ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Hakkı KADAYIFÇI

**Unvanı:** Arş.Gör.Dr.

**Doğum Tarihi:** 15.10.1977

**Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Kimya Eğitimi Anabilim Dalı | Gazi Üniversitesi | 1998 |
| Y. Lisans | Kimya Eğitimi Programı | Gazi Üniversitesi | 2001 |
| Doktora | Kimya Eğitimi Programı | Gazi Üniversitesi | 2008 |

**Yüksek Lisans Tezi**

Lise 3. Sınıftaki Öğrencilerin Kimyasal Bağlar Konusundaki Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi ve Yapılandırıcı Yaklaşımın Yanlış Kavramaların Giderilmesi Üzerine Etkisi (Danışman: Prof.Dr. Basri ATASOY)

**Doktora Tezi**

**Tez Başlığı:** Yaratıcı Düşünmeye Dayalı Öğretim Modelinin Öğrencilerin Maddelerin Ayrılması ile İlgili Kavramları Anlamalarına ve Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi (Danışman: Prof.Dr. Basri ATASOY)

**Görevler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görev Unvanı** | Görev Yeri | **Yıl** |
| Arş.Gör. | Gazi Üniversitesi | 1999 - 2008 |
| Arş.Gör.Dr. | Gazi Üniversitesi | 2008 - |

**Yabancı Dil Durumu**

İngilizce, YÖKDİL, 2017 Kasım: 76,25

**Görev Aldığı Lisans Dersleri:**

* Temel Kimya Laboratuvarı I ve II
* Organik Kimya I ve II (Uygulama Dersleri)
* Organik Kimya Laboratuvarı I ve II
* Ortaöğretim Kimya Deneyleri Laboratuvarı
* Fizikokimya Laboratuvarı

YAYIN LİSTESİ

(Dr. Hakkı KADAYIFÇI)

## Uluslar Arası Makaleler

### SSCI

1. Atasoy, B.; Genç, E.; **Kadayıfçı, H.** & Akkuş, H. (2007) The-effect of cooperative learning to grade 7 students' understanding of physical and chemical changes topic. *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 32*, 12-21.
2. Akkuş, H.; **Kadayıfçı, H.** & Atasoy, B. (2011) Development and application of a two-tier diagnostic test to assess secondary students’ understanding of chemical equilibrium concepts. *Journal of Baltic Science Education, 10*(3), 146-155.
3. Yalçın-Çelik, A.; **Kadayıfçı, H.**; Uner, S. & Turan-Oluk, N. (2017) Challenges faced by pre-service chemistry teachers teaching in a laboratory and their solution proposals. *European Journal of Teacher Education, 40*(2), 210-230.
4. **Kadayifci, H.** (2017). Barriers to students’ creative evaluation of unexpected experimental findings. *Journal of Baltic Science Education, 16*(3), 414-428 .

### Alan İndeksleri

1. Akkuş, H.; **Kadayıfçı, H.**; Atasoy, B. and Geban, Ö. (2003). Effectiveness of introduction based on the constructivist approach on understanding chemical equilibrium concepts. *Research in Science & Technological Education, 21*(2), 209-227. ERIC
2. Atasoy, B; Akkuş, H and **Kadayıfçı, H.** (2009). The effect of a conceptual change approach on understanding of students’ chemical equilibrium concepts. *Research in Science & Technological Education, 27(*3), 267-282. ERIC
3. **Kadayıfçı, H.** & Yalçın-Çelik, A. (2016). Implementation of argument-driven inquiry as an instructional model in a general chemistry laboratory course. *Science Education International, 27*(3), 369- 390. ERIC

### Diğer Uluslar Arası İndeksler

1. **Kadayıfçı, H.**; Atasoy B. & Akkuş, H. (2012) The correlation between the flaws students define in an argument and their creative and critical thinking abilities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 47*, 802-806. CPCI

