ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Mehmet AYDIN

**Doğum Tarihi:** 08.07.1970

**Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Fen Bilimleri Eğitimi / Matematik Öğretmeliği | Dicle Üniversitesi | 1996 |
| Y. Lisans | Matematik | Yüzüncü Yıl Üniversitesi | 2002 |
| Doktora | Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi / Matematik Eğitimi | Karadeniz Teknik Üniversitesi | 2010 |

**Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:**

Mekanizma Tasarımında Temel Bir Araç Olarak Katı Cisim Yer Değiştirmleri Lie Gurubu

Tez Danışmanı : Prof. Dr. Bülent KARAKAŞ

**Doktora Tezi Başlığı ve Tez Danışmanı:**

Matematik Öğretmenlerinin Matematik Eğitimine Yönelik İnanışlarındaki Değişimin İncelenmesi

Tez Danışmanı : Prof. Dr. Adnan BAKİ

**Görevler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görev Unvanı** | Görev Yeri | **Yıl** |
| Matematik Öğretmeni | Cumhuriyet İlköğretim Okulu, Bismil | 1996-1997 |
| Matematik Öğretmeni | Feritköşkü İlköğretim Okulu, Diyarbakır | 1997- 1998 |
| Arş.Gör. | Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Dicle Üniversitesi | 1998-2002 |
| Arş.Gör. | Fatih Eğitim Fakültesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi | 2002-2010 |
| Yrd. Doç. Dr. | Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Dicle Üniversitesi | 2010- |

**Yabancı Dil Durumu:**

1. ÜDS Başarı Belgesi ( ÜDS Puanı: 73.75)

