**İÇİNDEKİLER / CONTENTS                                                                                                       SAYFA/PAGE**

[Van Depremini Yaşayan Üniversite Öğrencilerinin Travma Sonrası Stres, Travma Sonrası Büyüme ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/rpdabdyyuefd01112017y.pdf)   
Investigating Posttraumatic Stress, Posttraumatic Growth and Hopelessness Levels of University Students Exposed to the Van Earthquake.  
**Ferhat KARDAŞ, Fuat TANHAN……………………………………………………….…………………...1-36**

[Nitel Araştırmada Geçerlik ve Güvenirlik: Kuramsal Bir İnceleme.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/eyabdyyuefd24102017y.pdf)   
Validity and Reliability In Qualitative Research: A Theoretical Analysis  
**Gökhan ARASTAMAN, İnci ÖZTÜRK FİDAN, Tuncer FİDAN………………………………………..37-75**

[İlkokul 2. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Yapılandırıcı Yaklaşıma Göre İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/teabdyyuefd14042017y.pdf)   
The Analysis of Reading Texts in Turkish Course Books of Second Grade in Accordance with Constructivist Learning Approach.  
**Adem İŞCAN, Eraslan ŞARA…………………………………………………………………….......……76-105**

[Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarında Sosyal Medya Kullanımının Öğrenci Doyumu Üzerine Etkisi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebodabdyyuefd17052017y.pdf)  
The Impact of Using Social Media in Blended Learning Environments on Student Satisfaction  
**Meltem ERYILMAZ, Murat KARAKAYA………………………………...……………………...……106-129**

[Üstün Zekâlılar Öğretmenliği Adaylarının Gözlerinden Bilim İnsanları.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/oeabdyyuefd05022017y.pdf)   
Images of Scientists Through The Eyes of Pre-Service Teachers of Gifted Students  
**Sezen CAMCI ERDOĞAN……………………………………………………………………...………..130-155**

[Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/soeabdyyuefd07042017y.pdf)  
Teachers’ Perceptions towards the Pull-Out Classes for Gifted Students  
**Serkan DEMİR, Yunus Emre AVCU……………………….………………………………….......……156-185**

[Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Mühendislik Tasarım Temelli Fen Öğretim Etkinliklerinin Değerlendirilmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/feabdyyuefd25092017y.pdf)   
Evaluation of The Elementary School Teacher Candidates’ Engıneerıng Design Based Scıence Instruction Activities  
**Ayşegül KINIK TOPALSAN…………………………………………………………………………......186-219**

[İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Öykü Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/soabdyyuefd02012018y.pdf)  
Improving Story Writing Skills Of Primary School Fourth Grade Students  
**Övgü ÖZKAN, Nuri KARASAKALOĞLU……………………………………………………….…….220-247**

[Kulaktan (İşitsel Temelli) Öğretim Yöntemi](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/mueabdyyuefd06112017y.pdf).  
Teaching By Ear (Auditory Based).  
**Canan FİDAN ERTEN, Şeyda ÇİLDEN……………………..……………………………...……….…248-267**

[Öğretmen Adaylarının İletişim Becerileri ile Sınıf Yönetimi Yeterlik Algıları  Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebyabdyyuefd17112017y.pdf)  
Reviewing the Relationship between Preservice Teachers’ Communication Skills and Classroom Management Competency Perceptions.  
**Bahadır GÜLBAHAR, Sadık Yüksel SIVACI………………………………..…………..……………..268-301**

[Kişisel Anlam Profili Kısa Formu (KAP-KF): Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebrpyyuefd21112017y.pdf)  
The Brief Personal Meaning Profile (PMP-B): Turkish Validity and Reliability  
**Nur DEMİRBAŞ ÇELİK……………….……………………………………………………………...…302-322**

[Akademik Sahtekârlık Eğilimi ile Olumsuz Değerlendirilme Korkusu Arasındaki İlişki.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebabdyyuefd14122017y.pdf)  
The Relationship between Academic Dishonesty Tendency and Fear of Negative Evaluation  
**Bilgen KIRAL, Seda SARACALOĞLU……………………………...……………………………...…..323-359**

