**ÖZGEÇMİŞ**

**1. Adı Soyadı : Çağla ÖNEREN ŞENDİL**

**2. Doğum Tarihi : 24.06.1985**

**3. Unvanı : Yardımcı Doçent**

**4. Çalıştığı Kurum : TED Üniversitesi**

**4. Öğrenim Durumu : Doktora**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Psikoloji | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2007 |
| Y. Lisans | Okul Öncesi Öğretmenliği | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2010 |
| Doktora | İlköğretim | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2016 |

**5. Akademik Ünvanlar**

Yardımcı Doçent Temel Eğitim Bölümü TED Üniversitesi 2017

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1**. Yüksek Lisans Tezleri

**6.2.** Doktora Tezleri

**7. Yayınlar**

**7.1.** Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Öneren Şendil, Ç., & Tantekin-Erden, F. (2013). Peer preference: A way of evaluating social competence and behavioral well-being in early childhood. *Early Child Development and Care*, DOI:10.1080/03004430.2013.778254.

**7.2**. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

**7.3.** Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabındabasılan bildiriler

Altun, D., Öneren-Şendil, Ç., & Şahin, İ. T. (2011). Investigating the National Dissertation and Thesis Database in the Field of Early Childhood Education in Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences, 12*, 483– 492 *International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2010)* Aralık 2- 5, 2010, KKTC, sözlü bildiri olarak sunulmuştur).

Öneren-Şendil, Ç., & Özüorçün-Küçükertan, N. (2012). A qualitative study about transmission of religious issues. *Procedia Social and Behavioral Sciences, 47*, 913-917. (*Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER)* Şubat 8-10, 2012, KKTC, sözlü bildiri olarak sunulmuştur).

Öneren-Şendil, Ç., & Tantekin-Erden, F. (2012). Preschool teachers’ strategies to enhance social interaction skills of children during playtime. *Procedia Social and Behavioral Sciences, 47*, 918-923 (*Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER)* Şubat 8-10, 2012, KKTC, sözlü bildiri olarak sunulmuştur).

Şahin, İ. T., Öneren-Şendil, Ç., & Tantekin-Erden, F. (2012). Early childhood teachers' self-reported beliefs and practices for relationship management, *3th International Congress on Early Childhood Education* Eylül 2012, Adana, sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

**7.4.** Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

**7.5.** Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

**7.6.** Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

**7.7.** Diğer yayınlar

**8. Projeler**

**9. İdari Görevler**

**10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

Türk Psikologlar Derneği

**11. Ödüller**

ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü-2010-2011 Akademik Yılı “Performans Ödülü”

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2016-17 | **Güz** |  |  |  |  |
| **İlkbahar** | İlköğretime Hazırlık | 2 | 2 | 6 |
| Ölçme ve Değerlendirme | 2 | 2 | 8 |