

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ
ÖZGEÇMİŞ



Adı Soyadı: ALİ YAKAR

Telefon: 0 252 211 16 39 – 0 506 743 54 80

E-posta: aliyakar@mu.edu.tr – aliyakar10@gmail.com

Uzmanlık Alanı: Program Geliştirme ve Değerlendirme – Öğrenme ve Öğretim Süreçleri

Çalışma Alanı: Öğretime Yönelik Duyuşsal Farkındalık, Öğrenme Sorumluluğu, Duyuşsal Alan Eğitimi-Öğretimi

Görevler:

GÖREV UNVANI	GÖREV YERİ	YIL
Öğretim Görevlisi Doktor	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	(Mayıs 2018 – Halen)
Uzman Doktor	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	(Ekim 2017 – Nisan 2018)
Uzman	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	(Şubat 2013 – Ekim 2017)
Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Eğitim Bilimleri Enstitüsü) Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	(Şubat 2010 – Ocak 2013)

Öğrenim Durumu:

DERECE	BÖLÜM / PROGRAM	ÜNİVERSİTE	YIL
Doktora	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı	Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	(2013 - 2017)
Yüksek Lisans	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	(2009 - 2012)
Lisans	İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi	(2005 - 2009)

Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Başlık: "Potansiyel Gelişim Alanı Bağlamında Bir Eylem Araştırması: Öğrenme Sorumluluğu, Motivasyon ve Başarı" **Danışman:** Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Başlık: "Duyuşsal Farkındalığa Dayalı Öğretimin Akademik Başarıya ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutuma Etkisi" **Danışman:** Doç. Dr. Bilal DUMAN

ESERLER

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

1. **Yakar, A.** & Duman, B. (2017). Duyuşsal farkındalığa dayalı öğretimin akademik başarı ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlar üzerine etkisi. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 3(3), 30-47.
2. Duman, B. & **Yakar, A.** (2017). Öğretime yönelik duuşsal farkındalık ölçeği. *Uluslararası Cumhuriyet Eğitim Dergisi*, 6(1), 200-229.
3. Uşun, S., **Yakar, A.** & Kahya, O. (2016). The examination of behaviors of primary and secondary school teachers' learner autonomy support. *Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE*, 5 (USOS-2016 Special Issue), 72-81.
4. Saracaloğlu, A. S., Duman, B. & **Yakar, A.** (2016). The usage of cross-curriculum disciplines, achievement, motivation and suggestions towards instruction of cross-curriculum disciplines in the process of training of science teachers. *The Journal of International Education Science (INES Journal)*, 3(7), 200-212. (ISSN: 2149-0848)
5. **Yakar, A.** & Saracaloğlu, A. S. (2016). The evaluation of secondary school 5th grade science applications curriculum implemented in 2013 according to Metfessel-Michael curriculum evaluation model (Muğla sample). *Journal of Theory and Practice in Education*, 12(3), 769-799. (ISSN: 1304-9496)
6. Duman, B., Göçen, G. & **Yakar, A.** (2014). The examination of relationships between emotional intelligence levels and creativity levels of pre-service teachers in the teaching-learning process and environments. *Pegem Journal of Education & Instruction*, 4(2), pp. 45-74. (ISSN: 2146-0655)
7. Duman, B., **Yakar, A.**, Türkoğlu, İ. E. & Yakar, P. (2013). Investigation of teacher candidates' problem solving skills according to their personality types within the scope of teacher training programs in Turkey. *Hacettepe University Journal of Education* (ISSN: 1300-5340), *Special Issue*, (1), pp. 121-143. **(SSCI)**
8. Aslan, M. & **Yakar, A.** (2012). Cognitive fictions of teacher candidates about instructors' qualifications: a comparative analysis. *Elementary Education Online*, 11(4), pp. 1036-1052.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Tam Metni veya Özeti Basılan Bildiriler:

