|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | SAMİ BASKIN |  |  |  |  |  |  |
|  |  | YARDIMCI DOÇENT |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **E-Posta Adresi** | : | samibaskin@gmail.com |  |
|  |  |  |  | **Telefon (İş)** | : | 3445- |  |
|  |  |  |  | **Telefon (Cep)** | : | 5053257644 |  |
|  |  |  |  | **Faks** | : |   |  |
|  |  |  |  | **Adres** | : | Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Öğrenim Bilgisi** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Doktora |  | ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ |  |  |  |  |
|  |  |  |  | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK DİLİ ANABİLİM DALI |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2006 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2012 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Tez adı: Eş-Şüzûrü'z-Zehebiyye ve'l-Kıtai'l-Ahmediyye fî'l-Lugati't-Türkiyye (sözlükbilimsel bir inceleme) (2012) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. ÖZEN YAYLAGÜL) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Yüksek Lisans |  | ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ |  |  |  |  |
|  |  |  |  | EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2003 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2006 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Tez adı: Şevket Rado'nun Eşref Saat ve Sözün Gelişi Adlı Eserlerinde Eğitimle İlgili Konularda Etkin Dil Yapıları (2006) Tez Danışmanı:(MUSTAFA KIRCI) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Lisans |  | ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ |  |  |  |  |
|  |  |  |  | EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1999 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2003 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Görevler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | YARDIMCI DOÇENT | GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI) |  |  |  |  |
|  |  |  | 2013  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | OKUTMAN | RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI) |  |  |  |  |
|  |  |  | 2009-2013 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Yönetilen Tezler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Yüksek Lisans** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.  | BEKDAŞ MÜJGAN, (2017). Türkçe sözlüklerin parçacıl yapısı üzerine bir değerlendirme, Gaziosmanpaşa Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.  | DEMİR ZEKİYE, (2016). Sözcük öğretimi yoluyla ortaokullarda Türkçe dil bilincinin kazandırılması, Gaziosmanpaşa Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.  | BUZLUKLUOĞLU ARSLAN SEVTAP, (2016). Yazma eğitiminde basın dilinden yararlanma, Gaziosmanpaşa Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.  | ÇAKIR MEDİNE, (2016). Ortaokul öğrencilerinin sözlük ihtiyaçları ve ortaokul Türkçe sözlükleri, Gaziosmanpaşa Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5.  | KAVALCI GÖKTEPE ÖZLEM, (2015). 2000'lı yılların popüler Türk romanlarında yaygın temaların söz varlığı, Gaziosmanpaşa Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6.  | TOYRAN MEHMET, (2015). Eğitim konulu Cumhuriyet Dönemi Türk romanlarında söz varlığı, Gaziosmanpaşa Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Projelerde Yaptığı Görevler:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Eş Şüzûrü z Zehebiyye ve l Kıtai l Ahmediyye fî l Lugati t Türkiyye Sözlükbilimsel Bir İnceleme , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 09/04/2009 - 18/03/2012 (ULUSAL)  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **İdari Görevler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |  |  |
|  |  | Enstitü Müdür Yardımcısı |  |  |
|  |  |  |  |  | 2014 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Ödüller** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. | Teşekkür Belgesi, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , 2008 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. | Teşekkür Belgesi, MILLI EGITIM BAKANLIGI , 2004 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Dersler \*** |  |  |  |  |  |  |  |  | Öğrenim Dili | Ders Saati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2015-2016** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Lisans |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TÜRK DİLİ I: SES BİLGİSİ | Türkçe | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Osmanlı Türkçesi I | Türkçe | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TÜRK DİLİ III: SÖZCÜK BİLGİSİ | Türkçe | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | DİL EDİNİMİ | Türkçe | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Eserler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ,İŞCAN ADEM,KARAGÖZ BEYTULLAH, BİROL GÜLNUR (2017). The Use of Vocabulary Learning Strategies