|  |
| --- |
| Yrd. Doç. Dr. ALİ ÇETİN |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E-Posta Adresi** | : | alicetin@siirt.edu.tr |
| **Telefon (İş)** | : | 4842231224-3159 |
| **Telefon (Cep)** | : | 5053410679 |
| **Faks** | : |   |
| **Adres** | : | Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Oda:B56  |

**Öğrenim Bilgisi**

|  |  |
| --- | --- |
| Doktora2004-2013 | Orta Doğu Teknik ÜniversitesiFen Bilimleri Enstitüsü/Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (Dr)Tez adı: Mode-method interaction: the effects of inquiry vs. expository and blended vs. face-to-face instruction on 9th grade students’ achievement in, science process skills in and attitudes towards physics. (2013) Tez Danışmanı:ÖMER FARUK ÖZDEMİR |
| Tezsiz Yüksek Lisans | Orta Doğu Teknik ÜniversitesiFen Bilimleri Enstitüsü/Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/ Fizik Öğretmenliği |

**Görevler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bölüm Başkanı | Siirt Üniversitesi - Eğitim Fakültesi – Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü | 2016- Devam Ediyor |
| Anabilim dalı Başkanı | Siirt Üniversitesi - Eğitim Fakültesi – Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü – Fen Bilgisi Eğitimi | 2016-2017 |
| ERASMUS Birim Koordinatörü | Siirt Üniversitesi - Eğitim Fakültesi –  | 2015- Devam Ediyor |
| Yardımcı Doçent | Siirt Üniversitesi - Eğitim Fakültesi – Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü | 2014- Devam Ediyor |
| Öğretim Görevlisi | Siirt Üniversitesi - Eğitim Fakültesi – İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği  | 2013-2014 |
| EduMedia Türkiye Sorumlusu | EduMedia Simülasyonlarının İnternet Ortamında İngilizceden Türkçeye Çevirilerinin Yapılması | 2012-2014 |
| Fizik Zümre Başkanı | Karacan Dershanesi- Fizik Bölümü | 2011-2013 |
| Fizik Öğretmeni | Ankara Özel Büyük Kolej | 2005-2010 |

**Projelerde Yaptığı Görevler**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Simülasyon kullanımının Fen bilgisi öğretmen adaylarının akıllı tahta kullanımına yönelik tutumlarına, öz-yeterliklerine ve motivasyonlarına etkisinin araştırılması**, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 01/01/2015 - 01/03/2016 (ULUSAL) |
| 2.  | **STEM Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi, Matematik, Mühendislik ve 21. Yüzyıl Tutumlarına Etkisi**, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje Yürütücüsü, 01.04. 2017 – Devam Ediyor |
| 3. | **STEM eğitimi, geometri öğretimi, tutum, matematiksel modelleme, akademik başarı, geleneksel öğrenme.** Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 01.04. 2017 – Devam Ediyor |
| 4.  | **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Doku Hücrelerinin Farklı Yapılarını Ayırt Etme Becerisi Kazandırma** Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 01.04. 2017 – Devam Ediyor |

**Yayınlar**

Değerlendirme Sürecinde Olan Yayınlar

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Çetin, A.** (???????). Effects of Simulation Based Cooperative Learning On Physics Achievement, Science Process Skills, Attitudes Towards Physics And Usage of Interactive Whiteboards. *Journal of Kastamonu Education Faculty* |
|  | **Çetin, A.** ve Özdemir, Ö. F. (???????). [Harmanlanmış Ve Yüz-Yüze Öğrenme Ortamlarında Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin İnternete Yönelik Tutumlara Etkisi](http://journal.turkfen.com/Yonet.php?Islem=YazarYayinDetay&Update_ID=33). *Türk Fen Eğitimi Dergisi* |
|  | Kahyaoğlu, M. ve **Çetin, A** (???????). Bilgisayar Simülasyonlarıyla Desteklenen Uygulamaların İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akıllı Tahta Kullanmaya Yönelik Niyetlerine Etkisi. *Abant İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi*  |
|  | **Çetin, A.** ve Balta, N. (???????). [Pre-Service Science Teachers Views on Stem Materials and Stem Competition in Instructional Technologies and Material Development Course](https://www.editorialsystem.com/ijese/article/83272/view/). *International Journal Of Environmental and Science Education* |

