

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Şahin GÖKÇEARSLAN

Doğum Tarihi: 03 Kasım 1980

Öğrenim Durumu: Doktora



Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Eğitim Teknolojisi	Ankara Üniversitesi	2013
Y. Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi (BÖTE)	Hacettepe Üniversitesi	2005
Lisans	BÖTE	Hacettepe Üniversitesi	2002

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

İlk ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Evde Bilgisayar Kullanımına İlişkin Öğrenci ve Veli Görüşleri Prof. Dr. S. Sadi SEFEROĞLU

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:

Çevrimiçi Öğrenme Topluluklarında Denetim Odağının Öğrenme Topluluğu Hissi, Akademik Başarı ve Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Tutuma Etkisi, Doç. Dr. Ayfer ALPER

Yabancı Dil:

YSD (2014): 70 / TOEFL IBT (2010):67

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Okutman Dr.	Gazi Üniversitesi-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enformatik Bölümü	2013-
Okutman	Gazi Üniversitesi, Enformatik Bölümü	2010-2013
Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)	2002-2010
Öğretim Teknoloğu	İnterAK Uzaktan Eğitim Danışmanlık Medya Tasarımı, Uzaktan Eğitim Yönetimi	2001-2002

İdari Görevler:

Gazi Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi **Müdür (Vekil) 2015**

Gazi Üniversitesi Enformatik Bölümü, **Bölüm Başkan Yardımcısı, Bölüm Başkanı (Vekil) 2015**

Gazi Üniversitesi **Enformatik Bölümü Başkan Yardımcısı, 2013 (devam ediyor)**

Avrupa Birliği Comenius Okul Ortaklığı projesinde proje yöneticisi (MEB)

Toplam Kalite Yönetimi çalışma grubu çalışanı (MEB)

Web sayfası düzenleme komisyonu çalışanı (MEB)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

2015- Öğretim Elemanları Sendikası-ÖGESEN

2013-Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği

2002-Türk Bilişim Derneği

Ödüller:

2015- TÜBİTAK- Yayın Teşvik Ödülü

2014- Proje Yönetimi Döngüsü Programı Teşekkür ödülü (Gazi Üniversitesi)

2006- Teşekkür Ödülü (MEB)

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı
2015-2016	Güz	Eğitimde Bilişim Teknolojileri
		Bilişim Sistemleri
	İlkbahar	Eğitimde Bilişim Teknolojileri
		Bilişim Sistemleri
2014-2015	Güz	Eğitimde Bilişim Teknolojileri
		Bilişim Sistemleri
	İlkbahar	Eğitimde Bilişim Teknolojileri
		Bilişim Sistemleri
2013-2014	Güz	Bilgisayar Programlama
		Medikal Bilişim

Yurt Dışı Ders Deneyimi

Mevlana programı kapsamında **Nahçıvan Devlet Üniversitesi'nde** bir hafta süre ile ders verilmiştir.

ESERLER ve FAALİYETLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Klasör

A1. Karademir, T., Erdoğan, F., **Gökçearslan, Ş.** (2017). Two Birds with One Stone: Enhancing Technology Perception with Peer Interaction using Web 2.0. *Education and Future*, 11, 111-136.

Emerging Sources Citation Index (ESCI- Thomson Reuters), ULAKBİM

A2. **Gökçearslan, Ş.** (2017). Perspectives of Students on Acceptance of Tablets and Self-Directed Learning with Technology. *Contemporary Educational Technology*, 8(1),40-55. **ERIC, EBSCO - Education Research Complete**

A3. **Gökçearslan, Ş.**, Karademir, T., **Korucu, A. T.** (2016). Pre-service teachers' level of web pedagogical content knowledge (w-pck): Assessment by individual innovativeness. *Journal of Educational Computing Research*, doi: 10.1177/0735633116642593, **Social Science Citation Index (SSCI)**

A4. **Gökçearslan, Ş.**, Kuşkaya Mumcu, F., Haşlaman, T., Demiraslan Çevik, Y. (2016). Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, self-regulation, general self-efficacy, and cyberloafing in university students. *Computers in Human Behavior*, 63,639-649. doi:10.1016/j.chb.2016.05.091). **Social Science Citation Index (SSCI)**

A5. **Gökçearslan, Ş.**, ... (baskıda). The relationship among pre-service teachers' computer competence, attitude towards computer-assisted education, and intention of technology acceptance. *International Journal of Technology Enhanced Learning*, **SCOPUS, Emerging Sources Citation Index (ESCI- Thomson Reuters)**

A6. **Gökçearslan, Ş.**, ... (baskıda). Associations among Teachers' Attitudes towards Computer-Assisted Education and TPACK Competencies. *Informatics in Education*, **SCOPUS, Emerging Sources Citation Index (ESCI- Thomson Reuters), ERIC**

A7. **Gökçearslan, Ş.**, Seferoğlu, S. S. (2016). Ortaokul öğrencilerinin internet kullanım biçimleri: Riskli davranışlar ve fırsatlar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24(1), 383-404. **ISI (web of science) Thomson Reuters Master Journal List**

A8. **Gökçearslan, Ş.**, Alper, A. (2015). The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities. *The Internet and Higher Education*, 27, 64-73. doi:10.1016/j.iheduc.2015.06.003 **Social Science Citation Index (SSCI)**