[Öğretmen Adaylarının Anket Uygulamasına İlişkin Görüşleri.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebodabdyyuefd27032018y.pdf)  
Pre-service Teachers’ Opinions about Survey Methods.                     
**Gürol ZIRHLIOĞLU…………….......……………………………………………………….…………..360-382**

[Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavına ve Bu Sınavın Kaldırılmasına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/feabdyyuefd%2027032018y.pdf)  
Science Teachers’ Views on the Removal of the Transition from Primary to Secondary Education Exam  
**Hasan BAKIRCI , Merve Gül KIRICI…………………………………………………...……...………383-416**

[Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerinde Öz Yeterlik Çalışmaları: Bir İçerik Analizi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fbeabdyyuefd05022018y.pdf)  
Self-Efficacy Studies in National Science and Mathematics Education Conferences: A Content Analysis.  
**Dekant KIRAN……………………………………………………….………………………...………….417-443**

[Kimyasal Kinetik Deneylerinde V-diyagramı Kullanımının İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/keabdyyuefd08032018y.pdf)  
 Investigation of V-Diagram Usage in Chemical Kinetic Experiments  
**Halil DURAK, Yaşar GENEL…………………………………………………….…………...…………444-467**

[Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/keabdyyuefd13122017y.pdf)  
Investigating Tenth Grade Students’ Science Process Skills with Different Variables.  
**Faik Özgür KARATAŞ, İbrahim DELEN, Canan CENGİZ, Nilgün İKTO, Samet BİRİNCİ………468-494**

[Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Tutumlarına Etki Eden Değişkenlerin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/meabdyyuefd09122017y.pdf)  
Analysis of Variables Affecting the Attitudes towards Mathematics of Middle School Students by Structural Equation Model.  
**Serhat KOCAKAYA, Mehmet Ata OKUYUCU, Musa ÖNER, Bilal UZUNYOL…...........…..….….495-524**

[Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımlarının ve Bireysel Yenilikçilik Özelliklerinin Akran Öğretimine Yönelik Memnuniyetlerine Etkisi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/meabdyyuefd21032018y.pdf)  
The Effects of Preservice Teachers’ Learning Approaches and Individual Innovativeness Characteristics on Their Satisfaction towards Peer Instruction  
**Yusuf Ziya OLPAK, Muhammet ARICAN, Serdal BALTACI…………………………………..……525-551**

[Hizmet Öncesi Eğitimin Yeterliğine İlişkin Öğretmen Algı Ölçeğinin Geliştirilmesi:Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebpgabdyyuefd18052018y.pdf)  
Development of Teacher Perceptions Scale For Competency of Pre-Service Education: A Study on Validity and Reliability.  
**İshak KOZİKOĞLU, Nuray SENEMOĞLU……………………………………………………………552-576**

[Öğrenci Başarılarının Yapay Sinir Ağları ile Kestirilmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebodabdyyuefd26042018y.pdf)  
Estimation of Student Successes By Artificial Neural Networks  
**İzzettin AYDOĞAN, Gürol ZIRHLIOĞLU..……………………………………………………………577-610**

[Öğretmenlik Meslek Etiği Açısından Hediye Alma: Örnek Olay Ekseninde Değerlendirme.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebypabdyyuefd08012018y.pdf)  
Receiving Gift in terms of Teacher Professional Ethics: An evaluation in the Case Study  
**Özge ERDEMLİ, Tuğba GÜNER DEMİR……...………………………………………………………611-637**

[2017 Yılında Güncellenen Ortaokul Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fbeabdyyuefd18062018y.pdf)  
Evaluation of Revised 5th Grade Science Textbooks Based on the Teachers’ Views in 2017  
**Hasan BAKIRCI, Emine GÜLSEVEN………………….……….....……………………………………638-671**

