**meabdyyuefd09122017 1. Hakem K. yaptığı eleştirilere cevaben düzeltmeler.**

**Açıklama [B1]:** Matematiğe yönelik tutumlarına

**Cevap:** Yukarıda belirtildiği gibi ifade edildi.

**Açıklama [B2]:**????

**Cevap:** Etmenler ifadesi yerine değişkenler ifadesi kullanıldı.

**Açıklama [B3]:** Matematik dersine mi yoksa matematiğe yönelik tutum mu???

**Cevap:** Matematiğe yönelik tutum ifadesi kullanıldı.

**Açıklama [B8]:** 1. Dönem matematik notu

**Cevap:** Makalenin tamamında matematik başarısı ifadesi kulanıldı.

**Açıklama [B10]:** öğrencilerin

**Cevap:** Yukarıda belirtildiği gibi ifade edildi.

**Açıklama [B11]:** Böyle kesin yargı ve ifade içeren cümleler kaynak ile verilmesi gerekir… çünkü bir rapor ya da araştırma sonucuna dayalı olmalıdır….

**Cevap:** Kesin yargı belirten ifadelerden kaçınıldı.

**Açıklama [B12]:** Bunlar çok genel bilgiler çok gerekli ise de özetlenerek verilmelidir…

**Cevap:** Bilgiler özetlenerek verildi.

**Açıklama [B13]:** Kaynak??? 1 paragraf en az 3-4 cümleden oluşmalıdır…

**Cevap:** Paragraf çıkarıldı.

**Açıklama [B14]:** Nedir???

**Cevap:** Klasik matematik öğretimi yerine geleneksel öğretim ifadesi kullanıldı.

**Açıklama [B15]:** Kaynak

**Cevap:** Kesin yargı belirten ifadelerden kaçınıldı.

**Açıklama [B16]:** Paragraflar arasında çok keskin geçişler var. Matematik, mat eğitimi ve tutum birbiri ile ilişkilendirilmeden doğrudan geçişler yapılmıştır….

**Cevap:** Matematik, mat eğitimi ve tutum birbiri ile ilişkilendirildi. Paragraflar arasında keskin geçişler düzeltildi.

**Açıklama [B17]:** Kaynak???

**Cevap:** Kesin yargı belirten ifadelerden kaçınıldı.

**Açıklama [B18]:** Hangi başarı ve tutum???

**Cevap:** Öğrencilerin matematik başarısı ve tutumu olarak belirtildi.

**Açıklama [B20]:** Hangi sınıf öğrencileri???

Cevap: Genel öğrencidelerden bahsedilmiş.

**Açıklama [B21]:** İlgili literatürü daha özet ve etkili biçimde verelim…

**Cevap:** İlgili literatür daha etkili verildi.

**Açıklama [B22]:** Neden? Kim???

**Cevap:** İfadeler düzgün bir şekilde ifade edildi.

**Açıklama [B23]:** Kaynak???

**Cevap:** Kaynak belirtildi.

**Açıklama [B24]:** Cümle yeniden yazalım…

**Cevap**: Çümle yeniden ifade edildi.

**Açıklama [B25]:** Bu ifade doğru olmamış birçok çalışma yapılmıştır!!!!

**Cevap:** Cümle yeniden yazıldı.

**Açıklama [B27]:** Hangi???

**Cevap:** Değişkenler belirtildi.

**Açıklama [B29]:** Neden bu değişkenler???

**Cevap:** Matematiğe yönelik tutum ile ilgili ilişkili olduğunu düşünüyoruz.

**Açıklama [B30]:** Burası doğru olamamış çalışmada farktan ziyade ilişkilere bakılmış!!!!

**Cevap:** İlişki olarak ifade edildi.

**Açıklama [B32]:** Bu başlıklar genelde tezlerde verilir makalede silinebilir. Gerekli bilgiler diğer bölümlere yerleştirilebilir…

**Cevap:** Varsayımlar ve sınırlılıkların olduğu makalerin olduğundan bu çalımada yer verildi.

**Açıklama [B33]:** Bu öğrenciler nasıl seçildi ve örneklem yeterli miydi?

**Cevap:** Seçkisiz yöntemle seçildi ve örneklem çalışma için yeterli.

**Açıklama [B34]:** Tablo yeniden düzenlenmelidir…

**Cevap:** Tablo yeniden düzenlendi.

**Açıklama [B35]:** Bu başlığa gerek yok bundan önce veri toplama araçları verilmeliydi. Daha sonra verilerin analizi başlığında burası verilmeliydi….