A9. Ocak, M. A., **Gökçearslan, Ş.**, Solmaz, E., Özcan, S., Bayır, E. A. (2015). Üniversite öğrencilerinin sosyal ağ kullanım amaçları ve öğrenme stilleri üzerine bir inceleme. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35(3), 373-394. **ISI (web of science) Thomson Reuters Master Journal List**

A10. Ozcan, S., **Gökçearslan, Ş.**, Kukul, V. (2015). Pre-service teacher's opinions on cloud supported social network. *World Journal on Educational Technology*, 7(2), 107-118. **ERA, EBSCO**

A11. Ocak, M. A., **Gökçearsan, Ş.**, Solmaz, E. (2014). Investigating Turkish Pre-service Teachers' A9. Perceptions of Blogs: Implications for the FATİH Project . *Contemporary Educational Technology*, 5(1), 22-38. **EBSCO, ERIC, ERA.**

B. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

B1. **Gökçearsan, Ş.**, Solmaz, E., Kukul, V. (2017). Mobil öğrenme hazırbulunuşluk ölçeği: Bir uyarlama çalışması, *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama (ETKU)*, 7(1), 143-157. **ULAKBİM**

B2. Kukul, V. **Gökçearsan, Ş.**, Günbatar, M. S. (2017). Computer programming self-efficacy scale (CPSES) for secondary school students: Development, validation and reliability. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama (ETKU)*, 7(1),158-179. **ULAKBİM**

B3. Demiraslan Çevik, Y., Haşlaman, T., Kuşkaya Mumcu F., **Gökçearsan, Ş.** (2015). Özdüzenlemenin dikkat kontrolü boyutu: Bir ölçek uyarlama çalışması. *Başkent University Journal of Education*, 2(2),99-108.

B4. **Gökçearsan, Ş.**, Günbatar, M. S., Burcu Berikan, B. (2015). Ortaokul öğrencilerinde bilişim etiği: Gerçek yaşam durumu senaryolarıyla bir değerlendirme. *Ege Eğitim Dergisi*, 16(2), 254-273. **ULAKBİM**

B5. **Gökçearsan, Ş.**, Durakoğlu, A. (2014). Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi . *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23, 419-435. **EBSCO**

B6. **Gökçearsan, Ş.** (2013). Çevrimiçi öğrenme topluluğu hissi ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Türk Kütüphaneciliği*, 27(1), 154-165. **ULAKBİM**

B7. Toplu, M. **Gökçearsan, Ş.** (2012). E-öğrenmenin gelişimi ve internetin eğitim sürecine yansımaları: Gazi üniversitesi örneği. *Türk Kütüphaneciliği*, 26(3)(501-530). **ULAKBİM**

B8. **Gökçearsan, Ş.** Günbatar, M. S. (2012). Ortaöğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 2(2), 10-24.

B9. Durakoğlu, A., **Gökçearsan, Ş.** (2010). The relationship of highschool students empatic tendency level and divers variable. *E- Journal of New World Sciences Academy*, 5(3), 354-364.

B10. **Gökçearsan, Ş.** (2010). Öğretmen adaylarının bilgisayar destekli eğitim yapma tutumlarına ilişkin bir araştırma. *E- Journal of New World Sciences Academy*, 5(2), 471-478.

C. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

2. Klasör

C1. **Gökçearsan, Ş.**, Kamel Erdoğan, F. & Karademir, T. (2016). An analysis on the relationship between lifelong learning tendencies of pre-service teachers and their epistemological believes on Internet. In Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2016 (pp. 828-832). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Savannah, ABD

C2. Solmaz, E., **Gökçearsan, Ş.**, (2016). Mobil öğrenme: Lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi çalışması, 10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye.

C3. Özcan, S., **Gökçearslan, Ş.**, Solmaz, E. (2016). Investigation into attitudes of pre-service teachers towards e-learning with respect to their individual innovativeness levels, 2 nd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET- 2016, Antalya

C4. **Gökçearslan, Ş.** (2016). An investigation of e-learning styles of learners in electronic environment, International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Bratislava 2016 (IAC-TLEI 2016), Bratislava

C5. Kukul, V., **Gökçearslan, Ş.**, & Karademir, T. (2015). Pre-service Teacher's Attitude on Mobile Learning. In Proceedings of Teaching and Education Conferences (No. 2404091). International Institute of Social and Economic Sciences. Amsterdam, Hollanda.

C6. **Gökçearslan, Ş.**, Kukul, V. (2014). Trend analysis on critical thinking and technology, 2014 ATEE Spring Conference - Innovation and Challenges in Education, Vilnius, Litvanya.

C7. Kukul, V., & **Gökçearslan, Ş.** (2014). Scratch ile programlama eğitimi alan öğrencilerin problem çözme becerilerinin incelenmesi, 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Edirne, Türkiye.

C8. **Gökçearslan, Ş.** (2013, October). A trend analysis on online learning communities. In *Educational Media (ICEM), 2013 IEEE 63rd Annual Conference International Council for* (pp. 1-5). IEEE.

