# ÖZGEÇMİŞ

**1. Adı Soyadı** : Cezmi Ünal

**2. Doğum Tarihi**  : 20 Şubat 1978

**3. Unvanı** : Yardımcı Doçent Doktor

**4. Öğrenim Durumu**  :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** |  **Yıl** |
| Lisans | Fizik Öğretmenliği | Gazi Üniversitesi | 2000 |
| Yüksek Lisans | Fen Eğitimi | Ohio Devlet Üniversitesi | 2005 |
| Doktora | Fizik Eğitimi | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2012 |

**5. Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçent Fen Bilgisi Eğitimi Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2012

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Dersleri Tezleri**

**7. Yayınlar**

**7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Şenocak, E., & Ünal, C. (2006). Turkish undergraduate students’ perceptions on the factors affecting the process of their learning. *Journal of Baltic Science Education, 1*(9), 50-60.

Ünal, C., & Özdemir, Ö. F. (2013). A physics laboratory course designed using problem-based learning for prospective physics teachers. *European Journal of Science and Mathematics Education, 1*(1), 29-33.

Yerdelen-Damar, S., Özdemir, Ö. F., & Ünal, C. (2015). Pre-service physics teachers' metacognitive knowledge about their instructional practices*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 11*(5), 1009-1026.

**7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

Ünal, C., & Özdemir, Ö. F. (2009). University students’ perceptions about laboratory environments and their interactions in a physics laboratory. In A. Bilsel & M. U. Garip (Eds.), *Frontiers in Science Education Research Conference* (pp. 119-127). Famagusta: Eastern Mediterranean University Press, North Cyprus.

Ünal, C., Peşman, H., & Özdemir, Ö. F. (2010). What is the north star of teachers? Curriculum or national exams. In M. F. Taşar & G. Çakmakcı (Eds.), *Contemporary Science Education Research: International Perspectives* (pp. 185-187). Ankara, Turkey: Pegem Akademi.

Ünal, C., & İnan, H. Z. (2010). Students’ perception of a situated learning environment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2*(2), 2171-2175.

**7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler**

**7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Ünal, C. (2010). Fizik öğretmeni yetiştirme programlarına süreç odaklı uygulamaların kaynaştırılması. *I. Çevrimiçi Çalıştay:* *Türkiye'de Fizik Eğitimi Alanındaki Tecrübeler, Sorunlar, Çözümler ve Öneriler* (pp. 54-60).

Ünal, C. (2013). 9. sınıf ders kitabındaki etkinlikler üzerine bir çalışma. *II: Çevrimiçi Çalıştay: Tüm Yönleriyle Fizik Ders Kitapları* (pp. 81-84), Ankara: Pegem Akademi.

Ünal, C. (2013). 9. sınıf fizik ders kitaplarının araştırmaya dayalı öğrenme çerçevesinde incelemesi. *I. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi.*12-14 Eylül. Ankara.

**7.6 Poster Sunumu**

Ünal, C. & Özdemir, Ö. F. (2010). Fizik öğretmeni adaylarının hazırladığı probleme dayalı deney kılavuzlarının incelenmesi. *IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 23-25 Eylül. İzmir.