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**

Matematik Eğitimi Derneği

**ESERLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **A)** | **Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler** |
|  | **Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C.** & **Köğce, D.** (2012). The role of the student ın learnıng mathematıcs: the teacher vıews. **The International Journal of Research in Teacher Education.** 2012, 3(3): 1-11. |
|  | **Köğce, D.,** **Yıldız, C.** & **Aydın, M.,** (2012). Elementary mathematıcs teachers’ feedback behavıors: student teachers’ viewpoint. **The International Journal of Research in Teacher Education.** 2012, 3(1): 13-20. |
|  | **Köğce, D.,** **Aydın, M.,** & **Yıldız, C.** (2012). Freshman and senior pre-service mathematics teachers’attitudes toward teaching profession. **The International Journal of Research in Teacher Education 2012, 2(1):2-18.** |
|  | **Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C.** & **Köğce, D.** (2011). The Mathematics Teacher’s Beliefs about Mathematics Knowledge and Its Teaching: A Case Study. **The International Journal of Research in Teacher Education.** 2011, 2(1): 01-15. |
|  | **Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C.** & **Köğce, D.** (2010). mathematics teacher educators’ beliefs about teacher role. ***Procedia Social and Behavioral Sciences,***2(2010), 5468-5473. |
|  | **Yıldız, C.,** **Aydın, M.** & **Köğce, D.,** (2010).Development of materials in instruction of decimals according toconstructivist approach, ***Procedia Social and Behavioral Sciences,***2(2010), 3660-3665. |
|  | **Köğce, D., Aydın, M.** &**Yıldız, C.** (2010).The views of high school students about proof and their levels of Prof (The case of Trabzon), ***Procedia Social and Behavioral Sciences,***2(2010), 2544-2549. |
|  | **Aydın, M., Baki, A., Köğce, D.,** & **Yıldız, C.** (2009).Mathematics teacher educators’ beliefs about assessment, ***Procedia Social and Behavioral Sciences,*** 1 (2009) 2126–2130. |
|  | **Yıldız, C.,**  **Aydın, M.** & **Köğce, D.,** (2009).Comparing the old and new 6th - 8th grade mathematics curricula interms of Van Hiele understanding levels for geometry ***Procedia Social and Behavioral Sciences,*** 1 (2009) 731–736. |
|  | **Köğce, D., Yıldız, C.,** **Aydın, M.,** & **Altındağ, R.** (2009). Examining elementary school students’ attitudes towards mathematics in terms of some variables, ***Procedia Social and Behavioral Sciences,*** 1 (2009) 291–295. |
|  | **Altındağ, R. Köğce, D., Aydın, M.** &**Yıldız, C.** (2009).Teacher views about the 8th grade mathematics textbook prepared according to the new pr1imary education mathematics curriculu, ***Procedia Social and Behavioral Sciences,*** 1 (2009) 464–468. |
|  | **Köğce, D., Aydın, M.,** & **Yıldız, C.** (2009) Book Review: Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi, ***Eurasia Journal of Mathematics, Science& Technology Education,*** 2009, 5(1), 87-98. |
|  | **Köğce, D., Çalık, M., Aydın, M., & Baki, A.** 2008. A Reflective Report from Senior Mathematics Student Teachers Views of ‘Feedback’ Concept, 2008. ***World Applied Sciences Journal,*** 5 (1): 111-118. |
| **B)** | **Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler** |
|  | **Aydın, M., Kutluca, T., (2013).** Öğretmen adaylarının etkili öğretmen modeli hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi. ***Öğretmen Eğitiminde Öğrenmeye uluslararası Yeni Bakış Açıları Konferansı, özetler kitabı,*** ***poster sunum,*** pp. 95. 2-4 Ekim 2013, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Diyarbakır. |
|  | **Yıldız, C., Taşkın, D.,**  **Köğce, D.,** & **Aydın, M.,** (2011). The effect of instructional materials developed in relation to decimal fractions on success. **Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 859–863.** |
|  | **Yıldız, C., Taşkın, D.,**  **Aydın, M.,** & **Köğce, D.,** (2011). The effect of instructional materials on decimal fractions to the conceptual change. **Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 899–903.** |
|  | **Köğce, D.,** **Yıldız, C.,** & **Aydın, M.,** (2011). Expectations of primary mathematics student teachers from their instructors and classmates. **Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 971–975.** |
|  | **Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C.** & **Köğce, D.** (2010). The Role Of The Student in Learning Mathematics: Teacher views. ***Proceedings of the second international congress of educational Research.*** p.6. Antalya. |
|  | **Köğce, D., Yıldız, C.,** & **Aydın, M.** (2010). Teaching profession: Elementary Mathematics Student Teachers’ Viewpoint. ***Proceedings of the second international congress of educational Research.*** p.20. Antalya. |
|  | **Yıldız, C., Altındağ, R.,**  **Aydın, M.,** & **Köğce, D.** (2010). The Design And Implementation of Material According to Multiple Intelligence Theory In Mathematics. ***Proceedings of the second international congress of educational Research.*** p.11. Antalya. |
|  | **Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C.** & **Köğce, D.** (2009). Matematik Öğretmenlerinin Etkili Öğretmen Hakkındaki İnançları, ***Proceeding of The 3Th International Computer & Instructional Technologies Symposium,*** (pp. 461-466)***.*Trabzon** |