C9. Ozcan, S. & **Gokcearslan, Ş.** (2013). An outcome evaluation study on internet addiction, AWERProcedia Information Technology & Computer Science. [Online]. 3, 790-795. Available from: <http://www.world-education-center.org/index.php/P-ITCS> Proceedings of 3rd World Conference on Information Technology (WCIT-2012), 14-16 November 2012, University of Barcelon, Barcelona, Spain.

C10. **Gökçearslan, Ş.** (2012). Online networking: determining the purpose of prospective teachers' use of social network sites, 15. International Conference Educational Reform in the 21th Century in Balkan Countries Bükreş/Romanya

C11. **Gökçearslan, Ş.** Eroğlu, Y., & Durakoğlu, A. (2012). İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, 4. Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu (Çocuk ve Bilişim), Ankara, Türkiye (Basılmadı)

C12. **Gökçearslan, Ş.**, & Bayır, E. A. (2011). Öğretmen adaylarının sayısal yetkinlik düzeylerinin incelenmesi, 2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye.

C13. **Gokcearslan, S.**, & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 28, 481-485.

D. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

D1. **Gökçearslan, Ş.**, Seferoğlu, S. S. (2005). Öğrencilerin Evde Bilgisayar Kullanımına İlişkin Bir Çalışma (28 Eylül 2005) , XIV. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi- Pamukkale, Türkiye.

E. Ulusal Kitap Bölümleri:

- E1. Gökçearsan, Ş.,** (2016). Eğitimde bilişim teknolojileri I-II. Bilişim suçları ve etik (Ed. Sami Şahin) Türkiye. PEGEM Akademi.
- E2. Ocak, M. A., Gökçearsan, Ş.** (2014). Güncel tehdit siber suçlar: Sosyal medyanın gücü (Ed. Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Çakır) Seçkin Yayıncılık.
- E3. Gökçearsan, Ş.** (2013). Eğitim kurumlarında dijital Vatandaşlık: Cep telefonları. (Ed. Doç. Dr. M. Akif Ocak).

F. Uluslararası Kitap Bölümleri:

- F1. Gökçearsan, Ş., Solmaz E., Coşkun, B.** (2016). Handbook of Research on Individualism and Identity in the Globalized Digital Age. Critical Thinking and Digital Technologies: An Outcome Evaluation USA. IGI Global.

G. Seminerler:

- G1. Gökçearsan, Ş.** (2009). Bilgisayar Destekli Eğitim, Kırşehir.
- G2. Gökçearsan, Ş.** (2009). İnternet Güvenliği, Kırşehir.

H. Atıflar:

<https://scholar.google.com.tr/citations?user=yW0mGYIAAAAJ&hl=tr> (101 atıf)

Ata, R., & Adnan, M. (2016). Cyberbullying sensitivity and awareness among entry-level university students. *Journal of Human Sciences*, 13(3), 4258-4267.

Gökçearsan, Ş., & Seferoğlu, S. S. (2016). The Use of the Internet among Middle School Students: Risky Behaviors and Opportunities. *Kastamonu Education Journal*, 24(1), 383-404.

FatemiOF, V., & Hoseiniyan1F, S. (2016). Study of Locus of Control in Female and Male MSc Students. *The International Journal of Indian Psychology, Volume 3, Issue 3, No. 9*, 19. (A6. Numaralı Yayın)

Gökçearsan, Ş., & Alper, A. (2015). The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities. *The Internet and Higher Education*, 27, 64-73.

Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2016). Modeling the continuance usage intention of online learning environments. *Computers in Human Behavior*, 60, 198-211.

Gökçearsan, Ş., & Alper, A. (2015). The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities. *The Internet and Higher Education*, 27, 64-73.

Bostan, A., & Karakaya, M. (2016). Öğrenci Ders Devamının Sınavlarda Alınan Notlara Etkisi Üzerine Bir Durum Çalışması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(1), 211-222.

Gökçearsan, Ş., & Alper, A. (2015). The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities. *The Internet and Higher Education*, 27, 64-73.

Şahin, E., Küçüksüleymanoğlu, R. (2015). Öğretmen adaylarının öz yönetimli öğrenmeye hazırbulunuşlukları, biliş ötesi farkındalıkları ve denetim odakları arasındaki ilişkiler. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(2), 317-334.

Gökçearsan, Ş., & Alper, A. (2015). The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities. *The Internet and Higher Education*, 27, 64-73.

