|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Ünvanı :**Öğr. Gör. Dr. **Adı Soyadı :** Emre Harun KARAASLAN**Doğum Yeri ve Tarihi :** İzmir- 1978**Görev Yeri:** Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu MYO **E-Posta:**ehkaraaslan@gmail.com **Telefon** : İş : 0 342 337 11 37 Dahili: 1035 |  |
| **AKADEMİK GELİŞİM** | **ÜNİVERSİTE** | **YIL** |  |
| **Lisans** | Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği Programı, Yüzüncü Yıl Üniversitesi | 1999-2004 |  |
| **Yüksek Lisans** | Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi | 2004-2007 |  |
| **Doktora** | Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı (Kimya Eğitimi), Karadeniz Teknik Üniversitesi | 2009-2014 |  |
| **Öğr. Gör.** | Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu MYO | 2009-2014 |  |
| **Öğr. Gör. Dr** | Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu MYO | 2014- Devam ediyor |  |
| **İDARİ GÖREVLER** |
| * Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu MYO Müdür yardımcılığı (2009- 2011)
* Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu MYO Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojisi Bölüm Başkanlığı (2009-2015)
 |
| **YABANCI DİL BİLGİSİ** |
| * YÖKDİL: 78, 75 / YDS: 67,50

  |
| **EĞİTİM VE ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ (Verdiği Dersler, Tez Yönetimi)** |
|

|  |
| --- |
| **Önlisans Düzeyinde Verdiği Dersler** |
| Genel Kimya | İstatistik |
| Analitik Kimya | Plastik Malzeme Muayene Yöntemleri |
| Organik Kimya |  |
| Polimer Kimya |  |
| Laboratuar Teknikleri |  |

 |
| **DOKTORA TEZ KONUSU VE DANIŞMANI** |
| * Sınıf Öğretmeni Adaylarının Genel Kimyadaki Bilimsel Kavramları Açıklama Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Çalışma

**Doktora Tez Danışmanı:**Prof. Dr. Alipaşa AYAS |
| **AKADEMİK ÇALIŞMA ALANLARI** |
| * Kimya Eğitimi, Kavram Öğretimi, Nitel Araştırmalar, Fen Eğitiminde Bilimsel Açıklama
 |
| **HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER** |
| * Saglam, Y., Karaaslan, E.H., Ayas, A.(2011) The Impact Of Contextual Factors On The Use Of Students’ Conceptıons. *International Journal of Science and Mathematics Education****.* (Indexed in SSCI)**
* Saglam, Y., Karaaslan, E.H., Ayas, A.(2014). Creating a Taken-As-Shared Understanding for Scientific Explanation: Classroom Norm Perspective. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. 2(2). 149-1463. **(Indexed in ERIC)**
* Karaaslan, E.H. & Ayas, A. (2016). Fen eğitiminde ‘bilimsel açıklama’ ve önemi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD).* 17(3), 101-120.
 |
| **ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA (*PROCEEDİNGS*) BASILAN BİLDİRİLER*** Karaaslan, E.H., Sağlam, Y., Ayas, A.(2014) Teaching The ScientificExplaining Concept Through “Socio‐Cultural Dialectic Method” In Science Courses. International Conference On Education In Mathematics, Science & Technology -(ICEMST 2014). 16-18 May. Konya.
* Karaaslan, E.H., (2017). Investigating Chemistry Teachers’ Scientific Explanation Skills About The Topics Related With Daily Life. International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2017). 20-23 April. Antalya
* Karaaslan, E.H., İlhan, N., (2017). Examining The Chemistry Teachers’ Perception About Concept Of Scientific Explaining. International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2017). 20-23 April. Antalya
* Karaaslan, E.H., İlhan, N., (2017).Evaluatıng Of Student Scıence Teachers’ Explanatıons About Concept Of Solutıon From The Perspectıve Of Scıentıfıc Explanatıon. International Conference on Research in Education and Science (ICRES). 18-21 May. Ephesus-Kusadasi,
* İlhan, N., Karaaslan, E.H., (2017). Determınıng of Eıghth Grade Students' Understandıng Of Solutıon Concept By Usıng Context Based Concept Cartoons. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST). 18-21 May. Ephesus – Kusadasi.

**ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA ÖZET OLARAK BASILAN BİLDİRİLER*** Sağlam, Y., Karaaslan, E.H., Ayas, A.(2011) Kavram İmajı ve Kontekstin Kavram İmajı Üzerine Etkisi. II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (II. UKEK). 5-8 Temmuz 2011.Erzurum.
* Karaaslan, E.H., Sağlam, Y., Ayas, A.(2012) Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi Için Yeni Bir Yaklaşim: Sinif Içi Müzakere. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (X. UFMEK). 27-30 Haziran 2012-Niğde.
* Karaaslan, E.H., Sağlam, Y., Ayas, A.(2013). Bilimsel Açıklama Kavramının “Sınıf İçi Norm” Yöntemi İle Öğretilmesi. III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (III. UKEK). 5-7 Eylül 2013. Trabzon
 |
| **ULUSAL DÜZEYDE KATILDIĞI ÇALIŞTAYLAR*** Çalıştay ; “Yapısal Eşitlik Modellemesi ve BilgisayarDestekli Nitel Veri Analizi” Çalıştayı. Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği ve Niğde Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 26 Haziran, Niğde, 2012.
* YÖK Çalıştayı: Kimya Öğretmenliği Lisans Programlarında Okutulan Ders İçerikleri Çalıştayı. International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2017). 20-23 April. Antalya.
 |
| **ÜYESİ OLDUĞU BİLİMSEL / MESLEKİ KURULUŞLAR** |
| * Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği (FEAD)
 |
| **HAKEMLİKLER** |
| * El-Cezerî Journal of Science and Engineering (ECJSE) (2015)
 |
| **BİLGİSAYAR BECERİLERİ** |
| * Bilgisayar İşletmenlik Sertifikası
* SPSS for windows (İstatistik paket programı) kullanımı
* Nvivo (Nitel veri analiz programı) kullanımı
 |
| **DİĞER**  |
| * Lisans Mezuniyet Bölüm İkinciliği
 |

 |

 |