1. Sarıcaoğlu, H., Kahya, O., **Yakar, A.** & Duman, B. (2018). Akademisyenlerin araştırma yapma gereksinimlerinin incelenmesi. III. INES Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 28 Nisan – 1 Mayıs 2018, Antalya.
2. **Yakar, A.**, Saracaloğlu, A. S. & Duman, B. (2018). Bütünsel bir model önerisi: Türkiye'de fen bilimleri öğretmenlerinin seçimleri, yetiştirilmeleri, atanmaları ve gereklilikler. III. INES Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 28 Nisan – 1 Mayıs 2018, Alanya/Antalya.
3. **Yakar, A.**, Sarıcaoğlu, H. & Kahya, O. (2018). Öğretmenlerin güçlü hissettikleri niteliklerine, "öğretmen strateji belgesi"ne ve "öğretmen performans değerlendirme

- sistemi"ne yönelik görüşleri. II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), 26-28 Nisan 2018, Bodrum/Muğla.
4. Kahya, O., **Yakar, A.** & Sarıcaoğlu, H. & (2018). Öğretmenlerin algıladıkları örgütsel destek ile politik becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), 26-28 Nisan 2018, Bodrum/Muğla.
 5. **Yakar, A.** & Sarıcaloğlu, A. S. (2017). Potansiyel gelişim alanı bağlamında öğrenme sorumluluğunun geliştirilmesi: Bir eylem araştırması. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26-28 Ekim 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris/Muğla.
 6. **Yakar, A.**, Duman, B. & Sarıcaoğlu, H. (2017). Öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin mış gibi yapma eğilimi ve öğrenme düzeyleri. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26-28 Ekim 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris/Muğla.
 7. Uşun, S. & **Yakar, A.** (2017). 2013 ve 2017 ilkökul fen bilimleri dersi öğretim programında yer alan kazanımların taksonomik analizi. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26-28 Ekim 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris/Muğla.
 8. Ata, S., Karadağ, O. & **Yakar, A.** (2017). Reinforcing feedback: Does it matter? 2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül-01 Ekim 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
 9. **Yakar, A.** & Köksal, N. (2017). Öğretim tasarım modellerinin aşama, süreç ve vurgulanan özelliklerine göre karşılaştırılması. 2. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, 3-7 Mayıs 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
 10. **Yakar, A.** & Duman, B. (2017). Duyuşsal farkındalığa dayalı öğretimin öğretmen adaylarının öğretim ilke ve yöntemleri dersine yönelik tutumlarına ve duyuşsal beceri düzeylerine etkisi. 2. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, 3-7 Mayıs 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
 11. Sülün, Y., Güven, G. & **Yakar, A.** (2017). Ortaokul öğrencilerinin enerji okuryazarlığı düzeylerinin incelenmesi: Muğla örneği. 2. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, 3-7 Mayıs 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
 12. Gün, S. & **Yakar, A.** (2017). Üniversite öğrencilerinin yabancı dil eğitimi sürecindeki öğrenilmiş çaresizlikleri. 2. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, 3-7 Mayıs 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
 13. **Yakar, A.**, Sarıcaoğlu, H. & Kahya, O. (2017). Pedagojik formasyon eğitiminde görev yapan öğretim elemanlarının eğitimin niteliği ile öğrencilerin kopya çekme ve devamsızlık davranışlarına ilişkin görüşleri. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK-2017), 20-23 Nisan 2017, Antalya.
 14. Sarıcaoğlu, H., Kahya, O. & **Yakar, A.** (2016). Pedagojik formasyon eğitimi öğrencilerinin kopya çekmeye yönelik tutumlarının incelenmesi. I. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (INES-2016), 3-5 Kasım 2016, Antalya.