Tosun, N. (2016). Meslek lisesi öğrencilerinin sosyal ağ kullanma alışkanlıkları ve sosyal ağ kullanımına ilişkin görüşleri. <i>AUAd</i> , 2(2), 114-149.	Gökçearslan, Ş., & Alper, A. (2015). The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities. <i>The Internet and Higher Education</i> , 27, 64-73.
Blankenship, J. C., & Gibson, R. (2015). Learning Alone, Together Closed-Cohort Structure in an Online Journalism and Mass Communication Graduate Program. <i>Journalism & Mass Communication Educator</i> , 1077695815622113.	Gökçearslan, Ş., & Alper, A. (2015). The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities. <i>The Internet and Higher Education</i> , 27, 64-73.
Rogers, P. R. (2015). Student locus of control and online course performance: An empirical examination of student success in online management courses. <i>Academy of Educational Leadership Journal</i> , 19(3), 261-270.	Gökçearslan, Ş., & Alper, A. (2015). The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities. <i>The Internet and Higher Education</i> , 27, 64-73.
Aydın, F., & Horzum, M. B. (2015). Investigation of predictive variables of computer game addiction level of teachers. <i>Online Journal of Technology Addiction & Cyberbullying</i> , 2(3), 52-66.	Gökçearslan, Ş. & Durakoğlu, A. (2014). Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. <i>Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 23, 419-435.
Karaca, S., Gök, C., Kalay, E., Başbuğ, M., Hekim, M., Onan, N., & Barlas, G. Ü. (2016). Ortaokul öğrencilerinde bilgisayar oyun bağımlılığı ve sosyal anksiyetenin incelenmesi. <i>Clinical and Experimental Health Science</i> , 14-19. doi: 10.5152/clinexphealthsci.2016.053 B4 No'lu Yayın)	Gokcearslan Ş, Durakoğlu A. Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyun bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. <i>DU Ziya Gokalp Eğitim Fakültesi Derg</i> 2014; 23: 419-35.
Mikail, T. (2015). Examination of students digital gaming habits at secondary school level in Elazig Province of Turkey. <i>Educational Research and Reviews</i> , 10(8), 1300-1310.	Gokcearslan Ş, Durakoğlu A. Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyun bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. <i>DU Ziya Gokalp Eğitim Fakültesi Derg</i> 2014; 23: 419-35.
Çatlak, Ş., Tekdal, M., & Baz, F. Ç. (2015). Scratch yazılımı ile programlama öğretiminin durumu: bir doküman inceleme çalışması. <i>Journal of Instructional Technologies & Teacher Education</i> , 4(3),13-25.	Kukul, V., & Gökçearslan, Ş. (2014). Scratch ile Programlama Eğitimi Alan Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu Edirne. [Çevrim-içi:https://goo.gl/6ucqn1, Erişim Tarihi: 12.08.2015].
Shana, Z., & Abulibdehb, E. S. (2015). Engaging Students through Blogs: Using Blogs to Boost a Course Experience. <i>iJET</i> , 10(1), 30-38	Ocak, M. A., Gokcearslan, S. & Solmaz, E. (2014). & Investigating Turkish Pre-service Teachers Implications for the FATIH. <i>Contemporary Educational Technology</i> , 2014, 5(1), 22-38
Tamim, R. M., Borokhovski, E., Pickup, D., Bernard, R. M., & El Saadi, L. (2015). Tablets for Teaching and Learning: A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Commonwealth of Learning</i> , Colombia.	Ocak, M. A., Gokcearslan, S. & Solmaz, E. (2014). & Investigating Turkish Pre-service Teachers Implications for the FATIH. <i>Contemporary Educational Technology</i> , 2014, 5(1), 22-38
Laconi, S., Rodgers, R. F., & Chabrol, H. (2014). The measurement of Internet addiction: A critical review of existing scales and their psychometric properties. <i>Computers in Human Behavior</i> , 41, 190-202.	Özcan, N. K., & Gokcearslan, S. (2013). An outcome evaluation study on Internet addiction. <i>WAER Procedia Information Technology and Computer Science</i> , 3, 790–795.
Laconi, S., Tricard, N., & Chabrol, H. (2015). Differences between specific and generalized problematic Internet uses according to gender, age, time spent online and psychopathological	Özcan, N. K., & Gokcearslan, S. (2013). An outcome evaluation study on Internet addiction. <i>WAER Procedia Information Technology and Computer Science</i> , 3, 790–795.

