ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

1. ÖZGEÇMİŞ:
   1. Kişisel Bilgiler:

Adı Soyadı : Elif ERTEM AKBAŞ

Ünvanı : Yrd.Doç.Dr.

Doğum Yeri : TRABZON

Yabancı Dil : İngilizce (YÖKDİL: 60 - 2017)

e-posta : [elifertem@yyu.edu.tr](mailto:elifertem@yyu.edu.tr);[elifertemm@hotmail.com](mailto:elifertemm@hotmail.com);[eertema@gmail.com](mailto:eertema@gmail.com)

Telefon : 0 541 766 63 13

* 1. Öğrenim Durumu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | OFMA  Matematik Eğitimi | Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi | 2007 |
| Y. Lisans | OFMA Matematik Eğitimi Lisansla Birleşik | Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, OFMAE Matematik Eğitimi | 2008 |
| Doktora | OFMAE Matematik Eğitimi (Eğitim Bilimleri Enstitüsü) | Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, OFMAE Matematik Eğitimi | 2016 |

* 1. **Görevler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görev Unvanı** | Görev Yeri | **Yıl** |
| Öğr. Gör. | Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Özalp MYO | 2009 Ekim-2017 |
| Öğr. Gör. | Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı (13\B Görevlendirme)  (Bu süreçte MYO ve Eğitim Fakültesi Derslerini Eş Zamanlı Olarak Yürüttüm) | 2010-2016 |
| Yrd.Doç.Dr. | Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı | 2017-… |

* 1. **Ödüller:**

1. **Lisansımı** 2007 yılında KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Matematik Öğretmenliği Bölümü’nü 4 üzerinden **3.4 ortalamayla** BÖLÜM 2. si **YÜKSEK ONUR ÖĞRENCİSİ olarak tamamladım.**
2. **DOKTORA’yı 3.86 akademik ortalamayla 2016 Kasım ayında YÜKSEK ONUR ÖĞRENCİSİ olarak tamamladım.**
3. **SON BEŞ YILDA VERİLEN DERSLER, LABORATUAR, UYGULAMA VE DİĞER FAALİYETLER**
   1. **Son Beş Yılda Verdiği Dersler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adı** | **Yarıyılı** | **Verildiği Bölüm** | **Sınıfı** | **Kredi/Saati** |
| **1** | Matematik-1 | 1.yarıyıl | Özalp MYO Bilgisayar Programcılığı | 1.sınıf | **4** |
| **2** | Matematik-1 | 1.yarıyıl | Özalp MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | 1.sınıf | **2** |
| **3** | Matematik-1 | 1. yarıyıl | Özalp MYO Dış Ticaret | 1.sınıf | **2** |
| **4** | Matematik-1 | 1.yarıyıl | Özalp MYO Gıda Bölümü | 1.sınıf | **2** |
| **5** | Matematik-2 | 2.yarıyıl | Özalp MYO Bilgisayar Programcılığı | 1.sınıf | **4** |
| **6** | İstatistik | 2.yarıyıl | Özalp MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | 1.sınıf | **2** |
| **7** | İstatistik | 2.yarıyıl | Özalp MYO Dış Ticaret | 1.sınıf | **2** |
| **8** | Matematik-2 | 2.yarıyıl | Özalp MYO Gıda Bölümü | 1.sınıf | **2** |
| **9** | Bilgisayar-1 | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 1.sınıf | **4** |
| **10** | Bilg. Dest. Mat. Öğrt. (BDMÖ) | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 2.sınıf | **2** |
| **11** | Bilim Tarihi | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 3.sınıf | **2** |
| **12** | İst-Olasılık-1 | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 3.sınıf | **4** |
| **13** | Mat. Tarihi | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 4.sınıf | **2** |
| **14** | Alan Çalışması | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Matematik Öğrt. | 4.sınıf | **2** |
| **15** | İstatistik | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Fen BilgisiÖğrt. (NÖ) | 3.sınıf | **2** |
| **16** | İstatistik | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Fen BilgisiÖğrt. (İÖ) | 3.sınıf | **2** |
| **17** | İstatistik | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Okul Öncesi Öğrt. (NÖ) | 3.sınıf | **2** |
| **18** | İstatistik | 1.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Okul Öncesi Öğrt. (İÖ) | 3.sınıf | **2** |
| **19** | Bilgisayar-2 | 2.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 1.sınıf | **4** |
| **20** | Öğr.Tek.Mat.Tas. | 2.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 2.sınıf | **4** |
| **21** | Top.Hiz.Uyg. | 2.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 3.sınıf | **3** |
| **22** | İst-Olasılık-2 | 2.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 3.sınıf | **4** |
| **23** | Matematik Felsefesi | 2.yarıyıl | Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğrt. | 4.sınıf | **2** |
| **24** | Mezuniyet Çalışması | 2.yarıyıl | Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Matematik Öğrt. | 4.sınıf | **2** |
| **25** | Okul Deneyimi | 2.yarıyıl | İİBF Formasyon Öğrencileri |  |  |