15. Kahya, O., **Yakar, A.** & Sarıcaoğlu, H. (2016). Pedagojik formasyon eğitimi öğrencilerinin kopya çekmeye ve devamsızlığa ilişkin görüşleri. I. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (INES-2016), 3-5 Kasım 2016, Antalya.
16. **Yakar, A.**, Saracaloğlu, A. S. & Turgut Kahyaoğlu, S. (2016). Gagné'nin öğretim durumları modeli. IV. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPÖK-2016), EPÖDER – Dicle Üniversitesi İşbirliği, 27-30 Ekim 2016, Antalya.
17. **Yakar, A.**, Saracaloğlu, A. S. & Duman B. (2016). Keller'ın ARCS motivasyonel öğretim tasarımı kullanımının fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretime yönelik duyuşsal farkındalık düzeylerine ve bilimin doğasına yönelik görüşlerine etkisi. IV. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPÖK-2016), EPÖDER – Dicle Üniversitesi İşbirliği, 27-30 Ekim 2016, Antalya.
18. **Yakar, A.**, Sarıcaoğlu, H. & Kahya, O. (2016). Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı öğrencilerinin devamsızlık tutumlarının ve eğilimlerinin incelenmesi. IV. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPÖK-2016), EPÖDER – Dicle Üniversitesi İşbirliği, 27-30 Ekim 2016, Antalya.
19. Ata, S., Karadağ, O. & **Yakar, A.** (2016). Yabancı dil öğretmenlerinin öğretim sürecinde kullandıkları dönüt türleri: Erken yaş yabancı dil eğitiminde bir mikro-analiz. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül – 2 Ekim 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
20. **Yakar, A.** & Duman, B. (2016). Duyuşsal farkındalığa dayalı öğretimin akademik başarı ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlar üzerine etkisi. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER-2016), 31 Mayıs - 3 Haziran 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ve Anı Yayıncılık, Muğla.
21. Güven, G., **Yakar, A.** & Sülün, Y. (2016). Enerji okuryazarlığı: Bir ölçek uyarlama çalışması. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER-2016), 31 Mayıs - 3 Haziran 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ve Anı Yayıncılık, Muğla.
22. **Yakar, A.** & Saracaloğlu, A. S. (2016). Duyuşsal alan öğrenmeleri, duygusal zekâ ve öğretime yansımaları. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016), 11-14 Mayıs 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Bodrum, Muğla.
23. **Yakar, A.** & Duman, B. (2016). Duyuşsal farkındalık ve öğretim süreçlerinde kullanımı. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016), 11-14 Mayıs 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Bodrum, Muğla.
24. **Yakar, A.** & Güven, G. (2016). Öğretmen adaylarının çevre sorunlarına yönelik farkındalık düzeylerinin kişilik tiplerine göre incelenmesi. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016), 11-14 Mayıs 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Bodrum, Muğla.
25. **Yakar, A.** & Uşun, S. (2016). Sınıf öğretmenlerinin ve ortaokul branş öğretmenlerinin öğrenen özerkliğini destekleme davranışları: Karşılaştırmalı bir inceleme. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016), 11-14 Mayıs 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Bodrum, Muğla.
26. Turgut Kahyaoğlu, S. & **Yakar, A.** (2016). Curriculum fidelity and learner autonomy support levels of the secondary school teachers' in Turkey: A mixed-method

- research. IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 3-6 February 2016, Paris, France.
- 27.** Köksal, N. & **Yakar, A.** (2015). Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının eğitim inançlarının incelenmesi. *III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 22-24 Ekim 2015, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- 28.** Kubat, U., **Yakar, A.** & Duman, B. (2015). Fen bilimleri öğretmen adaylarının fen bilimleri öğretmenlerinin niteliklerine ilişkin bilişsel kurguları: Karşılaştırmalı bir inceleme. *III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 22-24 Ekim 2015, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- 29.** Saracaloğlu, A. S. & **Yakar, A.** (2015). Fen öğretiminde ara disiplin kullanımı, başarı, motivasyon ve fen bilimleri öğretmeni yetiştirme sürecinde ara disiplin öğretimine ilişkin öneriler. *III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 22-24 Ekim 2015, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- 30.** Güven, G., Aysel, İ. & **Yakar, A.** (2015). Ortaokul fen bilimleri dersi öğretim programı kapsamında gerçekleştirilen enerji eğitiminin Metfessel-Michael program değerlendirme modeline göre değerlendirilmesi. *VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- 31.** Saracaloğlu, A. S., Duman, B. & **Yakar, A.** (2015). Milli eğitim şuralarında beceri, ahlak ve değerler eğitime ilişkin alınan kararların analizi. *VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- 32.** Gün, S., **Yakar, A.** & Akkuş, C. (2015). Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde uluslararası öğrenci olmak: Türkçe hazırlık sınıfı eğitimleri, öğrenme ortamları ve sosyal olanaklar. *VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- 33.** Gündoğdu, K., **Yakar, A.**, Turgut Kahyaoğlu, S. & Göçer, G. (2015). Türkiye'deki kamu kurumlarında bir insan hakkı olarak eğitime ilişkin bilinçlendirme çabaları: Örtük öğrenmenin yansımaları. *VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- 34.** Yakar, P. & **Yakar, A.** (2015). İstasyon tekniğine dayalı değerler eğitimi uygulaması: Hoşgörü istasyonları. *Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye'de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu*, 16-18 Nisan 2015, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi ve Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi işbirliği, Bartın.
- 35.** Yakar, P., Sülün, Y. & **Yakar, A.** (2015). Problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerisi: Sosyo-bilimsel konuların öğretiminde görüş geliştirme tekniği kullanımı. *Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye'de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu*, 16-18 Nisan 2015, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi ve Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi işbirliği, Bartın.
- 36.** Aysel, İ. & **Yakar, A.** (2014). Türkçe ders kitaplarının örtük program göstergeleri bağlamında çözümlenmesi: 2013-2014 8. sınıf Türkçe ders kitabı örneği. 7.

Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, 19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.

- 37.** Saracaloğlu, A. S., **Yakar, A.** & Altay, B. (2014). Türkiye’de ortaokula geçiş sürecinde yaşanan sorunlar ve özel dersaneler: Öğrenci-öğretmen-veli görüşleri (Muğla ve Aydın örnekleri). *Cumhuriyet’in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi*, 16-18 Ocak 2014, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı ve Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi işbirliği, Antalya.
- 38.** Duman, B., **Yakar, A.**, Türkoğlu, İ. E. & Yakar, P. (2013). Öğretmen adaylarının problem çözme becerileri, karakteristik özellikleri ve öğretmen yetiştirme programları. *Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu*, 9-11 Mayıs 2013, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Beytepe Kampusu, Ankara/Türkiye.
- 39.** Duman, B., **Yakar, A.** & Baba, P. (2011). İlköğretim II. kademe öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi. *I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 5-8 Ekim 2011, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
- 40.** Duman, B. & **Yakar, A.** (2011). Öğrenme kulüplerinin akademik başarıya ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlar üzerine etkisi. *I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 5-8 Ekim 2011, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
- 41.** Duman, B. & **Yakar, A.** (2011). “Duyuşsal farkındalık ölçeği”nin geliştirilmesi: güvenilirlik ve geçerlilik çalışması. *I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 5-8 Ekim 2011, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

C. Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler:

- 1.** Duman, B. & **Yakar, A.** (2016). Öğrencilerde başarı psikolojisinin desteklenmesi Dönüştürücü sınıf yönetimi içinde (Çev. Ed.: Asım Arı). Konya: Eğitim Yayınevi. ISBN: 978-605-9831-49-9
- 2.** **Yakar, A.** (2015). Amerika Birleşik Devletleri eğitim sistemi. Karşılaştırmalı Eğitim (Dünya Ülkelerinden Örneklerle) içinde. (Editör: Adil Türkoğlu), 1. Baskı, 37-62. Ankara: Anı Yayıncılık. ISBN: 978-605-170-068-7
- 3.** **Yakar, A.** (2015). İngiltere eğitim sistemi. Karşılaştırmalı Eğitim (Dünya Ülkelerinden Örneklerle) içinde. (Editör: Adil Türkoğlu), 1. Baskı, 245-276. Ankara: Anı Yayıncılık. ISBN: 978-605-170-068-7
- 4.** Aysel, İ. & **Yakar, A.** (2015). Türkçe ders kitaplarının örtük program göstergeleri bağlamında çözümlenmesi: 2013-2014 8. sınıf Türkçe ders kitabı örneği. Türkçenin Eğitimi-Öğretimine Yönelik Çalışmalar içinde. (Editör: Mustafa Volkan Coşkun vd.), 1. Baskı, 294-302. Ankara: Pegem Akademi. (ISBN: 978-605-318-149-1)
- 5.** **Yakar, A.** (2014). Farkındalık. Pedagojik değerler içinde (Ed.: M. Girgin), 2. Baskı, 105-110. Ankara: Vize Yayıncılık. ISBN: 978-605-4551-43-9

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

- 1. Yakar, A.** & Saracaloğlu, A. S. (2017). Öğrenmeye yönelik sorumluluk ölçeği. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, 42, 27-49. DOI: 10.21764/efd.41545
- 2. Yakar, A.** (2016). Geleceđin eğitimi üzerine program ve tasarım modeli önerileri: "Yaşamsal eğitim programları" ve "Yaşamsal öğretim tasarımları". Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, 3(2), 1-15.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Tam Metni veya Özeti Basılan Bildiriler:

