

Akademik Özgeçmiş

Kişisel Bilgiler

T.C. No:	
Ad-Soyad:	Ahmet Salih Şimşek
Doğum Yılı:	1988
Kurum / Unvan / Süre:	Ahi Evran Üniversitesi / Yrd.Doç.Dr. / 2017-Devam
Tel. / E-posta:	5068942524 / asalihsimsek@gmail.com / assimsek@ahievran.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora:	Ankara Üniversitesi / Ölçme ve Değerlendirme (2012-2017)
Yüksek Lisans:	Ankara Üniversitesi / Ölçme ve Değerlendirme (2009-2012)
Lisans (Açık Öğretim):	Anadolu Üniversitesi / İşletme (2007-2011)
Lisans (Örgün Öğretim):	Erciyes Üniversitesi / Matematik (2005-2009)

Çalışma Geçmişi

Yrd.Doç.Dr.	Ahi Evran Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Bölümü (2017-Devam)
Arş.Gör.	Cumhuriyet Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Bölümü (2010-2017)

Akademik ve İdari Görevler

Araştırmacı:	CUBAP EGT-032 Araştırma Projesi / 2 Yıl (2013)
Araştırmacı:	TÜBİTAK 112K105 Araştırma Projesi / 1 Yıl (2012)
Araştırmacı:	CUBAP EGT-028 Araştırma Projesi / 1 Yıl (2011)
Kurul Üyesi:	10.USOS Düzenleme ve Yayın Kurulu Üyesi (2011)

Burs / Ödül

Kurum / Tanım / Süre:	TÜBİTAK / 2214-A Doktora Araştırma Bursu / 12 Ay (2014)
-----------------------	---

Akademik Yayınlar

Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler:

- Kamer, S. T., ve Şimşek, A. S. (2016). Türk Eğitim Tarihi Dersine Yönelik Öğretmen Adaylarının Tutumlarının Ölçülmesi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 17(2), 663–678.
- Bozpolat, E., Usta, H. G., Uğurlu, C. T., ve Şimşek, A. S. (2016). Öğretim Elemanların Kullandıklarının Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Öğreci Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi. The Journal of Academic Social Science Studies, (49), 129–145. <http://doi.org/10.9761/JASSS3590>
- Usta, H. G., Uğurlu, C. T., ve Şimşek, A. S. (2016). Validity And Reliability Study For Absence Attitude Scale. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(1), 504–515. <http://doi.org/10.17860/efd.87915>

- Ak, M. Z., Altıntaş, N., ve Şimşek, A. S. (2016). Türkiye’de Finansal Gelişme ve Ekonomik Büyüme İlişkisinin Nedensellik Analizi. *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, 17(2), 151–160.
- Bozpolat, E., Uğurlu, C. T., Usta, H. G., ve Şimşek, A. S. (2016). Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Araştırma. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (27), 83–95. <http://doi.org/http://dx.doi.org/10.14582/DUZGEF.690>
- Şimşek, A. S., Uğurlu, C. T., ve Usta, H. G. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Eğilimlerinin Belirlenmesi : Ölçek Geliştirme Çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*, 17(1), 297–311.
- Şimşek, H., Abuzer, C., Yeğın, İ. H., Şimşek, A. S., ve Demir, A. (2015). Okula Yabancılaşma Ölçeği. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*, 16(4), 309–322.
- Şimşek, H., ve Şimşek, A. S. (2015). Ailenin Dönüşümü ve Aile Sorumluluğu Bağlamında Etüt Merkezlerini Yeniden Düşünmek. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(1), 365–384.
- Uğurlu, C. T., Usta, H. G., ve Şimşek, A. S. (2015). Yükseköğretimde Devamsızlık Olgusu ve Nedenlerine İlişkin Öğretim Üyeleri ve Üniversite Öğrencilerinin Görüşleri. *Turkish Studies*, 10(3), 1009–1030. <http://doi.org/http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.7915> ISSN:
- Aybek, E. C., Şahin, D. B., Eriş, H. M., Şimşek, A. S., ve Köse, M. (2014). Kağıt-Kalem ve Bilgisayar Formunda Uygulanan Testlerde Öğrenci Başarısının Karşılaştırıldığı Çalışmaların Meta-Analizi. *Asya Öğretim Dergisi*, 2(2), 18–26.
- Usta, H. G., Şimşek, A. S., ve Uğurlu, C. T. (2014). Absenteeism behavior among university students: causes and attitude levels. *Journal of Higher Education and Science*, 4(3), 182. <http://doi.org/10.5961/jhes.2014.102>
- Şimşek, H., ve Şimşek, A. S. (2013). Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki Lise Öğrencilerinde Sosyal Bütünleşme Düzeyi. *Milli Eğitim*, 42(198), 73–96.
- Şimşek, H., Balay, R., ve Şimşek, A. S. (2012). İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinde Mesleki Yabancılaşma. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 2(1), 53–72.
- Uğurlu, C. T., Koc, C., Usta, H. G. S., ve Şimşek, A. S. (2012). Faculty of Education Students’ Views on Absence Attitudes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46(2001), 3401–3408. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.074>