* 1. **Bölüm Uygulama Faaliyetleri:**

“Topluma Hizmet Uygulamaları (THU)” dersi kapsamında İÖMAT-3 sınıfı öğrencileri ile aşağıda belirtilen projeler hazırlanıp ve uygulandı;

* **“Uçmayan Kalmasın” isimli projemiz:** 29.04.2016 tarihindeKarpuzalan Köyü meydanında köy okulu öğrencilerimiz için eğlenceli ve sosyal bir etkinlik. Hazırlanan uçurtmalaröğrenciler ve gülen gözleri eşliğinde açık havada köy meydanında uçuruldu.
* **“Gelecek Yaşam İçin Sağlık” isimli projemiz:** YYÜ Dursun Odabaşı Tıp Merkezi Kadın Hastalıkları**-**Doğum Servisi ve Nöroloji Servisi’nde yatan hastalar 5 hafta boyunca düzenli bir şekilde ziyaret edilip dertleri dinlendi, ihtiyaçları giderilmeye ve mutlu edilmeye çalışıldı.
* **“Sahil Kütüphanesi” isimli projemiz:** YYÜ Sahil Yürüyüş Yolu üzerine yürüyüş sonrası dinlenmek isteyen öğrenci ve akademisyenlerin kitap okuyabilmelerine olanak sunacak 3 kütüphanecik kitapları ile hazırlandı. Rektörlük makamından gerekli izinler istendi.
* **“Acil Numaralar” isimli projemiz:** Afet, felaket ve sağlıkla ilgili Van ili içerisinde acilen gerekli olan numaralara ulaşmak ve toplumu bilinçlendirmek için “Van İli Acil Numaralar” başlığı altında kartvizitler bastırılıp başta üniversite içi olmak üzere Van ili içerisinde birçok kişiye dağıtıldı.

“Formasyon Öğrencileri Okul Deneyimi” dersi kapsamında Pakistan Türkiye Dostluğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’ne yönlendirilen İİBF öğrencilerinin ders anlatımını dinlenmek ve öğrencileri takip etmek amacıyla okullarında 3 kez ziyaret edildi.

* 1. **Diğer Faaliyetler:**

Son 5 yıla ait olarak;

1. **Yıl (iki yarı dönem):** Lisans öğrencilerimizden İlköğretim Matematik Öğretmenliği 1. Sınıf öğrencilerinin danışmanlığı yapıldı.
2. **Yıl (iki yarı dönem):** Lisans öğrencilerimizden İlköğretim Matematik Öğretmenliği 2. Sınıf öğrencilerinin danışmanlığı yapıldı.
3. **Yıl (iki yarı dönem):** Lisans öğrencilerimizden İlköğretim Matematik Öğretmenliği 3. Sınıf öğrencilerinin danışmanlığı yapıldı.
4. **Yıl (iki yarı dönem):** Lisans öğrencilerimizden İlköğretim Matematik Öğretmenliği 4. Sınıf öğrencilerinin danışmanlığı yapıldı.

“Öğretmen Adaylarının Bilgi Okur-Yazarlığı” hakkında makalenin anket çalışmaları, geliştirme ve raporlama süreci devam etmektedir.