- 1. Yakar, A.** (2015). Geleceğin eğitimi üzerine program ve tasarım önerileri: Yaşamsal eğitim programları ve yaşamsal öğretim tasarımları. *Felsefe, Eğitim ve Bilim Tarihi Sempozyumu*, 12-14 Kasım 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- Duman, B., Göral, G. N. & **Yakar, A.** (2015). Üniversite öğrencilerinin benimsedikleri eğitim felsefesi ile karar verme stratejileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Felsefe, Eğitim ve Bilim Tarihi Sempozyumu*, 12-14 Kasım 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- Saracaloğlu, A. S., Duman, B., **Yakar, A.** & Yakar, P. (2014). 8. sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeyleri ile merkezi sınavlardaki fen başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi: Muğla/Ula örneği. *23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, 4-6 Eylül 2014, Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakóltesi, Kocaeli.
- Saracaloğlu, A. S., **Yakar, A.**, Karcı, C. & Turgut Kahyaoğlu, S. (2014). Ortaokul öğrencilerinin fen ve teknoloji dersi öğretim programlarında yer alan kazanımlara ulaşma düzeylerinin incelenmesi (İzmir-Aydın-Muğla örnekleri). *3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 7-9 Mayıs 2014, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakóltesi, Gaziantep.
- Duman, B., **Yakar, A.** & Gün, S. (2014). Üniversitede öğrenim gören ulusal ve uluslararası öğrencilerin bilişsel alandaki farklı ölçme-değerlendirme yaklaşımlarına yönelik tercihleri: Karşılaştırmalı bir inceleme. *3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 7-9 Mayıs 2014, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakóltesi, Gaziantep.
- Gündoğdu, K., Altay, B., Göçer, G., Karcı, C., Turgut Kahyaoğlu, S., **Yakar, A.** & Saracaloğlu, A. S. (2014). Bazı adım üniversitelerinde görev yapan idari personelin hizmetçi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi. *3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 7-9 Mayıs 2014, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakóltesi, Gaziantep.
- Yakar, P. & **Yakar, A.** (2014). 8. sınıf öğrencilerinin sınavlara hazırlanma sürecindeki motivasyon kaynakları ve fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeyleri ile merkezi sınavlardaki fen başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 7-9 Mayıs 2014, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakóltesi, Gaziantep.

- 8. Yakar, A.,** Ertürk, G. & Acar, Y. (2013). Okulöncesi dönemde oyun ve resimlerle fen öğretimi: bütünsel ve karşılaştırmalı bir analiz. *22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 5-7 Eylül 2013.
- 9. Duman, B.,** Aysel, İ. & **Yakar, A.** (2013). Hangi "sınıf"ın "öğretmen"i? *XII. Uluslararası Katılımlı Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, 23-25 Mayıs 2013, Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kuşadası / Aydın.
- 10. Duman, B., Yakar, A.** & Göçen, G. (2012). Hayat bilgisi öğretim programlarının tarihsel süreçte öğelerine göre değerlendirilmesi ve denetlenmesi. *IV. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*, 31 Mayıs – 2 Haziran 2012, Muğla Üniversitesi.
- 11. Kömür, Ş.,** Duman, B., Gün, S. & **Yakar, A.** (2012). Yükseköğretimde inovasyon ile ilişkili olarak Avrupa kredi transfer sistemine (AKTS) geçiş sürecine yönelik öğretim elemanı görüşleri: "öğretmen yetiştirme programlarının denetlenmesi" örneği. *IV. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*, 31 Mayıs – 2 Haziran 2012, Muğla Üniversitesi.
- 12. Duman, B., Yakar, A.** & Göçen, G. (2012). Öğretmen adaylarının duygusal zekâ ve yaratıcılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 12-14 Eylül 2012. Marmara Üniversitesi, Göztepe Yerleşkesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul.
- 13. Duman, B.,** Aysel, İ. & **Yakar, A.** (2012). Öğretmen adaylarının mevcut öğretmen yetiştirme sistemine ilişkin görüşleri. *21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 12-14 Eylül 2012. Marmara Üniversitesi, Göztepe Yerleşkesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul.
- 14. Duman, B., Yakar, A.** & Göçen, G. (2012). Öğrenme kulüplerinin öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi. *21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 12-14 Eylül 2012. Marmara Üniversitesi, Göztepe Yerleşkesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul.
- 15. Aslan, M. & Yakar, A.** (2011). Öğretmen adaylarının ideal öğretim elemanı niteliklerine yönelik bilişsel kurguları: Karşılaştırmalı bir inceleme. *XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, 8-10 Eylül 2011, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur.
- 16. Duman, B. & Yakar, A.** (2011). Süreç temelli öğretime dayalı öğrenme amaçlı metin ve grafik betimleme modlarının kullanılmasının problem çözme, akademik başarı ve kalıcılığa etkisi. *XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, 8-10 Eylül 2011, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur.