[Öğrencilerin Işık Konusundaki Bağlam Temelli Sorular ile Geleneksel Soruları Cevaplama Düzeylerinin Cinsiyete Göre Karşılaştırılması.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fbeabdyyuefd27032018y.pdf)  
Comparison of Students’ Answers to Context-Based and Traditional Questions on the Topic of Light Across Gender.   
**Merve SAK, Derya KALTAKÇI GÜREL……...………………………………………………………..672-697**

 [Drama Temelli Fen Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğrencilerinin Sosyal Beceriler Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Besinler Konusu Örneği.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/feabdyyuefd15062018y.pdf)  
A Research on Determining the Effect of Drama Based Science Activities on Social Skills in the Teaching of Nutrients Issue.  
**Yılmaz KARA, Burcu ASLAN …………………………………………….…………………….………698-722**

[Popüler Teknoloji Kavramlarının Eğitiminde Görsel Materyal Geliştirme Çalışması.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/feabdyyuefd24062018y.pdf)  
Visual Material Development in the Education of Popular Concepts of Technology                   
**Nasip DEMİRKUŞ, Erhan ACAR, Salih GÜLEN …......………………………………………………723-748**

[Türkiye için Alternatif Bir Anlayış: Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fizeabdyyuefd08042018y.pdf)  
An Alternative Approach for Turkey: Culturally Relevant/Responsive Education        
**Nihat KOTLUK, Serhat KOCAKAYA…………………….……..……………………………………..749-789**

[Grafik Tasarım Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Genel ve Akademik Öz-yeterlik Algıları.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/gseabdyyuefd13032018y.pdf)  
General and Academic Self-efficacy Perceptions of University Students Studying Graphic Design  
**Sevtap KANAT…………………………………………………………………………………………….790-818**

[Millî Eğitim Şûraları’nda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitimine İlişkin Alınan Kararların Değerlendirilmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/sbeabdyyuefd08032018y.pdf)  
An Evaluation of the Decisions Taken About Citizenship, Democracy and Human Rights Education in the National Education Councils  
**Zihni MEREY, Selahattin KAYMAKCI…………………………………………….……………..……819-854**

[Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Öğretim Programı, Kazanım, Beceri ve Kavram İlişkisi](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/sbeabdyyuefd17052008y.pdf).  
Social Studies 6th Grade Curriculum, Objective, Skill and Concept Relation  
**Mehmet AKPINAR, Ali Sinan BİLGİLİ………………...…………………………………………...….855-882**

[Fazıl Hüsnü Dağlarca’nın Yapma Destanlarındaki Rol-Modelin İlköğretim II. Kademe Öğrencileri İçin Eğitsel Açıdan İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/teabdyyuefd14032018%20y.pdf)  
An Examination of The Role-Model in Fazil Hüsnü Dağlarca’s Artifical Epics for Secondary Stope Students in Educational Terms                      
**Mustafa KAYA, Mehmet EROL……………...………………………………………………………….883-902**

[Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Denklem Anlayışları ve Kimya Denklemlerini Anlama Düzeyleri.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fbeabdyyuefd16052018y.pdf)  
Pre-service science teachers’ understanding and level of comprehension of chemistry equations.  
**Sevgül ÇALIŞ……………………………………………..……………………………………………….903-931**

[Türkiye’de İlk Kez Uygulanan Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine İlişkin Öğretmen Görüşleri.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/feabdyyuefd21052018y.pdf)  
Teacher's Views on Prospective Teacher Training Process Applied First Time in Turkey.  
**Ekrem CENGİZ………………………………………………………………………………...…………932-968**

[Matematik Öğretmen Adaylarında Sigara İçme Alışkanlıklarına İlişkin Kümelenme Eğilimlerinin Matematik Başarısını Yordama Gücü.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/meabdyyuefd14062018y.pdf)  
Clustering Tendency of Smoking Habits Mathematics Teacher Candidates’ and the Power of Predict Mathematics Success  
**Halil Coşkun ÇELİK…………………………………………………………...………………...………969-997**