## Ulusal Makaleler

### ULAKBİM (TR Dizin)

1. Atasoy, B; **Kadayıfçı, H.** & Akkuş, H. (2003) Lise 3. sınıftaki öğrencilerin kimyasal bağlar konusundaki yanlış kavramaları ve bunların giderilmesi üzerine yapılandırmacı yaklaşımın etkisi, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 1, 61-79.
2. Atasoy, B; **Kadayıfçı, H.** & Akkuş, H (2007) Öğrencilerin çizimlerinden ve açıklamalarından yaratıcı düşüncelerinin ortaya konulması, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 5(4), 679-700.
3. Kılıç, D; Akkuş, H; **Kadayıfçı, H.** & Atasoy, B. (2013) Benzeşimlerle Öğretim Modelinin 9. Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi, Kastamonu Eğitim Dergisi, 21(2), 805-821.
4. Atasoy, B; **Kadayıfçı, H.** & Akkuş, H. (2017). Bilimsel Yaratıcılığı Destekleyen Öğretimin Maddelerin Ayrılması Konusundaki Öğrenci Çizimlerine Etkisi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 42*, 83-104.
5. **Kadayıfçı, H.** & Kaynak, K. (2017). Üstbilişsel Soru Sorma Stratejilerinin Öğrencilerin Soru Sorma Düzeylerine Etkisi: 9. Sınıf Kimya Dersi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 18*(3), 702-721.

### Diğer Hakemli Dergiler

1. Atasoy, B.; Akkuş, H. & **Kadayıfçı, H.** (2006) Denge Sabiti Kavramı ve Dengeyi Etkileyen Faktörlerin Öğretiminde “Fabrika-Ürün” Analojisinin Kullanılması, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(2), 75-85.
2. Akkuş, H. & **Kadayıfçı, H.** (2007) Laboratuvar Kullanımı” Konulu Hizmet-İçi Eğitim Kursu İle İlgili Bir Değerlendirme, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 27(1), 179-193.

## Uluslar Arası Kongrelerde Sunulan Tebliğler

1. Atasoy, B.; Akkus, H. & **Kadayifci, H.** (2007) Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine Misconceptions Related to Chemical Equilibrium. 2007 World Conference on Science & Technology Education, 9-12 July, Poster, Perth, Western Australia.
2. **Kadayıfçı, H.**; Akkuş, H. & Atasoy B. (2009). A way to increase student’ scientific creativity performances. European Science Education Research Association (ESERA), 31 August-4 September, Poster, Istanbul, Turkey.
3. **Kadayıfçı, H.**; Atasoy B. & Akkuş, H. (2012) The Correlation between the Flaws Students Define in an Argument and Their Creative and Critical Thinking Abilities, Oral Presentation, Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER-2012) North Cyprus, US 08-10 February, 2012)
4. **Kadayifci, H.** & Yalcin-Celik, A. (2017) Should a Model Be an Exact Replica? The Perspectives of Students in an Inquiry-Based Chemistry Laboratory Enriched with Metacognition. 26th International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2017), 20-23 April, Oral Presentation, Antalya, Turkey (pp1969-1977)
5. Yalcin-Celik, A. & **Kadayifci, H.** (2017) Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı-Araştırma Temelli Laboratuvar Uygulamaları: Sorunlar ve Bir Çözüm Önerisi. IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11-14 Mayıs, Sözlü Sunum, Pamukkale, Türkiye.
6. **Kadayifci, H.** (2018) If a Reaction is Spontaneous, May it Be Endothermic? Perceptions and Creation of an Acceptable Mental Model. 7th International Conference New Perspectives in Science Education. Virtual Presentation, Florence, Italy. (Fulltext)