F. Diğer Yayınlar

F.1. Projeler

F.1.1. TÜBİTAK Projeleri

1. Proje No: 213B766
Proje Adı: Teknolojinin Cebir Öğretimine Entegrasyonu
Proje Tarihi: 16-24 Haziran 2014
Proje Yürütücüsü: Evrim ERBİLGİN
Proje Rehberi: **Ali YAKAR**

F.1.2. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri

1. Proje No: 10 / 44
Proje Yürütücüsü: Bilal DUMAN
Proje Araştırmacısı: **Ali YAKAR**

Duyuşsal farkındalık stratejilerine dayalı öğretimin öğrencilerin akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi (2010-2012)

2. Proje No: 12 / 03
Proje Yürütücüsü: Bilal DUMAN
Proje Araştırmacısı: **Ali YAKAR**

Duyuşsal farkındalık ölçeğinin geliştirilmesi: Güvenilirlik ve geçerlilik çalışmaları (2012-2016)

3. Proje No: 16 / 102
Proje Yürütücüsü: Halim SARICAOĞLU
Proje Araştırmacıları: **Ali YAKAR**, Orhan KAHYA

Pedagojik formasyon eğitimi öğrencilerinin kopya çekmeye yönelik tutumları ve devamsızlık eğilimleri: Karma bir araştırma (2016-2017)

4. Proje No: 16 / 103
Proje Yürütücüsü: Seda ATA
Proje Araştırmacıları: **Ali YAKAR**, Orçin KARADAĞ

Yabancı dil öğretmenlerinin öğretim sürecinde kullandıkları dönüt türleri: Erken yaş yabancı dil eğitiminde bir mikro-analiz (2016-2017)

F.1.3. Diğer Üniversiteler Bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri

1. Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü
Proje No: EĞF-17012
Proje Yürütücüsü: A. Seda SARACALOĞLU
Proje Araştırmacısı: **Ali YAKAR**

Potansiyel Gelişim Alanı Bağlamında Öğrencilerin Öğrenme Sorumluluklarının, Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarının ve Fen Başarılarının Geliştirilmesi (Doktora Tez Projesi) (2016-2017)

Atıflar:

10 uluslararası, 3 ulusal: 2013(1UA) – 2014(1UA) – 2015(2UA) – 2016(1UA-1U) – 2017(5UA-2U)

1. Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanı Niteliklerine İlişkin Bilişsel Kurguları: Karşılaştırmalı Bir İnceleme

Yazarlar: Mecit Aslan, Ali Yakar

Yayın tarihi: 2012 Dergi: İlköğretim Online Cilt: 11 Sayı: 4

Atıf Yapanlar:

1.1. Investigation of Required Qualifications of Instructors by Means of Pair-wise Comparison Method

ÇA Arıkan, S Gelbal - Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2013 - Elsevier

1.2. Pre-Service Turkish Language Teachers' Perceptions of Self-Efficacy and Specific Areas of Proficiency

M Kurudayıoğlu, F Kana - International Online Journal of Educational ..., 2015 - iojes.net

1.3. Qualities of Ideal Teacher Educators - N Tunca, S Alkın Şahin, A. Oğuz, HÖ Bahar Güner Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, April 2015, 6(2)

1.4. The Relationship between University Students' Perceptions of Faculty Members' Undesirable Behaviors, Their Trust for Faculty Members and Class Participation.