|  | **Aydın, M., Baki, A., Köğce, D.** & **Yıldız, C.** (2009). Matematik Öğretmede Öğretmeninin Rolü, Bir Durum Çalışması. ***Proceeding of 3th International Computer & Instructional Technologies Symposium,*** (pp. 1140-1146)***.***Trabzon. |
|  | **Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C.** & **Köğce, D.** (2009). Bir Matematik Öğretmeninin Matematik Bilgi ve Öğretimi Hakkındaki İnançları: Bir Özel Durum Çalışması, Sıra no: 509. ***Proceeding of First International Congress Of Educational Research,*** Çanakkale.2009. |
|  | **Yıldız, C.** **Köğce, D., Altundağ, R.** & **Aydın, M.,** (2009).1-5 Sınıf Matematik Öğretim Programlarının Geometri Anlama Düzeyleri Açısından İncelenmesi, Sıra no:358. ***Proceeding of First International Congress Of Educational Research,*** Çanakkale, 2009. |
|  | **Köğce, D., Yıldız, C.** & **Aydın, M.,** (2009). İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Geribildirim Davranışları: Öğretmen Adayları Açısından. Sıra no: 378. ***Proceeding of First International Congress Of Educational Research,*** Çanakkale.2009. |
|  | **Köğce, D., Aydın, M.,** & **Yıldız, C.** (2009). Birinci ve Dördüncü Sınıf Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının Karşılaştırılması. Sıra no: 566. ***Proceeding of First International Congress Of Educational Research,*** Çanakkale.2009. |
|  | **Aydın, M.** (2008).Secondary Mathematics Teachers’ Intellectual Development, Summer school, 4th YERME (***Young European Researhers In Mathematics Educations***), SUMMER SCHOOL (YESS4). (pp. 131-136). Trabzon. |
|  | **Aydın, M., Bütün, M.** (2008). Matematik Öğretmeni Eğitimcilerinin Matematik Bilginin Doğası Hakkındaki İnançları, ***Proceedings of International Conference On Educational Sciences (ICES’08),*** (pp. 166-172).Famagusta, North Cyprus |
|  | **Aydın, M., Baki, A. & Köğce, D.** (2008). A Schema As An Indicator For Teacher’s Beliefs, ***Proceedings of 8th International Educational Technology Conference*** (pp. 634-638)*.* Eskişehir: Nobel Yayın Dağıtım. |
|  | **Aydın, M., Baki, A. & Köğce, D.** (2008). Altı Ortaöğretim Matematik Öğretmeninin Matematik Öğretiminde Teknolojinin Rolü Hakkındaki İnanışları, ***Proceedings of 8th International Educational Technology Conference*** (pp. 639-645)*.* Eskişehir: Nobel Yayın Dağıtım. |
| **D)** | **Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler** |
|  | **Aydın, M., Kutluca, T.** (2010). 12. Sınıf Öğrencilerinin Süreklilikle İlgili Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının İncelenmesi, ***Journal Of New World Sciences Academy,*** 5(3), 687-701. |
|  | **Kutluca, T., Aydın, M.** (2010). Velilerin Matematik Eğitimine Yönelik İlgileri, Tutumları ve Destekleri. ***Aile ve Toplum Eğitim, Kültür ve Araştırma Dergisi, 6(22, ) 65-78.*** |
|  | **Kutluca, T., Aydın, M.** (2010).Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Yeni Matematik Öğretim Programını Uygulama Aşamasında Yaşadığı Zorluklar, ***Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,*** 2(1), 11- 20. |
|  | **Kutluca, T., Çatlıoğlu, H., Birgin, O., Aydın, M., & Butakın, V.** (2009).Çoklu zeka kuramına göre geliştirilen etkinliklere dayalı öğretime ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri. ***Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*,** *12*, 1-16. <http://www.dicle.edu.tr/suryayin/zgegitimder/> |
|  | **Köğce, D., Aydın, M.,** & **Yıldız, C.** (2009). ÇEVİRİ: A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview. Theory Into Practice, 41 (4), 212-218. ***İlköğretim online,*** 8(3). |
|  | **Aydın, M., Köğce, D.** (2008). Öğretmen Adaylarının “Denklem ve Fonksiyon” Kavramlarına İlişkin Algıları, ***Yüzüncü yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,*** cilt: V,Sayı 1, 46-58. |
|  | **Aydın, M., Köğce, D.** (2008). KİTAP İNCELEME: Knowing And Reasoning In College, Gender-Related Patterns In Students Intellectual Development, Marcia B. Baxter Magolda (1992). Jossey Bass Publishers, San Francisco. ***İlköğretim online,*** 7(1), 9-10. |
| **E)** | **Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler** |
| **E1.** | **Aydın, M., (2013).** Matematik Öğrenmede Öğretmen - Öğrenci İletişiminin Önemi. ***1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyum,*** 20-22 Haziran 2013, özetler kitabı, pp. 136. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Trabzon. |
|  |  |
| **E3.** | **Köğce, D., Yıldız, C.** & **Aydın, M.,** (2008). İlköğretim Matematik Öğretimi Sürecinde Öğretmen Davranışları İle Öğrenci Beklentileri Arasındaki İlişki (Trabzon İli Örneği), ***8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,*** 27-29 Ağustos 2008, Özetler Kitabı, pp. 355. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bolu. |
| **E4.** | **Köğce, D., Yıldız, C.** & **Aydın, M.,** (2008). Farklı Eğitim Düzeyine Sahip Matematik Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Matematik Öğretim Programıyla İlgili Görüşleri, ***8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,*** 27-29 Ağustos 2008, Özetler Kitabı, pp. 358. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bolu. |
| **E5.** | **Aydın, M., Köğce, D.** (2006). Lisans öğrencilerinin Fonksyon ve Denklem Kavramlarını Nasıl Algıladıklarına İlişkin Bir Çalışma, ***I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu,*** Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, 4-6 Eylül 2006. Poster Sunum. İzmir. |