symptoms. <i>Computers in Human Behavior</i> , 48, 236-244.	
AYDIN, I. E., & Gumus, S. (2016). Sense of Classroom Community and Team Development Process in Online Learning. <i>Turkish Online Journal of Distance Education</i> .60-77.	Gökçearslan, Ş. (2013). Çevrimiçi Öğrenme Topluluğu Hissi Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. <i>Türk Kütüphaneciliği</i> 27, 1 (2013), 154-165
Karahan, A. S. (2015). The arrangement of students extracurricular piano practice process with the asynchronous distance piano teaching method. <i>Educational Research and Reviews</i> , 10(8), 1088-1096.	Toplu, M., & Gökçearslan, Ş. (2012). E-öğrenmenin Gelişimi ve İnternetin Eğitim Sürecine Yansımaları: Gazi Üniversitesi Örneği. <i>Türk Kütüphaneciliği</i> , 26(3), 501-535.
Acar, S., Güneş, M., & Çiftçi, B. (2014). küçük ve orta ölçekli işletmelerin e-öğrenme bilişlerinin belirlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik bir araştırma. <i>EJOVOC: Electronic Journal of Vocational Colleges</i> , 4(3).	Toplu, M ve Gökçearslan, Ş (2012). E-öğrenmenin Gelişimi ve İnternetin Eğitim Sürecine Yansımaları: Gazi Üniversitesi Örneği, Cilt 26, Sayı 3.
Ayaz, M. F., & Karatas, K. (2016). Examining the Level of Internet Addiction of Adolescents in Terms of Various Variables. <i>World Journal on Educational Technology</i> , 8(3), 238-244	Gokcearslan, S., & Gunbatar, M. S. (2012). Internet addiction in secondary school students. <i>Educational Technology: Theory and Practice</i> , 2(2), 10-24.
Karakose, T., Yirci, R., Uygun, H., & Ozdemir, T. Y. (2016). Relationship between High School Students' Facebook Addiction and Loneliness Status. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 12(9), 2419-2429.	Gokcearslan, S., & Gunbatar, M. S. (2012). Internet addiction in highschool students. <i>Educational Technology Theory and Practice</i> , 2(2), 10-24.
Kilic, M., Avci, D., & Uzuncakmak, T. (2016). Internet addiction in high school students in turkey and multivariate analyses of the underlying factors. <i>Journal of addictions nursing</i> , 24(1), 39-46.	Gokcearslan, S., & Gunbatar, M. S. (2012). Internet addiction in highschool students. <i>Educational Technology Theory and Practice</i> , 2(2), 10-24.
Yüksel, M., & Yılmaz, E. (2016). düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. <i>İlköğretim Online</i> , 15(3). (B7 Numaralı Yayın)	Gokcearslan, S., & Gunbatar, M. S. (2012). Internet addiction in highschool students. <i>Educational Technology Theory and Practice</i> , 2(2), 10-24.
Mayda, A. S. (2015). Bir öğrenci yurdunda kalan üniversite öğrencilerindeki internet bağımlılığı ile beck depresyon ölçeği arasındaki ilişki. <i>Konuralp Tıp Dergisi</i> , 2015(1), 6-14.	Gokcearslan, S., & Gunbatar, M. S. (2012). Internet addiction in highschool students. <i>Educational Technology Theory and Practice</i> , 2(2), 10-24.
Pehlivanoğlu, M. K., & Nevcihan, D. U. R. U. (2015). Veri madenciliği teknikleri kullanılarak ortaokul öğrencilerinin sosyal ağ kullanım analizi: Kocaeli ili örneği. <i>Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi</i> , 3(2).	Gokcearslan, S., & Gunbatar, M. S. (2012). Internet addiction in highschool students. <i>Educational Technology Theory and Practice</i> , 2(2), 10-24.
Kılınc, M., & Doğan, A. (2014). Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin internet bağımlılığı ile biliş üstü farkındalıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. <i>Turkish Studies</i> , 9(5), 1385-1396.	Gokcearslan, S., & Gunbatar, M. S. (2012). Internet addiction in highschool students. <i>Educational Technology Theory and Practice</i> , 2(2), 10-24.
Korucu, A. T., Yücel, A., Gündoğdu, M. M. Gençtürk, T. (2015). Examination the digital competence of teacher candidates in terms of different variables. <i>Participatory Educational Research (PER)</i> , 2015-II, 47-52.	Gokcearslan, S., & Bayir, E. A. (2011).. The investigation of student teachers' the level of digital competence. 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27-29 April 2011(1177-1182), Antalya, Turkey.

Kazu, İ. Y., & Erten, P. (2014). Öğretmen adaylarının sayısal yetkinlik düzeyleri (A Prospective Teachers' Digital Empowerment Levels)..... Doi: 10.14686/BUEFAD. 201428175. <i>Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 3(2), 132-152.	Gokcearslan, S., & Bayir, E. A. (2011).. The investigation of student teachers' the level of digital competence. 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27-29 April 2011(1177-1182), Antalya, Turkey.
Cilliers, L. (2016). Wiki acceptance by university students to improve collaboration in higher education. <i>Innovations in Education and Teaching International</i> , 1-9.	Gokcearslan, S., & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. <i>Social and Behavioral Sciences</i> , 28, 481-485.
Mirzajani, H., HajiAlizadeh, K., Gorji, O. H., Zerafat, R., Saravi, H. R., & Alami, R. (2015). Wiki, a new wave of innovation for teaching and collaborative learning. <i>International Journal of Education & Literacy Studies</i> , 3(4), 1-5.	Gokcearslan, S., & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. <i>Social and Behavioral Sciences</i> , 28, 481-485.
Stafford, T., Elgueta, H., Cameron, H. (2014). Students' engagement with a collaborative wiki tool predicts enhanced written exam performance. <i>Research in Learning Technology</i> , [S.l.], v. 22, aug. 2014. ISSN 2156-7077. Available at: < http://www.researchinlearningtechnology.net/index.php/rlt/article/view/22797 >. Date accessed: 13 Apr. 2016. doi: http://dx.doi.org/10.3402/rlt.v22.22797 .	Gokcearslan, S., & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. <i>Social and Behavioral Sciences</i> , 28, 481-485.
Khany, R., & Boghayeri, M. (2014) The use of web 2.0 in language pedagogy from Iranian EFL teachers' perception. <i>International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World</i> , 4(2), 236-245.	Gokcearslan, S., & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. <i>Social and Behavioral Sciences</i> , 28, 481-485.
Laconi, S., Rodgers, R. F., & Chabrol, H. (2014). The measurement of Internet addiction: A critical review of existing scales and their psychometric properties. <i>Computers in Human Behavior</i> , 41, 190-202.	Özcan, N. K., & Gokcearslan, S. (2013). An outcome evaluation study on Internet addiction. <i>WAER Procedia Information Technology and Computer Science</i> , 3, 790-795.
Safieddine, Z. N. Interactive Web 2.0 technology in l2 writing classrooms (2014). <i>Journal of Teaching and Teacher Education</i> , 2(2), 139-145.	Gokcearslan, S., & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. <i>Social and Behavioral Sciences</i> , 28, 481-485.
Costa, Carolina, Alvelos, Helena, & Teixeira, Leonor. (2013). Motivação dos alunos para a utilização da tecnologia wiki: um estudo prático no ensino superior. <i>Educação e Pesquisa</i> , 39(3), 775-790. https://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022013000300014	Gokcearslan, S., & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. <i>Social and Behavioral Sciences</i> , 28, 481-485.
Meyer, R. J., & Whitmore, K. F. (2013). Reclaiming writing: Composing spaces for identities, relationships, and actions. Routledge.	Gokcearslan, S., & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. <i>Social and Behavioral Sciences</i> , 28, 481-485.
Costa, C., Alvelos, H., & Teixeira, L. (2012). Utilização de Wikis no contexto Ensino/Aprendizagem: uma experiência com alunos do Ensino Superior/The use of Wikis in the Teaching/Learning context: an experience with undergraduate students. <i>Revista EducaOnline</i> , 6(3), 1-21.	Gokcearslan, S., & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. <i>Social and Behavioral Sciences</i> , 28, 481-485.

