

GÖKHAN ARASTAMAN

YARDIMCI DOÇENT

E-Posta Adresi : arastaman@hacettepe.edu.tr
Telefon (İş) : 3122978550-
Telefon (Cep) : 5052210508
Faks :
Adres : Hacettepe Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Aksaray

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006-2011	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE TEFTİŞİ ANABİLİM DALI Tez adı: Öğrenci yılmazlığına etki eden faktörlere ilişkin Ankara ili genel lise ve anadolu lisesi yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşleri (2012) Tez Danışmanı:(ALİ BALCI)
Yüksek Lisans 2003-2006	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI Tez adı: Ankara ili lise birinci sınıf öğrencilerinin okula bağlılık durumlarına ilişkin öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin görüşleri (2006) Tez Danışmanı:(İNAYET AYDIN)
Lisans 1994-2000	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2015	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2012-2013	University of Minnesota/College of Education Human Development/Organizational Leadership Policy and Development (VISITING SCHOLAR)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2016

1. MERAL ŞAHİN BAHAR, (2016). Eğitimde yönetim (Governance): Okul çalışanlarının yönetim algısı, Aksaray Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Okul Müdürü ve Rehber Öğretmen Etkileşimi yoluyla Okul Etkililiğinin Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yönetici, , 16/11/2015 - 03/06/2016 (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YILDIRIM KAMİL,ARASTAMAN GÖKHAN,DAŞCI ELİF (2016). The Relationship between Teachers Attitudes toward Measurement and Evaluation and their Perceptions of Professional Well Being. Eurasian Journal of Educational Research, 16(62), 1-26., Doi: 10.14689/ejer.2016.62.6 (Yayın No: 2582973)
2. YILDIRIM KAMİL,ARASTAMAN GÖKHAN,DAŞCI ELİF (2015). Öğretmenlerin Mesleki İyilik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi Test Edilmesi ve Kullanılması. Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, 8(4) (Yayın No: 1651252)
3. ARASTAMAN GÖKHAN,YILDIRIM KAMİL,DAŞCI ELİF (2015). Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Tutumu Ölçeğinin Geliştirilmesi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(38) (Yayın No: 1609193)
4. ARASTAMAN GÖKHAN (2013). Eğitim ve Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencilerinin Özyeterlik İnançları ve Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının İncelenmesi. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 14(2) (Yayın No: 1609148)
5. ARASTAMAN GÖKHAN (2013). Lise Öğrencilerinin Yılmazlık Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Yayın No: 1285946)
6. Aydın İnyet, Arastaman Gökhan, Akar Filiz (2010). The Sources of Conflict Between School Counsellors and Principals in Turkey. Eğitim ve Bilim, 36(160), 199-212. (Yayın No: 289193)
7. ARASTAMAN GÖKHAN (2009). Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Bağlılık School Engagement Durumlarına İlişkin Öğrenci Öğretmen ve Yöneticilerin Görüşleri ss 102 112. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(26), 102-112. (Yayın No: 1609103)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ARASTAMAN GÖKHAN,Şahin Bahar Meral (2016). Eğitimde Yönetişim Governance Okul Yöneticisi Öğretmen Ve Diğer Personelin Okul Yönetişim Algısı. EJER 2016 (Özet Bildiri/)(Yayın No:3222037)
2. ARASTAMAN GÖKHAN (2016). Türkiye ve ABD de okul müdürlerinin liderlik rolü ve karşılaştıkları güçlüklerle ilişkin görüşleri. ASBBS 19th international conference (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3222212)
3. ARASTAMAN GÖKHAN (2016). OKUL MÜDÜRLERİNİN PSİKOLOJİK GÜÇLENDİRME DAVRANIŞLARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ. ASOS 1. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3222132)
4. Bahar Meral Şahin,Akdoğan Eda,ARASTAMAN GÖKHAN (2015). Okul rehber öğretmenlerinin rolüne ilişkin olarak okul müdürlerinin ve rehber öğretmenlerin görüşleri. EJER (Özet Bildiri/)(Yayın No:1991159)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. EĞİTİM YÖNETİMİ (2013)., ARASTAMAN GÖKHAN,ÇINKIR ŞAKİR,DOĞAN DİDEM,KURT TÜRKER,TANERİ PERVİN OYA,ÖZDEMİR MURAT,YILDIRIM KAMİL, Nobel Yayıncılık, Editör:Gökhan ARASTAMAN, ISBN:978-605-133-484-4, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 1609546)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. ÖĞRETİM DENETİMİ, Bölüm adı:(Motivasyon ve Denetleyici Liderlik: Genel Bakış) (2016)., ARASTAMAN GÖKHAN, Pegem, Editör:Ali Balcı, Çiğdem Apaydın, Basım sayısı:1, ISBN: 978-1596672079, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 2897078)
2. Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Bölüm adı:(İlave Veri Toplama Yöntemleri) (2015)., ARASTAMAN GÖKHAN, Anı Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 726, ISBN:978-605-170-038-0, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 1609642)
3. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Bölüm adı:(Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimi) (2015)., ARASTAMAN GÖKHAN, Pegem Yayıncılık, Editör:Uğur Akın, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 1609669)

Üniversite Dışı Deneyim

Araştırma

1. Examining principal development programs in US, To understand how the principalship programs operate and how they are funded, University of Minnesota, Araştırma, 01.10.2012 -01.03.2013 (Uluslararası)