Uluslar arası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

|  |  |
| --- | --- |
|  | Balta, N. & **Çetin, A.**. (2017). Inseparable Phone Books Demonstration. *Physics Education, 52*(3). 1-6.  |
|  | **Çetin, A.** (2016). An investigation Of Physics Education Doctoral Dissertations Made In Turkey Between 2010 And 2015. The Turkish Online Journal Of Educational Technology, 248-254. |
|  | **Çetin, A.** (2016). Pre-Service Science Teachers Views On Materials Developed In Instructional Technologies And Material Development Course. The Turkish Online Journal Of Educational Technology, 239-243. |
|  | **Çetin, A.** (2016). An Analysis of Metaphors Used By High School Students to Describe Physics, Physics Lesson and Physics Teacher. European Journal of Physics Education, 7(2), 1-20., Doi: 10.20308/ejpe.35860 |
|  | **Çetin, A.**.,Toytok, E. H. & Korkmaz, M. (2015). Design and Evaluation of Web Based Science Learning Environments. The Turkish Online Journal of Educational Technology, 99-106 |
|  | Toytok, E. H. & **Çetin, A.** (2015). The Effects Of Pedagogical Training Program On Students' Professional Attitudes And Self Efficacy Levels. The Turkish Online Journal of Educational Technology, 607-611. |
|  | Kahyaoğlu, M. & **Çetin, A.** (2015). Eleştirel Düşünme Becerileri Perspektifinden Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. Journal of Turkish Studies, 10(Volume 10 Issue 10), 547-547., Doi: 10.7827/TurkishStudies.8582 |
|  | **Çetin, A.** (2014). Bağlam temelli öğrenme ile lise fizik derslerinde kullanılabilecek günlük hayattan konular. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 4(2), 45-62. Doi: http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2014.41.3 |

Uluslar arası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Çetin, A.** (2016). *Effects of Simulation Based Cooperative Learning on Physics Achievement, Attitudes, Process Skills.* 2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL (Özet Bildiri) |
|  | **Çetin, A. &** Balta, N. (2016). *Pre-Service Science Teachers Views on Stem Materials.*  2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL (Özet Bildiri/) |
|  | **Çetin, A.** (2016). *Pre-Service Science Teachers Views On 3-Dımensıonal And Digital Materials Constructed In Instructional Technologies And Material Development Course.* International Conference on New Horizons in Education (Özet Bildiri/) |
|  | **Çetin, A.** (2016). *Fizik Eğitimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin İncelenmesi.* International Conference on New Horizons in Education, (Özet Bildiri/) |
|  | Kahyaoğlu, M. ve **Çetin, A.** (2015). *Eleştirel Düşünme Perspektifinden Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi*. 6th International Congress on New Trends In Education. (Özet Bildiri) |
|  | **Çetin, A.** ve Kahyaoğlu, M. (2015). *Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kavramıyla İlgili Metaforlara İlişkin Görüşleri.* 6th International Congress on New Trends In Education. (Özet Bildiri/) |
|  | **Çetin, A.** & Kahyaoğlu, M. (2014). *The Investigation of The Relationship Between Educational Beliefs and Learning Styles of Teacher Candidates in Science and Instructional Technology Education*. *The Case of Siirt University*. Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferans (Özet Bildiri/) |

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Çetin, A.** (2016). Designing a Lesson with 5E Learning Cycle and Simulations forStatic Electricity Subject in Physics. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, 1*(1), 36-41.  |
|  | **Çetin, A.** (2015). İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yöntemine Göre Planlanan Fizik Deneylerinin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Ve Fizik Tutumlarına Etkisi. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 2015(04), 154-166.  |

Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Çetin, A.** ve Şengüleç, Ö. A. (2016). *Lise Öğrencilerinin Fizik Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının Okul Türü Ve Sınıf Seviyesi Değişkenlerine Göre İncelenmesi.* 12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri) |
|  | **Çetin, A.** (2015). *İşbirliğine Dayalı Öğrenmenin Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine ve Fizik Tutumlarına Etkisi: Siirt Üniversitesi Örneği.* II. Ulusal Fizik Eğitim Kongresi (Özet Bildiri) |
|  | **Çetin, A.** (2014). *Harmanlanmış Öğrenme Yöntemi ile Kullanılan Açıklayıcı ve Sorgulayıcı Web Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Ortaöğretim 9. Sınıf Fizik Dersindeki Öğrencilerin İnternet Tutumları Üzerindeki Etkisi.* 23. Eğitim Bilimleri Kurultayı (Özet Bildiri) |

**Dersler**

Lisans Düzeyinde Girilen Dersler

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | Haftalık Ders Saati |
| Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı | 4 |
| Özel Öğretim Yöntemleri | 4 |
| Fen Bilgisi Eğitiminde Yapılandırmacılık | 2 |
| Fen Ve Teknoloji Öğretimi | 3 |
| Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi | 3 |
| Genel Fizik III | 4 |
| Modern Fiziğe Giriş | 3 |
| Fizikte Özel Konular | 2 |
| Yer Bilimi | 2 |
| Fen Bilgisi Laboratuar Uygulamaları | 4 |
| Genel Fizik Lab I | 2 |
| Genel Fizik Lab II | 2 |
| Genel Fizik Lab III | 2 |