H Demirtaş - International Online Journal of Educational, 2016 - search.ebscohost.com

1.5. Öğretim Elemanı-Öğrenci Arasındaki Örtük İlişkiler ile Öğrencilerin Başarı Algıları Arasındaki İlişki

S Gündoğdu, M Yaşar - Millî Eğitim, Sayı 212, 2016 - researchgate.net

1.6. Prospective Teachers' Cognitive Constructs Concerning Ideal Teacher Qualifications: A Phenomenological Analysis Based on Repertory Grid Technique

İ Kozikoğlu - International Journal of Instruction, 2017 10(3) - e-iji.net

1.7. The Metaphorical Perceptions of Teacher Candidates Attending the Pedagogical Formation Program on Academic Staff—Gazi University Sample

AS Arslangilay, M Taşpınar - International Education Studies; Vol. 10, No. 11; 2017

2. The Examination of Relationships Between Emotional Intelligence Levels and Creativity Levels of Preservice Teachers in the Teaching-Learning Process and Environments

Yazarlar: Bilal Duman, Güler Göçen, Ali Yakar

Yayın tarihi: 2014 Dergi: Pegem J. Educ. Instruction Cilt: 4 Sayı: 2

Atıf Yapanlar:

2.1. Relationships between teachers' creativity fostering behaviors and their self-efficacy beliefs

N Ozkal - Educational Research and Reviews, 2014 - academicjournals.org

2.2. The creative environment: teachers' perceptions, self-efficacy, and teaching experience for fostering children's creativity - KA Al-Dababneh, EK Al-Zboon, J Ahmad - Early Child Development and Care 2017

November DOI: 10.1080/03004430.2017.1400969

3. The evaluation of secondary school 5th grade science applications curriculum implemented in 2013 according to Metfessel-Michael curriculum evaluation model (Muğla sample).

Yazarlar: Ali Yakar, A. Seda Saracaloğlu

Yayın tarihi: 2016 Dergi: Journal of Theory and Practice in Education Cilt: 12 Sayı: 4

Atıf Yapanlar:

3.1. İnsan Kaynakları Programı Çalışma İlişkileri Dersinin Metfessel-Michael Program Değerlendirme

Modeline Göre Değerlendirilmesi - Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2017, Cilt: 4, Sayı: 2

K Gündoğdu, M K Koç, S Bayık, Ü Gözel

4. Türkiye'de öğretmen yetiştirme programları çerçevesinde öğretmen adaylarının kişilik tiplerine göre problem çözme becerilerinin incelenmesi.

Yazarlar: Bilal Duman, Ali Yakar, İdil Eren Türkoğlu, Pınar Yakar

Yayın Tarihi: 2013 Dergi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel Sayı, 1, 121-143.

Atıf Yapanlar:

4.1. Ergenlerin kişilik özelliklerinin problem çözme becerisi üzerine etkisi - Doğu Anadolu Sosyal Bilimlerde Eğilimler Dergisi, 1/1, 2017, 75-93

E Güneri Yöyen, A Azaklı, R Üney, OO Demirci, E Merdan

5. Sınıf öğretmenlerinin ve ortaokul branş öğretmenlerinin öğrenen özerkliğini destekleme davranışlarının incelenmesi.

Yazarlar: Salih Uşun, Ali Yakar, Orhan Kahya

Yayın Tarihi: 2016 Dergi: Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE, Vol 5 (USOS Özel Sayı), 2016, 72-81.

Atıf Yapanlar:

5.1. A theoretical study upon learner autonomy - International Journal of Languages' Education and Teaching, Volume 5, Issue 1, April 2017, 690-708

Ü Süğümlü

KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

- 1.** III. INES Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 28 Nisan - 1 Mayıs 2018, Alanya/Antalya.
- 2.** II. Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26-28 Nisan 2018, Bodrum/Muğla.
- 3.** 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26-28 Ekim 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris/Muğla.
- 4.** 2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül-01 Ekim 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- 5.** Uluslararası Felsefe, Eğitim, Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, 3-7 Mayıs 2017, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- 6.** 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK-2017), 20-23 Nisan 2017, Antalya.
- 7.** I. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (INES-2016), 3-5 Kasım 2016, Antalya.
- 8.** IV. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPÖK-2016), EPÖDER - Dicle Üniversitesi İşbirliği, 27-30 Ekim 2016, Antalya.
- 9.** Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül - 2 Ekim 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.