Ulusal ve Uluslararası Sempozyumlarda Sunulan Bildiriler:

- Şimşek, A. S., ve Tavşancıl, E. (2016). Madde Seti Büyüklüğü ve Eğitim Parametresinin CAT Test Uzunluğuna Etkisi. 5. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Sözlü Bildiri). Akdeniz Üniversitesi - Antalya.
- Usta, H.G. ve Şimşek, A.S. (2014). Okul Büyüklüğü ile Öğrenci Başarısı Arasındaki İlişkide Okul Özelliklerinin Aracılık Etkisi: PISA 2012 Türkiye. 4. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Sözlü Bildiri). Hacettepe Üniversitesi.
- Aybek, E.C., Köse, M., Şahin, D.B., Şimşek, A.S. ve Eriş, H.M. (2014). Kağıt-Kalem ve Bilgisayar Formunda Uygulanan Testlerde Öğrenci Başarısının Karşılaştırıldığı Çalışmaların Meta-Analizi. 12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (Sözlü Bildiri). Dumlupınar Üniversitesi.
- Şimşek, A.S., Usta, H.G., Koç, C. ve Uğurlu, C.T. (2013). Views of University Academic Members and Students On The Absenteeism. 5. World Conference Education Science. Roma

- Şimşek, A.S. ve Demirtaşlı, N. (2012). Bilişsel ve Duyuşsal Özelliklerin Yükseköğretimdeki Akademik Başarıyı Yordama Gücü. 3. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Sözlü Bildiri). Abant İzzet Baysal Üniversitesi.
- Şimşek, A.S. ve Aybek, E.C. (2012). MEB'e Bağlı Okullarda Yürütülen Araştırmalarda Araştırmacıların ve Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri. 3. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Poster Bildiri). Abant İzzet Baysal Üniversitesi.
- Şimşek, H. ve Şimşek A.S. (2012). Ailenin Dönüşümü ve Aile Sorumluluğu Bağlamında Etüt Merkezlerini Yeniden Düşünmek?. 11.USOS Bildiri Tam Metin Kitabı.
- Uğurlu, C.T., Koç, C., Sayın, H.G., Şimşek, A.S. (2012). Faculty of Education Students' Views on Absence Attitudes. 4. World Conference Education Science. Barselona.
- Şimşek A.S., Aybek E.C., Temeltaş Y.O. (2011) Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geri Bildirim Alma Düzeylerinin İncelenmesi, 10.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Sivas), 745-749

Verilen Kurs ve Seminerler

- Ölçme ve Değerlendirme / Merkez Kız Teknik Meslek Lisesi / 40 Kişi / 1 Gün (2013)
- SPSS ile Nicel Veri Analizi / CUSEM / 15 Kişi / 8 Gün (2012)
- Nvivo ile Nitel Veri Analizi / Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi / 10 Kişi / 3 Gün (2012)
- Testler, Ölçme ve Değerlendirme Süreci / İş-Kur / 150 Kişi / 30 Gün (2011)
- Testler / Özel Sivas Koleji / 35 Kişi / 1 Gün (2010)

Yetkinlikler

- Orta Düzey: Yabancı Dil (İngilizce / ÜDS: 65)
- İleri Düzey - SPSS, R Statistic, Nvivo, Lisrel, J Metrik, Parscale, Bilog MG
- İleri Düzey - Ofis Programları (Word, Excell, Powerpoint)
- Orta Düzey - Amos, Mplus, Minitab, IRTPRO
- Orta Düzey - Linux, HTML, PHP, MySql

Akademik İlgi Alanları

- Bilgisayarlı Uyarlamalı Testler - CAT
- Madde Tepki Kuramı
- Klasik Test Teorisi
- Başarı Testlerinin Geliştirilmesi
- Psikolojik Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi
- Akademik Başarının Ölçülmesi
- Standart Testler

Yukarıdaki bilgilerin bana ait ve doğru olduğunu beyan ederim.