## Ulusal Kongrelerde Sunulan Tebliğler

1. **Kadayıfçı, H.**; Akkuş, H.; Atasoy B. (2000). Yanlış Kavramaları Belirlemede Kullanılan Yöntemler ve İki Basamaklı Çoktan Seçmeli Testler. XIV. Ulusal Kimya Kongresi, 10-15 Eylül, Sözlü Sunum, Dicle Üni.
2. Akkuş, H.; **Kadayıfçı, H.**; Atasoy B. (2000). Kimyasal Denge Konusunda Öğrencilerde Tespit Edilen Yanlış Kavramalar ve Sebepleri. XIV. Ulusal Kimya Kongresi, 10-15 Eylül, Sözlü Sunum, Dicle Üni.
3. **Kadayıfçı, H.**; Akkuş, H.; Atasoy B. (2002). Kimyasal Bağlar Konusundaki Yanlış Kavramalar. V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 16-18 Eylül, Sözlü Sunum, ODTÜ.
4. Akkuş, H.; **Kadayıfçı, H.**; Atasoy B. (2002). Yapılandırıcı Yaklaşımın Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi. V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 16-18 Eylül, Sözlü Sunum, ODTÜ.
5. **Kadayıfçı, H.**; Akkuş, H.; Atasoy B. (2002). Kimyasal Bağlar Konusunu Anlamaya Etki Eden Faktörler. V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 16-18 Eylül, Poster, ODTÜ.
6. **Kadayıfçı, H.**; İnal, A.; Atasoy B. (2004). Isı ve Sıcaklık Konusunun Öğretiminde Servet-Sermaye ve Çekiç-Kuvvet Analojilerinin Kullanımı. VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 9-11 Ekim, Sözlü Sunum, Marmara Üniversitesi.
7. Akkuş, H.; **Kadayıfçı, H.**; Atasoy B. (2004). Kavramsal Değişim Metinlerinin Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi, VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 9-11 Ekim, Sözlü Sunum, Marmara Üniversitesi.
8. Kılıç D., **Kadayıfçı, H.** ve Atasoy B. (2006) Kimyasal Bağların Analojilerle Öğretimine Yönelik Ders Materyalinin Geliştirilmesi. VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 07-09 Eylül, Sözlü Sunum, Gazi Üniversitesi, Ankara.
9. Atasoy B., Bayrakçeken S., Geban Ö, Turan Y., Canbolat N., Kavak N. ve **Kadayıfçı H.** (2006) Yeni Kimya Ögretim Programının Değerlendirilmesi. VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 07-09 Eylül, Gazi Üniversitesi, Ankara, (Yuvarlak Masa Toplantısı)
10. Vural N., Ekici F., **Kadayıfçı, H.**, Atasoy, B. (2006) Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerini Ortaya Çıkaran Çizimleri ve Açıklamaları. VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 07-09 Eylül, Gazi Üniversitesi, Ankara, (Poster)
11. Akkuş, H.; **Kadayıfçı, H.** & Atasoy B. (2007) Lise Kimya Ders Kitapları Anlamlı Öğrenmeye Katkı Sağlıyor Mu? I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 20-22 Haziran, Sözlü Sunum, İstanbul.
12. **Kadayıfçı, H.** Akkuş, H. & Atasoy B. (2007) Yaratıcı Bir Öğretim Modelinin Geliştirilmesi ve Kimyasal Bağlar Konusunda Uygulanması. I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 20-22 Haziran, Sözlü Sunum, İstanbul.
13. Atasoy, B.; **Kadayıfçı, H.** & Akkuş, H. (2008) Yaratıcı Düşünmeyi Destekleyen Bir Öğretim Modelinin Maddelerin Ayrılması Konusunda Uygulanması. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-29 Ağustos, Sözlü Sunum, A. İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
14. Atasoy, B.; Akkuş, H & **Kadayıfçı, H.** (2008) Lise Kimya Ders Kitaplarının İçerik Analizi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-29 Ağustos, Poster, A. İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
15. Sevinç, E.; Atasoy, B. & **Kadayıfçı, H.** (2008) 5E Öğretim Modelinin Organik Kimya Laboratuvarı Dersinde Uygulanmasının Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına Etkisi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-29 Ağustos, Poster, A. İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
16. Aslan, F.; **Kadayıfçı, H.**; Ulutaş, B. & Atasoy, B. (2011) Kimya Öğretmen Adaylarında Özdüzenlenmiş Öğrenme Yeteneğinin Geliştirilmesine Yönelik Uygulamalar. II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 05-08 Temmuz, Çalıştay, Erzurum.
17. Atasoy, B.; Aslan, F.; **Kadayıfçı, H.** & Ulutaş B. (2011) Kimya Öğretmen Adaylarında Özdüzenlenmiş Öğrenme Yeteneğinin Geliştirilmesi, II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 05-08 Temmuz, Sözlü Sunum, Erzurum.
18. Yalçın Çelik, A.; Üner, S.; Turan Oluk, N. & **Kadayıfçı, H.** (2015) Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar. IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 7-10 Eylül, Sözlü Sunum, , Balıkesir Üniversitesi, Ayvalık.
19. Kaynak, K.; **Kadayıfçı, H.** & Kormalı, F. (2015) Ortaöğretim Öğrencilerinin Üst Düzey Soru Üretmelerine Üst Bilişin Desteklenmesi Sürecinin Etkisi. IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 7-10 Eylül, Sözlü Sunum, , Balıkesir Üniversitesi, Ayvalık.
20. **Kadayıfçı, H.**; Turan Oluk, N.; Yalçın Çelik, A.; & Üner, S. (2015) Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri. IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 7-10 Eylül, Poster, , Balıkesir Üniversitesi, Ayvalık.
21. **Kadayıfçı, H.** (2015) ADASEM İle İşlenen Laboratuvar Derslerine Katılan Öğrencilerin Boyle Yasasıyla İlgili Bir Argüman Hakkında Ürettikleri Kusurlar. IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Poster, 7-10 Eylül, Balıkesir Üniversitesi, Ayvalık.