- 10.** Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER-2016), 31 Mayıs - 3 Haziran 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ve Anı Yayıncılık, Muğla.
- 11.** 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016), 11-14 Mayıs 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Bodrum, Muğla.
- 12.** IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, February 3-6 2016 Paris, France.
- 13.** Felsefe, Eğitim ve Bilim Tarihi Sempozyumu, 12-14 Kasım 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- 14.** III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22-24 Ekim 2015, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- 15.** VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- 16.** Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, 16-18 Nisan 2015, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi ve Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi işbirliği, Bartın.
- 17.** 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 4-6 Eylül 2014, Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kocaeli.
- 18.** 7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, 19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- 19.** 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 7-9 Mayıs 2014, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Gaziantep / Türkiye.
- 20.** Cumhuriyet’in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, 16-18 Ocak 2014, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı (ATAM) ve Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi (GÜEF) işbirliği, Antalya.
- 21.** 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5-7 Eylül 2013, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Meşelik Kampusu, Eskişehir / Türkiye.
- 22.** Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu, 9-11 Mayıs 2013, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beytepe Kampusu, Ankara / Türkiye.
- 23.** XII. Uluslararası Katılımlı Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 23-25 Mayıs 2013, Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kuşadası / Aydın.
- 24.** XXI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 12-14 Eylül 2012, Marmara Üniversitesi, Göztepe Yerleşkesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul.
- 25.** IV. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 31 Mayıs – 2 Haziran 2012, Muğla Üniversitesi, Muğla.
- 26.** I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5-8 Ekim 2011, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
- 27.** XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 8-10 Eylül 2011, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur.
- 28.** I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 13-15 Mayıs 2010, Balıkesir Üniversitesi, Ayvalık / Balıkesir.

VERDİĞİ EĞİTİM, PANEL, SEMİNER VEYA KONFERANSLAR

Konferanslar

1. Duyuşsal Farkındalık. (2011). Araştırma Görevlileri Tartışıyor: Konferanslar Dizisi – I. Muğla Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ahmet Altıntaş Konferans Salonu, 23 Şubat 2011, Muğla.

Eğitimler

1. Modüler Dersler. (2011). İş ve Meslek Danışmanlığı Eğitimi. Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) ve Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Yaşam Boyu Öğrenme, Araştırma ve Uygulama Merkezi İşbirliği, 2011 – Muğla.

2. Modüler Dersler. (2012). Genel Geliştirme Eğitimi. Emniyet Genel Müdürlüğü (EGM) ve Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Yaşam Boyu Öğrenme, Araştırma ve Uygulama Merkezi İşbirliği, 2012 – Muğla.

Seminerler

1. Motivasyon, Zaman Yönetimi, Başarı ve Mutluluk. (2012). Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Yüksek Öğretim Kurumları Tanıtım ve Kariyer Günleri, 14 Kasım 2012, TED Ege Koleji, Aydın.

2. Kariyer Planlaması, Akademik İlerleme ve Başarı. (2015). Ula İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kariyer Günleri, 21 Mayıs 2015, Gölcük Ortaokulu, Ula, Muğla.

3. Bireyin Kendine ve Topluma Yönelik Sorumlulukları. (2016). T. C. Adalet Bakanlığı Muğla E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü, 17 Haziran 2016, Menteşe, Muğla.

4. Etkili ve Dönüştürücü Sınıf Yönetimi – Öğrencilerde Başarma Psikolojisinin Desteklenmesi. (2017). Yatağan Gazi Anadolu Lisesi, 10 Mayıs 2017, Yatağan, Muğla.

ALDIĞI SERTİFİKALAR

1. Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Eğitimliği Sertifikası. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Muğla, 2013.

2. Akademik Yazma Eğitimi ve EndNote Kullanımı Sertifikası. Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık ile T. C. Güney Ege Kalkınma Ajansı (GEKA), Muğla, 18-19 Şubat 2015.

3. Meta Analiz ve CMA Eğitimi Sertifikası. Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık ile T. C. Güney Ege Kalkınma Ajansı (GEKA), Muğla, 16-17 Şubat 2015.