Kozikoğlu, İ. (2013). Yabancı dil öğretiminde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri. <i>YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , X, 373,394.	Gökçearslan, Ş. (2010). Öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitim (bde) yapma tutumlarına ilişkin bir araştırma. <i>E-Journal of New World Sciences Academy</i> , 5 (2), 471-478.
Yılmaz, K., & Ayaydın, Y. (2015). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Alt Yapılarının ve Yeterlilik Algılarının İncelenmesi Nitel Bir Çalışma. <i>Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> . 5 (USBES Özel Sayısı I), 87-107.	Gökçearslan, Ş. (2010). Öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitim (BDÖ) yapma tutumlarına yönelik bir araştırma. <i>NWSA: Education Sciences</i> , 5(2), 471-478.
Yılmaz-Bingöl, T., & Uysal, R. (2015). The effect of empathy development program on empathy levels of second grade elementary school students. <i>Elementary Education Online</i> , 14(2), 430-437.	Durakoğlu, A. ve Gökçearslan, Ş. (2010). Lise öğrencilerinin empatik eğilim düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. <i>E-Journal of New World Sciences Academy Humanities</i> , 5, (3), 354-364.
Yaşar, M., & Erol, A. (2015). Determination of relationship between the empathic tendency levels and thinking styles of preschool teacher candidates. <i>International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE)</i> , 2(2),38-65.	Durakoğlu, A. ve Gökçearslan, Ş. (2010). Lise öğrencilerinin empatik eğilim düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. <i>E-Journal of New World Sciences Academy Humanities</i> , 5, (3), 354-364.
Yesilkaya, M. (2015). Analysing the effects of emotional labour towards employees on empathic tendency: A survey on senior executives in Turkey. <i>Universal Journal of Management</i> , 3(12), 532-539.	Durakoğlu, A. ve Gökçearslan, Ş. (2010). Lise öğrencilerinin empatik eğilim düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. <i>E-Journal of New World Sciences Academy Humanities</i> , 5, (3), 354-364.
Alkan, M., & Meinck, S. (2016). The relationship between students' use of ICT for social communication and their computer and information literacy. <i>Large-scale Assessments in Education</i> , 4(1), 15	Gökçearslan, S., & Seferoğlu, S. (2005). <i>Öğrencilerin evde bilgisayar kullanımına ilişkin bir çalışma</i> . Pamukkale: Eğitim Bilimleri Kongresi.
Balkan, E. (2011). The relationship between computer-internet addiction and family functions among university students. <i>Education Sciences</i> , 6(1), 231-239.	Gökçearslan, Ş., (2005). İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
Baran, M., & Maskan, A. (2012). Teknoloji ve proje destekli düşünme yolculuğunun öğrencilerin başarı ve akademik benlik tasarımlarına etkisinin evlerinde bilgisayar kullanımı durumu açısından incelenmesi. <i>Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 1(2), 115-127.	Gökçearslan, Ş. ve Seferoğlu, S.S. (2005). Öğrencilerin evde bilgisayar kullanımına ilişkin bir çalışma. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28–30 Eylül 2005, Denizli.
Ekici, G., Uzun, N., & Sağlam, N. (2010). İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar kullanma sıklığına bağlı olarak bilgisayara yönelik tutumlarındaki değişimin değerlendirilmesi. <i>İlköğretim Online</i> , 9(2), 658-667.	Gökçearslan, Ş. ve Seferoğlu, S.S. (2005). Öğrencilerin evde bilgisayar kullanımına ilişkin bir çalışma. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28–30 Eylül 2005, Denizli.
Uzun, N., Ekici, G. ve Sağlam, N. (2006). İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin bilgisayar öz-yeterlilik algıları üzerine bir çalışma. <i>Kastamonu Eğitim Dergisi</i> , 18(3), 775-788.	Gökçearslan, Ş. ve Seferoğlu, S.S. (2005). Öğrencilerin evde bilgisayar kullanımına ilişkin bir çalışma. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28–30 Eylül 2005, Denizli.
Bozdoğan, A. E., Aydın, D., & Yıldırım, K. (2007). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin	Gökçearslan, Ş. ve Seferoğlu, S.S. (2005). Öğrencilerin evde bilgisayar kullanımına ilişkin bir çalışma. XIV.

