**ÖZGEÇMİŞ**

**Adı ve Soyadı :** Ferhat KARDAŞ

**Doğum Tarihi :** 10.10.1990

**İletişim Bilgileri :** Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı.

**E-Posta Adresi :** **kardas-90@hotmail.com**

**Öğrenim Durumu :** Doktora

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Eğitim Bilimleri Bölümü /Rehberlik ve Psikolojik Danışma | Boğaziçi Üniversitesi  | 2011 |
| Yüksek Lisans | Eğitim Bilimleri Bölümü/Rehberlik ve Psikolojik Danışma | Yüzüncü Yıl Üniversitesi  | 2013 |
| Doktora | Eğitimde Psikolojik Hizmetler/Rehberlik ve Psikolojik Danışma  | Ankara Üniversitesi | 2017 |

1. **TEZLER**

Kardaş, F. (2013). Van Depremini Yaşayan Üniversite Öğrencilerinin Travma Sonrası Stres Bozukluğu, Travma Sonrası Büyüme Ve Umutsuzluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Van.

Kardaş, F. (2017). Üniversite Öğrencileri Üzerinde Bir Model Sınaması: Pozitif Duyguların ve Kişisel Kaynakların Etkileşimi. Yayınlanmamış Doktora Tezi: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

1. **HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER**

Tanhan, F. & Kardaş, F. (2014). Van depremini yaşayan ortaöğretim öğrencilerinin travmadan etkilenme ve umutsuzluk düzeylerinin incelenmesi. *Sakarya University Journal of Education, 4*(1), 102-115.

Tanhan, F. & Kardaş, F. (2013). Investigating factors determining high-school students’ level of exposure to the Van Earthquake. *Mediterranean Journal of Educational Research, 14*(a), 347-354.

Kardaş, F. & Yeşilyaprak, B. (2015). Eğitim ve öğretimde güncel bir yaklaşım: teknoloji destekli esnek öğrenme (Flipped Learning) modeli. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi,* *48*(2), 103-121.

Kardaş, F. ve Yalçın, İ. (2016). Kanıta dayalı uygulamalar ve psikolojik danışma ve rehberlik alanına yansımaları. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, *6*(45), 13-24.

Kardaş, F. ve Yalçın, İ. (2018). Ruh sağlığı alanında güncel bir kavram: Şükran *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, *10*(1):1-18

1. **DİĞER ULUSAL DERGİLERDE YAYINLANMIŞ ÇALIŞMALAR**

Tanrıverdi, S. & Kardaş, F. (2014). Öğretmenlerin, İdarecilerin ve Okul Psikolojik Danışmanlarının Ortaokullarda Seçmeli Ders Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Van İli Örneği. Kesintili On İki Yıllık Zorunlu Eğitim Modelinde Seçmeli Ders Uygulamaları Sempozyumu. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Yayınları, 53, 80-86.

Kardaş, F. (2015). Eğitimde Güncel Bir Model: Teknoloji-Medya Temelli (Flipped) Öğrenme. *Eğitimci Dergisi,* 8 (31), 36-47.

1. **ULUSLARARASI BİLİMSEL KONGRELERDE SUNULMUŞ BİLDİRİLER**

Tanhan, F. & Kardaş, F. (2012). Investigating Factors Determining High-School Students’ Level of Exposure to the Van Earthquake. New Trends on Global Education Conference. Turkish Republic of Northern Cyprus.

Tanhan, F. & Kardaş, F. (2012). Teachers’ Efficacy Scale in Student Recognition: Validity and Reliability Study. European Conference on Educational Research. Cadiz.

Tanhan, F. & Kardaş, F. (2013). Investigating The Hopelessnesss and Trauma Level of Adolescents’ Experıencıng the Van Earthquake. 5thWorld Conference on Educational Sciences, Rome.

Kardaş, F. & Yeşilyaprak, B. (2015). A Current Approach to Education: Flipped Learning Model. The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC), Ankara.

Kardaş, F. ve Yalçın, İ. (2016). Türkiye’de iyi oluşla İlgili yapılmış araştırmaların sistematik olarak incelemesi. 1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi. İstanbul.

Kardaş, F. ve Yalçın, İ. (2016). Ruh sağlığı alanında güncel bir kavram: Şükran. 1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi. İstanbul.

Kardaş, F. ve Yalçın, İ. (2017, Mayıs). *Şükran Ölçeği Geliştirme Çalışması*. Sözlü Bildiri. 2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi. İstanbul.

Kardaş, F. ve Yalçın, İ. (2017, Mayıs). *Psikolojik İhtiyaç Doyumunda Denge Ölçeği'nin Türkçe’ye Uyarlanması.* Sözlü Bildiri. 2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi. İstanbul.

1. **ULUSAL BİLİMSEL KONGRELERDE SUNULMUŞ ÇALIŞMALAR**

Kardaş, F. & Yalçın, İ. (2015). Kanıta Dayalı Uygulamalar Ve Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Alanına Yansımaları. 13. Ulusal PDR Kongresi, Mersin.

Tanrıverdi, S. & Kardaş, F. (2013). Öğretmenlerin, İdarecilerin ve Okul Psikolojik Danışmanlarının Ortaokullarda Seçmeli Ders Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Van İli Örneği. Kesintili On İki Yıllık Zorunlu Eğitim Modelinde Seçmeli Ders Uygulamaları Sempozyumu. Van.

**İŞ DENEYİMİ**

**Araştırma Görevlisi**: 2011-2013 Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi

**Araştırma Görevlisi**: 2013-2017 Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

**Yardımcı Doçent** : 2017-Devam ediyor.

**VERDİĞİ DERSLER**

**Rehberlik Dersi:** 2016-2017 Güz Dönemi Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü, 4. Sınıf Dersi

**Rehberlik Dersi :** 2017-2018 Güz Dönemi Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim İş Öğretmenliği, 4. Sınıf

**Rehberlik Dersi :** 2017-2018 Güz Dönemi Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlk Öğretmenliği, 4. Sınıf

 **TEŞVİK VE ÖDÜLLER**

* 2016 yılı Akademik Teşvik Ödeneği

**ÇALIŞMA ALANLARI**

* Pozitif Psikoloji, şükran, iyi oluş, psikolojik ihtiyaç doyumu, kanıta dayalı uygulamalar, eğitimde güncel yaklaşımlar, kişilik kuramları, psikolojik danışma becerileri.

**DERGİ HAKEMLİKLERİ**

1. **Eurasian Journal of Educational Research**
2. **Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi**

**ÜYELİKLER VE ÇALIŞMA GRUPLARI**

1. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
2. The Happiness and Relationship Studies Research Lab:[**www.harrlab.com**](http://www.harrlab.com)