[Çocukların Eğitim Tarzını Belirlemede Anne ve Babaların Hakkı Üzerine Bir Deneme.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/deabdyyuefd06082018y.pdf)  
Parents' Rights in Determining Children's Education Style.  
**Davut OKÇU……………...…………………….......……………………………………………………998-1024**  
  
[Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının GDO’lu Besinler ile İlgili Risk Algılarının Karar Verme Mekanizmalarıyla İlişkisinin İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fbeabdyyuefd15082018y.pdf)  
Examining the Relationship between Preservice Science Teachers’ Risk Perceptions and Decision-Making Mechanisms about GMOs   
**Ümit DEMİRAL, Hande TÜRKMENOĞLU….......………………………………………………….1025-1053**

[Bahçe Temelli Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Eğilimler: Okul Bahçesi Uygulamaları Örneği (2000-2015).](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fbeabdyyuefd27072018y.pdf)  
Trends of Garden Based Learning Approach: Example of School Garden Applications (2000-2015)  
**Mustafa ÜREY…………………………………………..……………………………………………...1054-1080**

[Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeye İlişkin Zihinsel Modelleri.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/keabdyyuefd11062018y.pdf)  
Pre-Service Chemistry Teachers’ Mental Models on Chemical Equilibrium  
**Betül EKİZ KIRAN, Elif Selcan KUTUCU, Ayşegül TARKIN ÇELİKKIRAN, Mustafa TÜYSÜZ..1081-1115**

[Pozitif Davranış Desteğinin Eğitim Sürecindeki Yeri, Önemi ve Uygulaması.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebabdyyuefd24052018y.pdf)  
The Place, the Importance and the Application of Positive Behavior Support in the Education Process.  
**Fuat TANHAN, Özlem ÇEVİK……………………………….……………………………………….1116-1142**

[Okul Müdürlerinin Liderlik Davranışlarının Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebeyabdyyuefd19072018y.pdf)   
Analyses of School Principals’ Leadership Behaviors According to Demographic Features.  
 **Neslin İTİYAROĞLU………......……………………………………………………………………...1143-1160**  
  
[Türkiye’de FeTeMM (STEM) Eğitimi Eğilim Araştırması](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fbeabdyyuefd13062018y.pdf).  
An Investigation of Research Trends in the Field of STEM Education in Turkey      
**İkramettin DAŞDEMİR, Ekrem CENGİZ, Gökhan AKSOY….……………………………………1161-1183**

[Fen Bilimleri Dersinde Argümantasyon Süreci ve STEM Disiplinlerinin Kullanımı; Odak Grup Görüşmesi](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fbeabdyyuefd27062018y.pdf).  
Argumentation Process and Using STEM Disciplines in Science Course; Focus Group Interview.  
**Salih GÜLEN, Süleyman YAMAN ………………………….………………………………………1184-1211**

[İstatistik Öğretimi İçin Geliştirilen Bir Öğretim Yazılımının Akademik Başarıya Etkisi](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/meabdyyuefd01072018y.pdf).  
The Effect of Developed Instructional Software for Teaching Statistics on Academic Achievement.  
**Enes Abdurrahman BİLGİN …………………………….……………………………………………1212-1231**

[Müzik Öğretmeni Adaylarının Bireysel Çalgı Çalışma Alışkanlıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/mueabdyyuefd11072018y.pdf)  
Investıgation of Individual Instrument Practice Habits of Prospective Music Teachers In Terms of Various Variables.  
**Gülce COŞKUN ŞENTÜRK, Şeydagül KAPÇAK, Beyzagül KAPÇAK IŞIKSUNGUR ................1232-1255**

[Akademisyenlerin Mesleki Motivasyonları İle İş Tatmini Arasındaki İlişki](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebyabdyyuefd15112017y.pdf).  
The Relationship Between Occupational Motivation and Job Satisfaction of The Academicians. **Salih DEMİR, Ahmet AKBABA………………………………......…………………………………..1256-1286**

[Lise Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılık Düzeylerinin Demografik Özelliklerine Göre İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/ebabdyyuefd20042018y.pdf)