**Cevap:** Veri toplama araçları verildi. Verilerin analizi kısmında bu başlığa yer verildi.

**Açıklama [B37]:** “matematiğe yönelik tutum” çalışmanın tamamında düzeltilmelidir…

**Cevap:** Çalışmanın tamamında “matematiğe yönelik tutum” şeklinde düzeltildi.

**Açıklama [B38]:** Bu şekil ve hipotezler giriş bölümünün sonunda verilmelidir… burada sadece veri analizi nasıl yapıldı o anlatılmalıdır….

**Cevap:** Şekil ve hipotezler giriş bölümünde verildi. Bu kısımda veri analizi nasıl yapıldığını anlatıldı.

**Açıklama [B39]:** Nasıl sorular? Bunları kapsamlı açıklayalım

**Cevap:** Ekler kısmında kişisel bilgi formu verildi.

**Açıklama [B40]:** Yöntem bölümünün sonunda “uygulama süreci” diye alt bir başlık açalım. Bu uygulamanın nasıl gerçekleştiğini, araştırmacının rolünü, süre, zaman, mekan vb. gibi konularda uygulamanın sürecine yönelik betimsel bilgiler verelim…

**Cevap:** Uygulama sürecine yer verildi.

**Açıklama [B41]:** Bu değişkenler ile ilgili kapsamlı bilgiler veri toplama araçlarında verilmemiş ayrıca AED, BED … vb. ortalaması neyi ifade ediyor???? Tablo üstüne tablo açıklama olmadan çok uygun değil. Her tabloyu açıklayan ve yorumlayan bilgilere yer vermek gerekir….

**Cevap:** Tabloyu açıklayan ve yorumlara yer verildi.

**Açıklama [B42]:** Bunlar nasıl değişkenler? Hangi ölçek türü ile elde edildi? Korelasyon eşit aralıklı ölçek ile olmaz mı? Buraya dikkatt????

**Cevap:** Değişkenler sınıflama ölçeğinde verildi. Ancak YEM ile sınıflama ölçeğindeki veriler analiz edilemediğinden dolayı değişkenler sıralama ölçeğine çevrildi.

**Açıklama [B43]:** Regresyon ya da YEM de sınıf kategorik değişken bu nasıl alındı????

**Cevap:** Değişkenler sıralama ölçeğine çevrildi.

**Açıklama [B44]:** Şeklin yorumları???? Şekilde bazı yerler çıkmamış….

**Cevap:** Şeklin yorumu verildi.

**Açıklama [B45]:** Yorum????

**Cevap:** Tablo açıklamasına yer verildi.

**Açıklama [B46]:** Kısaltamları 1 yerde verelim yeterli….

**Cevap.** Kısaltmalar bir yer verildi.

**Açıklama [B47]:** Bulgularda farka yönelik bir durum yok ki ilişki incelenmiştir!!!!

**Cevap:** Bulgularda ilişkiden bahsedildi.

**Açıklama [B48]:** Bu paragraf ve yorumlar yeniden yazılmalıdır…

**Cevap:** Paragraf ifade edildiği yeniden yazıldı.

**Açıklama [B49]:** Sonuçlar etkili tartışılmamış…

**Cevap:** Sonuçlar daha etkili bir şekilde tartışıldı.

**Açıklama [B50]:** Not mu?

**Cevap:** 1. Dönem matematik notu yerine makalenin tamamında matematik başarısı ifade edildi.

**Açıklama [B51]:** BU bölüm bu hali ile kabul edilebilir düzeyde değildir. Elde edilen bulgular ilgili literatür sonuçlaru ile etkili ve kapsamlı tartışılmalı ve sonuçlara ulaşılmalıdır. Ayrıca sonuçlara dayalı öneriler sunulmalıdır… 1 tane bile yabancı çalışmanın sonucuna değinilmemiştir!!!!

**Cevap:** Daha kapsamlı tartışma yapıldı ve yapancı kaynaklardan elde edillen sonuçlara yer verildi.