## Kitaplar ve Kitap Bölümleri

* Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı. Yazarlar: Prof. Dr. Basri Atasoy ve Diğerleri. Asil Yayın Dağıtım (2003), ANKARA
* Kadayıfçı, H. (2018) Kimyasal bağlar: Moleküller ve bileşikler. In. B. Atasoy (Ed.), *Genel kimya* (pp. 162-197). Ankara: Palme Yayınevi. ISBN: 9786052820100
* Kadayıfçı, H. (2018) Taneciklerin bir araya gelmesi ve maddelerin bütünsel görünümü. In. B. Atasoy (Ed.), *Genel kimya* (pp. 198-217). Ankara: Palme Yayınevi. ISBN: 9786052820100

## Görev Aldığı Projeler

1. Gazi Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi (2003-2004) Proje kodu: 04/2003-10 Konu: Kimya Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Ders Sunumlarının Değerlendirilmesi. Görevi: Yardımcı Araştırmacı
2. Gazi Üniv., Araştırma Fonu Projesi (2006-2008) Proje kodu: 04/2006-02. Konu: Yapılandırmacı Yaklaşıma Uygun ve Modellerin Kullanıldığı Ders Materyallerinin Öğrencilerin Elektrokimya Konusunu Anlamadaki Etkisi. Görevi: Yardımcı Araştırmacı
3. Gazi Üniv., Araştırma Fonu Projesi (2007-2010) Proje kodu: 04/2007-17. Konu: Isı ve Sıcaklık Kavramlarının Öğretmen Adaylarına Öğretiminde Servet-Sermaye ve Çekiç-Kuvvet Analojilerinin Kullanılması. Görevi: Yardımcı Araştırmacı

## Diğer Faaliyetleri

## *Hizmetiçi Eğitim Programı Faaliyetleri*

1. Kimya Öğretmenleri için Kimya Laboratuvarı Kullanım Kursu (2004 Yaz Dönemi 2 Hafta) Hizmet İçi Kursu, Sinop. Görevi: Öğretim Elemanı
2. Kimya Öğretmenleri için Kimya Laboratuvarı Kullanım Kursu (2005 Yaz Dönemi 2 Hafta) Hizmet İçi Kursu, Sinop. Görevi: Öğretim Elemanı
3. Bilgisayar Destekli Laboratuar Kullanım Kursu (Temmuz 2009, 2 Hafta) Hizmet İçi Kursu, Ankara ve İzmir. Görevi: Öğretim Elemanı
4. Cevizcan ve Sar-ı Pul'da Görevli Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenlerine, Laboratuvar Araç ve Gereçlerinin Kullanımına Yönelik Formatör Öğretmen Yetiştirme Projesi (6-21 Mayıs 2012) Afganistan. Görevi: Öğretim Elemanı

## *Çeşitli Faaliyetler*

1. BEL-TEK Temel Bilgisayar Kursu (2005–2006 Öğretim Dönemi) Görevi: Öğretim Elemanı
2. Kimya Etkinlikleri Sergisi. (8–10 Mayıs 2006) Gazi Eğitim Fakültesi, Kimya Laboratuvarı. Görevi: Düzenleme Kurulu Üyesi
3. VII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. (7–9 Eylül 2006) Gazi Üniversitesi. Görevi: Kongre Sekreterliği Üyesi
4. BEL-TEK Web Tasarımı Kursu (2006–2007 Öğretim Dönemi) Görevi: Öğretim Elemanı
5. III. Geleneksel Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Sergisi. (8–10 Mayıs 2007) Gazi Eğitim Fakültesi, Kimya Laboratuvarı. Görevi: Düzenleme Kurulu Üyesi
6. III. Kimya Eğitimi Kongresi Bilim Kurulu Üyeliği (5-7 Eylül 2013)