tutumları. <i>Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 8(2), 83-97.	Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28–30 Eylül 2005, Denizli.
Usta, E., Bozdoğan, A. E., & Yıldırım, K. (2007). Sınıf öğretmeni adaylarının İnternet kullanımına ilişkin tutumlarının değerlendirilmesi. <i>Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi</i> .8(1), 209-222.	Gökçearslan, Ş. ve Seferoğlu, S.S. (2005). Öğrencilerin evde bilgisayar kullanımına ilişkin bir çalışma. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28–30 Eylül 2005, Denizli.
Balkan, E. (2011). The relationship between computer-internet addiction and family functions among university students. <i>Education Sciences</i> , 6(1), 231-239.	Gökçearslan, Ş., (2005). İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
Eşgi, N. (2014). Aile-çocuk internet bağımlılık ölçeği'nin türkçeye uyarlanması: geçerlik ve güvenilirlik çalışması. <i>Kastamonu Eğitim Dergisi</i> , 22(2), 807-839. (Yüksek Lisans Tezi)	Gökçearslan, Ş., (2005). İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
Tercan, G., & Sakarya, S. (2012). Çocukların gözüyle onların internet kullanım profilleri ve ailelerin getirdiği sınırlamalar: Anamur ilçe örneği. <i>E-Journal of New World Sciences Academy</i> , 7(1), 1C0495. (Yüksek Lisans Tezi)	Gökçearslan, Ş., (2005). İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
Numanoğlu, G., & Bayır, Ş. (2012). İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin sınıf düzeylerine göre internet kullanımları. <i>Türk Eğitim Bilimleri Dergisi</i> , 10(2), 295-323.	Gökçearslan, Ş., (2005). İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
Eskicumalı, A., Gür Erdoğan, D., Aslan, S. (2010). Velilerin yeni ilköğretim programına ilişkin görüşleri. <i>The Journal of SAU Education Faculty</i> , 19, 30-45.	Gökçearslan, Ş., (2005). İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
Gencer, C., Altuğ, M., & Ersöz, F. (2011). Ortaöğretim öğrencilerinin hayatında bilgisayarın yeri. <i>International Journal of Informatics Technologies</i> , 4(1),19-27.	Gökçearslan, Ş., (2005). İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
Balkan, E. (2011). Üniversite öğrencilerinin bilgisayar-internet bağımlılığı ve aile fonksiyonları arasındaki ilişki, <i>e-Journal of New World Sciences Academy, Education Sciences</i> , 6, (1), 231-239.	Gökçearslan, Ş., (2005). İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
Derin, S., & Bilge, F. (2016). Ergenlerde İnternet Bağımlılığı ve Öznel İyi Oluş Düzeyi. <i>Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi</i> .1-17.	Gökçearslan, Ş. ve Günbatar, M. S. (2012). Ortaöğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı. <i>Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama</i> , 2(2), 10-24.
Kaysı, F., & Gurol, A. (2016). E-Advisory Based Analysis of Student Expressions throughout the University Courses' Registration Period on Digital Media. <i>Journal of Education and Practice</i> , 7(9), 73-81.	Toplu, M., Gökçearslan, Ş. (2012). E-öğrenmenin Gelişimi ve İnternetin Eğitim Sürecine Yansımaları: Gazi Üniversitesi Örneği. <i>Türk Kütüphaneciliği</i> , 26(3), 501-535.
Özcan, K., & Sengir, S. (2016). İnternet bağımlılığı ve kişisel değerler arasındaki ilişkinin incelenmesi. <i>Pegem Atıf İndeksi</i> , 699-708.	Gökçearslan, Ş. ve Günbatar, M. S. (2012). Ortaöğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı. <i>Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama</i> , 2(2), 10-24.
Bat, M., & Kayacan, Ş. (2016). İnternet bağımlısı erişkinlerde sosyal medya oyunları üzerine vaka incelemesi: candy crush oyunu. <i>Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi</i> , 3(12), 20-	Gökçearslan, Ş. ve Günbatar, M. S. (2012). Ortaöğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı. <i>Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama</i> , 2(2), 10-24.