1. **BİLİMSEL ÇALIŞMALAR VE YAYINLARI**
   1. **Tezler:**
      1. **Lisansla Birleşik Yüksek Lisans Bitirme Tezi:**

DGY İle Bazı Temel Teoremlerin Doğrulanmasına İlişkin Çalışma Yaprakları ve Bu Çalışma Yapraklarında Yer Alan Teoremlerin Formal İspatlarını İçeren Öğretmen Kılavuzu Hazırlanması

**Danışman:** Prof. Dr. Adnan BAKİ

* + 1. **Doktora Tezi:**

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgisayar Destekli Ortamda “Limit-Süreklilik” Konusundaki Öğrenmelerinin SOLO Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi

**Danışman:** Prof. Dr. Adnan BAKİ

* 1. **Makaleler:**
     1. **SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışında yer alan uluslararası indeks ve özler kapsamındaki dergilerde yayınlanmış makaleler:**
        1. Kaleli Yılmaz, G**., Ertem, E**. and Çepni, S. (2010). The Effect of the Material Based on the 7E Model on the Fourth Grade Students’ Comprehension Skill About Fraction Concepts. *Procedia Social and Behavioral Sciences. 2, 1405-1409.*
        2. Kaleli Yılmaz, G., **Ertem, E** ve Güven, B. (2010). Dinamik Geometri Yazılımı Cabri’nin 11.Sınıf Öğrencilerinin Trigonometri Konusundaki Öğrenmelerine Etkisi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education,* Vol.1 No.2, 200-216.
  2. **Bildiriler:**
     1. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve tam metni yayınlanmış sözlü bildiri:**
        1. **Ertem, E.,** Kaleli Yılmaz, G., Baki, A. ve Aksoy, N.C. (2012). “Limit-Süreklilik” Konusunun Öğretiminde Derive Yazılımı Kullanılarak Oluşturulan Bilgisayar Destekli Öğrenme Ortamına İlişkin Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Görüşleri, I. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 2-5 July, Bayburt, Turkey.
        2. Kaleli Yılmaz, G., Aksoy, N.C., Güven, B. ve **Ertem, E.** (2012). Dik Prizmalar Konusunda Geliştirilen Bilgisayar Destekli Materyallerin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Başarılarına Etkisi, I. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 2-5 July, Bayburt Üniversitesi, Turkey**.**
     2. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve özeti yayınlanmış sözlü bildiri:**
        1. Kaleli Yılmaz, G., **Ertem, E.** ve Çepni, S. (2010). The Effect of the Material Based on the 7E Model on the Fourth Grade Students’ Comprehension Skill About Fraction Concepts, *World Conference on Educational Sciences (WCES)*, 4-8 Feburary 2010. Bahcesehir University, Istanbul, Turkey.
        2. Kaleli Yılmaz, G., **Ertem, E.,** Alkan, S. ve Güven, B. (2011). Teorikle Pratik Arasındaki Boşluk: Matematik Öğretmenlerinin Yenilenen Matematik Öğretim Programlarının Uygulanmasına Yönelik Görüşleri, *1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,* 05-08 Ekim, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Turkey.
        3. Alkan, S. , Kaleli Yılmaz, G., **Ertem, E.** ve Güven, B. (2011). İlköğretimden Ortaöğretime Geçiş: Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilerin Hazırbulunuşluk Düzeylerine İlişkin Görüşleri, *1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,* 05-08 Ekim, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Turkey.
        4. Devecioğlu, Y. ve **Ertem, E.** (2013). Bilgisayar Destekli Eğitim Uygulamalarının Fen Öğretiminde Kullanımı Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşleri, I. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) 26-28 June, Trabzon, Turkey.
     3. **Uluslararası katılımlı/ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve özeti yayınlanmış sözlü bildiri:**
        1. **Ertem, E.** veBaki, A. (2013). “Derive” ile Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamında Öğrencilerin Limit ve Süreklilikle ilgili Öğrenmelerinin Değerlendirilmesi, 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 20-22 Haziran, Trabzon, Türkiye.
     4. **Uluslararası katılımlı/ulusal bilimsel toplantılarda yayınlanmamış görsel sunum:**
        1. **Ertem, E.** (2014). Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Bilgisayar Destekli Öğrenme Ortamında “Limit-Süreklilik” Konusundaki Öğrenmelerinin Değerlendirilmesi, Matematik Eğitimi Araştırmaları Çalıştayı 17-19 Mayıs, Trabzon, Türkiye.
  3. **Bilimsel Atıflar**