The Investigation of the Digital Play Dependency Levels of High School Students with respect to Demographic Characteristics

**Battal GÖLDAĞ………………….…………………………………………………………...………..1287-1315**

[Müzik Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özyeterlik Düzeylerine Etkisi (Gaziosmanpaşa Üniversitesi Örneği).](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/mueabdyyuefd19042018y.pdf)  
The Effect of Music Lessons on Self- sufficiency Levels of Classroom Teacher Candidates ( The case of Gaziosmanpaşa University ).  
**Serpil UMUZDAŞ, Cevahir Korhan IŞILDAK………………………………………...…………….1316-1331**

[Multimedya Yazılım Değerlendirme Formunun Türkçeye Uyarlanması](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/boabdyyuefd22052018y.pdf).   
The Adaptation of Multimedia Software Evaluation Form into Turkish Culture  
**Elif ERENSAYIN, Çetin GÜLER……………**…………………………………………………………………………**1332-1354**

[Zihinsel Modellerin Değişimine Yönelik Bir Çalışma: Uzay Kavramı](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fbeabdyyuefd22022018y.pdf)   
A Study on the Development of Mental Models: Space Concept  
**Hakan Şevki AYVACI, Sinan BÜLBÜL, Dilek ÖZBEK, Suat ÜNAL**……………………….………………**1355-1391**

[İki Farklı Kurumda Çalışan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yaratıcılığı Destekleme Durumlarının İncelenmesi.](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/meabdyyuefd07062018y.pdf)   
An Analysis of the Creativity Fostering Behaviors of Secondary School Mathematics Teachers Working at Two Different Institutions  
**Avni YILDIZ, Serdal BALTACI…**……………………………………………………….…..……….**1392-1418**

[Aziz Nesin’in ‘‘Bizim Hemşeri’’ İsimli Hikayesinin Sembolik Etkileşim Kuramı Açısından Değerlendirilmesi](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/epabdyyuefd09112018y.pdf).  
The Evaluation of ‘‘Our Fellow Townsman’’ Story Written by Aziz Nesin in Terms of Symbolic Interactionism Theory **Mustafa TATAR…………………………………………………………………………………..…... 1419-1433**

[Ortaöğretim Öğrencilerinin Olasılık Konusunda Temsil Edilebilirlik İle İlgili Kavram Yanılgıları](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/meabdyyuefd15112018y.pdf)  
The Misconceptions of High School Students Related to Representativeness in Probability **Elif ERTEM AKBAŞ , Mustafa GÖK…**………………….………………………………………………………………**1434-1458**

[Ortaokul Öğrencilerinin Epistemolojik İnançlarının Ölçülmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/odabdyyuefd05052018y.pdf)  
Measuring Epistemological Beliefs of Middle School Students: A Study of Scale Development  
**Servet ÜZTEMUR, Erkan DİNÇ, Yusuf İNEL……………………………………...………………** **1459-1489**

[Ergenlerin Atılganlık ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/reabdyyuefd17082018y.pdf)  
Investigating Adolescents’ Assertiveness and Trait Anxiety Levels Based on Certain Variables  
**Zöhre KAYA, Rengin KARACA ……………………………………………………..………………** **1490-1516**

[Türkiye’deki Öğrencilerin Fen Bilimleri PISA Testleri Sonuçlarının Fizik Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesi](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/fizeabdyyuefd31082018y.pdf)  
Evaluation of Physics Teacher Candidates' Opinions towards Turkish Students’ PISA Science Tests Results  
**Medine BARAN, Mukadder BARAN, Abdulkadir MASKAN……...…………………………...…** **1517-1539**

[Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojilerin Kullanımına İlişkin Görüşleri](http://efdergi.yyu.edu.tr/makaleler/Cilt15/oeabdyyuefd12092018y.pdf)  
The Opinions of Special Education Teachers on the Use of Assistive Technologies in Special Education  
**Metehan KUTLU, Sinan SCHREGLMANN, Nail Anıl CİNİSLİ ……..………...……...…………** **1540-1569**