Kilic Turel, Y. & Toraman, M. (2015). The relationship between Internet addiction and academic success of secondary school students. <i>Anthropologist</i> , 20(1,2): 280-288.	Gökçearsan, Ş. ve Günbatar, M. S. (2012). Ortaöğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı. <i>Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama</i> , 2(2), 10-24.
Ayaz, M. F., & Karatas, K. (2016). Examining the Level of Internet Addiction of Adolescents in Terms of Various Variables. <i>World Journal on Educational Technology</i> , 8(3), 238-244.	Gökçearsan, Ş. ve Günbatar, M. S. (2012). Ortaöğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı. <i>Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama</i> , 2(2), 10-24.
Çelen, F. K., & Seferoğlu, S. S. (2016). İnternet ortamında öğrencilerin bilgi arama biçimleri: Stratejiler, tarzlar, tutumlar, gözlemler ve sorunlarla ilgili bir değerlendirme. <i>Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı</i> , 1157-1170.	Gökçearsan, Ş. ve Seferoğlu, S. S. (2015). Ortaokul öğrencilerinin İnternet kullanım biçimleri: Riskli davranışlar ve fırsatlar. <i>Kastamonu Eğitim Dergisi</i> , 24(1), 383-404.
Lee, S. J., Rho, M. J., Yook, I. H., Park, S. H., Jang, K. S., Park, B. J., ... & Choi, I. Y. (2016). Design, Development and Implementation of a Smartphone Overdependence Management System for the Self-Control of Smart Devices. <i>Applied Sciences</i> , 6(12), 440.	Gokçearsan, S.; Mumcu, F.K.; Haslaman, T.; Çevik, Y.D. Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, self-regulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students. <i>Comput. Hum. Behav.</i> 2016, 63, 639–649.
Lehimler, E. (2016). Müzik öğretmeni adaylarının bilgisayar destekli öğretime ilişkin tutum ve öz-yeterlik algılarının incelenmesi. <i>Electronic Turkish Studies</i> , 11(14), 441-456.	Gökçearsan, Ş. (2010). Öğretmen adaylarının bilgisayar destekli eğitim yapma tutumlarına ilişkin bir araştırma. <i>E- Journal of New World Sciences Academy</i> , 5(2), 471-478.
Özcan, K. (2016). İnternet bağımlılığı, oyun bağımlılığı ve siber zorbalık. <i>Pegem Atıf İndeksi</i> , 439-462.	Gökçearsan, Ş., & Durakoğlu, A. (2014). Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. <i>Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fa-kültesi Dergisi</i> (23), 419-435.
Gezgin, D. M., & Akıllı, G. K. (2016). Investigation of High School Students' Internet Addiction inThe Light of Various Variables. <i>Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 12(3).	Gökçearsan, Ş. ve Günbatar, M. S. (2012). Ortaöğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı. <i>Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama</i> , 2(2), 10-24.
Gezgin, D. M., & Akıllı, G. K. (2016). Investigation of High School Students' Internet Addiction inThe Light of Various Variables. <i>Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 12(3).	Gökçearsan, Ş. ve Seferoğlu, S. S. (2015). Ortaokul öğrencilerinin İnternet kullanım biçimleri: Riskli davranışlar ve fırsatlar. <i>Kastamonu Eğitim Dergisi</i> , 24(1), 383-404.
Üstündağ, A., & Doğan, Ö. (2016). 10-14 Yaş Arası Gençlerin Televizyon İzleme Alışkanlıkları ve En Çok İzledikleri Diziler. <i>İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi</i> , 2016(43).	Gökçearsan, Ş., ve Seferoğlu, S. S. (2015). Ortaokul öğrencilerinin internet kullanım biçimleri: riskli davranışlar ve fırsatlar. <i>Kastamonu Eğitim Dergisi</i> , 24.1, s. 383-404.
Demirdag, S.(2016). Examining the Computer Attitudes and Internet Attitudes of Substitute Teachers: Self-Confidence towards ICT. <i>International Journal of Psycho-Educational Sciences Vol. 5, Issue (2)</i> , 89-100.	Gökçearsan, Ş., & Seferoğlu, S. S. (2005). Öğrencilerin Evde Bilgisayar Kullanımına İlişkin Bir Çalışma. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 28-30.
Eynur, B. R. (2016). Digital empowerment level of physical education and sports students. <i>Archives Of Budo Science Of Martial Arts And Extreme Sports</i> , 12.	Gökçearsan Ş, Bayir EA. Öğretmen Adaylarının Sayısal Yetkinlik Düzeylerinin İncelenmesi. 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications. Antalya: Türkiye: Siyasal Kitabevi; 2011

Dredge, Dianne, David Airey, and Michael J. Gross. <i>The routledge handbook of tourism and hospitality education</i> . Routledge, 2014.	Gokcearslan, S., & Ozcan, S. (2011). Place of wikis in learning and teaching process. <i>Social and Behavioral Sciences</i> , 28, 481–485.
Hazar, Z., & Hazar, M. (2017). Digital Game Addiction Scale for Children Çocuklar İçin Dijital Oyun Bağımlılığı Ölçeği. <i>Journal of Human Sciences</i> , 14(1), 203-216.	Gökçearsan, Ş., Durakoğlu, A. (2014). Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi . <i>Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 23, 419-435
Basharpoor, S., Dashti, N., & Atadokht, A. (2016). The Comparison of Self-Regulation, Self-Presentation and Narcissism in Students with and without Addiction to Social Networks. <i>Journal of Health and Care</i> , 18(3), 247-257.	Gökçearsan Ş, Mumcu FK, Haşlaman T, Çevik YD. Modelling smartphone addiction. <i>Computers in Human Behavior</i> 2016;63(C):639-49.
Basharpoor, S., Dashti, N., & Atadokht, A. (2016). The Comparison of Self-Regulation, Self-Presentation and Narcissism in Students with and without Addiction to Social Networks. <i>Journal of Health and Care</i> , 18(3), 247-257.	Gökçearsan, Ş. (2010). Öğretmenlerin Bilgisayar Destekli Eğitim Yapma Tutumlarına İlişkin Bir Araştırma.e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, 5(2), 471-478.

Güncelleme: 20.02.2017