     1. **SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışında yer alan uluslararası indeks ve özler kapsamındaki dergilerde yapılan her bir atıf**
        1. Demirezen, S. ve Yağbasan, R. (2013). 7E modelinin basit elektrik devreleri konusundaki kavram yanılgıları üzerine etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim* *Fakültesi Dergisi*, *28*(28-2). **(E.4.1.1.** A.2.1. Makalesi 1. Atıf**)**
        2. Karagöz, Ö. ve Saka, A. Z. (2015). Development of teacher guidance materials based on 7E learning method ın virtual laboratory environment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, *191*(810-827). **(E.4.1.2.** A.2.1. Makalesi 4. Atıf**)**
        3. Demirbilek, M. ve Özkale, A. (2014). GeoGebra kullanımının önlisans matematik öğretimine etkinliğinin incelenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, *8*(2). **(E.4.2.1.** A.2.2. Makalesi 2. Atıf**)**
        4. Kaplan, A. ve Öztürk, M. (2014). Çemberde açılar konusunun öğretiminde Cabri yazılımının akademik başarıya etkisi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (29). **(E.4.2.2.** A.2.2. Makalesi 3. Atıf**)**
        5. Burmabıyık, A. (2015). Geometrik cisimlerin öğretimi için geliştirilen 3 boyutlu mobil uygulamalar hakkında öğrenci ve öğretmen görüşleri. *Journal of Balıkesir University Instıtue of Science and Technology* **(E.4.2.3.** A.2.2. Makalesi 4. Atıf**)**
        6. Günhan, B. C. ve Açan, H. (2016). Dinamik geometri yazılımı kullanımının geometri başarısına etkisi: Bir Meta-Analiz çalışması. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol*, *7*(1), 1-23. **(E.4.2.4.** A.2.2. Makalesi 5. Atıf**)**
        7. Akar, Ü. ve Karadeniz, M. H. (2014). Dinamik geometri yazılımının açıortay ve kenarortay öğretiminde meslek lisesi öğrencilerinin başarılarına etkisi. *Journal of Computer and Education Research (ISSN: 2148-2896)*, *2*(4), 74-90. **(E.4.2.5.** A.2.2. Makalesi 6. Atıf**)**
        8. Demirbilek, M. ve Özkale, A. (2014). Investigating the effectiveness of using GeoGebra in associate degree mathematics ınstruction. *Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science & Mathematics Education*, *8*(2). **(E.4.2.6.** A.2.2. Makalesi 7. Atıf**)**
        9. Tatar, E., Kağızmanlı, T. B. ve Akkaya, A. (2014). Türkiye’deki teknoloji destekli matematik eğitimi araştırmalarının içerik analizi. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (35), 33-45. **(E.4.2.7.** A.2.2. Makalesi 8. Atıf**)**
     2. **Diğer bilimsel ve mesleki dergilerde yapılan her bir atıf**
        1. التدريسية في فهم المفاهيم العلمية و **. 2** (s’7E) إنتصار جورج إبراهيم طنوس. ( 2014 ). أثر استخدام إستراتيجية *of Journal* . اكتساب مهارات التفكير الاستقصائي لدى طلبة المرحلة الأساسية في ضوء مفهوم الذات الأكاديمي *and Research Psychological and Educational for University Open Quds-Al*.160-127 ,(8)*2* ,*Studies* **(E.6.1.1.** A.2.1. Makalesi 2. Atıf**)**
        2. *of Journal* ... التدريسية في فهم (s'7E) طنوس, & انتصار جورج إبراهيم. ( 2014 ). أثر استخدام استراتيجية .(8)*2* ,*Studies & Research Psychological & Educational for University Open Quds-Al* **(E.6.1.2.** A.2.1. Makalesi 3. Atıf**)**
        3. Kaplan, A., Özturk, M. ve Ertör, E. (2013). The efficiency of computer-aided ınstruction and creative drama on academic achievement in teaching of ıntegers to seventh grade students. *Online Submission*, *5*(2), 49-56. **(E.6.2.1.** A.2.2. Makalesi 1. Atıf**)**
  4. **Diğer Bilimsel Faaliyetler:**
     1. Bildirisiz Dinleyici-Katılımcı olarak: 3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS) 7-9 Ekim 2009, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, Türkiye.
     2. Bildirisiz Dinleyici-Katılımcı olarak: 3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES) 9-11 Eylül 2015, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, Türkiye.
     3. Bildirisiz Dinleyici-Katılımcı olarak: 12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK) 28-30 Eylül 2016, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, Trabzon, Türkiye.
     4. Üçüncüoğlu G.A., Kahveci A. (2005). Kadimden Cumhuriyete Gümüşhane - Bayburt Halkları ve Yer Adları. Editörler: Demirci S., **Ertem E.,** Tunç H., Üçüncüoğlu B. Torul Kültür ve Turizm Derneği, Trabzon.