in Teaching Turkish as a Second Language. Journal of Education and Practice, 8(9), 126-134. (Yayın No: 3601665) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ, MUMCU MUHSİN (2017). İki Dillileştirilmiş Sözlükler ve Türkçenin Yabancılara Öğretimi. International Journal of Language Academy, 5(6), 229-237., Doi: http://dx.doi.org/10.18033/ijla.3721 (Yayın No: 3595261) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ, BİROL GÜLNUR (2017). Sözlük ve Sözlük Kullanıcıları: Hangi Sözlük Kimin İçindir?. Journal of Turkish Studies, 12(Volume 12 Issue 15), 135-160., Doi: 10.7827/TurkishStudies.11855 (Yayın No: 3562044) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2017). SÖZLÜKLERDE GÜVENİRLİK: TÜRKÇE SÖZLÜK'TE BEN, SEN, O, BİZ, SİZ, ONLAR. International Journal Of Turkish Literature Culture Education, 6(6/2), 799-827., Doi: 10.7884/teke.3851 (Yayın No: 3562052) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2017). GENEL SÖZLÜKLERİN MAKRO VE MİKRO YAPISINDA ÖZEL YER ADLARININ YERİ: TÜRKÇE SÖZLÜ. Journal of Turkish Research Institute(59), 345-366., Doi: 10.14222/Turkiyat3701 (Yayın No: 3562112) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2016). Güncel Türkçe Sözlük Kullanıcı Dostu mu. Journal of Turkish Studies, 11(Volume 11 Issue 10), 59-59., Doi: 10.7827/TurkishStudies.9608 (Yayın No: 3035287) |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,ABDULLAH ABDULHALİM (2016). Türkçenin Arapçadan Alıntıladığı Kelimelerin Görünüşlerin Üzerine Ses Bilimsel Bir Değerlendirme. AKADEMİK BAKIŞ(54), 556-573. (Yayın No: 2608808) |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2015). TÜRKÇENİN SON YÜZYILDAKİ DEĞİŞİM SÜRECİ EĞİTİMİLE İLGİLİ TERİMLER ÖRNEĞİ. The Journal of Academic Social Science Studies(41), 331-352., Doi: http://dx.doi.org/10.9761/JASSS3179 (Yayın No: 2129061) |  |  |  |
|  |  | 8. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2015). GÜZ TÜRKÜLERİ ŞİİRLERİNİN KELİME KADROSU. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi , 8(40), 26-34., Doi: http://dx.doi.org/10.17719/jisr.20154013866 (Yayın No: 1586204) |  |  |  |
|  |  | 9. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2015). Bir şairin aşk iniltileri Ahmed Arif ten Leyla Erbil e mektupların söz varlığı. International Journal of Human Sciences, 12(2), 729-756., Doi: 10.14687/ijhs.v12i2.3249 (Yayın No: 1544790) |  |  |  |
|  |  | 10. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2014). Türkiye ve Dünyada Sözlük Bilimi Tanımı Kapsamı ve DiğerBilimlerle İlişkisi. International Journal of Language Academy, 2(4), 445-457. (Yayın No: 1272407) |  |  |  |
|  |  | 11. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2014). YER ADLARININ DİLİ TOKAT İLİ ÖRNEĞİ LANGUAGE OF PLACE NAMES TOKAT PROVINCE EXAMPLE. Route Education and Social Science Journal, 1(3), 391-409. (Yayın No: 1237052) |  |  |  |
|  |  | 12. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2011). 17 YÜZYIL OSMANLI TÜRKÇESİ VE BİN MUHAMMED SALİH. Studies of the Ottoman Domain, 1(1), 31-42. (Yayın No: 1237195) |  |  |  |
|  |  | 13. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :** |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,BEKTAŞ MÜJGAN (2017). Pictures as Attestation Tools in Dictionaries: An Evaluation Regarding Primary SchoolPictorial Turkish Dictionaries. III. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 120 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3644499) |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,BEKTAŞ MÜJGAN (2017). Ideal Lemmata Arrangements in Beginners’ Primary School Turkish Dictionary. III. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 120-121. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3644533) |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2016). Türkçenin Çevrimiçi Sözlüklerini Nasıl Daha Kullanışlı Kılabiliriz. III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu, 147-148. (Özet Bildiri/)(Yayın No:3082587) |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2016). POPÜLER TÜRK ROMANLARININ KELİME ÖĞRETİMİNDE KULLANILABİLİRLİĞİ SÖZ VARLIĞI AÇISINDAN BİR DEĞERLENDİRME. I.ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 3296-3322. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3034671) |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,KARAKAYALI TUĞBA (2016). Woman in Turks According To Dede Korkut Book. XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences September 1-4, 2016 Rome, Italy, 274-275. (Özet Bildiri/)(Yayın No:2939132) |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,KARAKAYALI TUĞBA (2016). Qualities and Metaphors Attributed to Women in Kutadgu Bilig. XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences September 1-4, 2016 Rome, Italy, 293-294. (Özet Bildiri/)(Yayın No:2939147) |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,Uğur Can Akman (2016). The Relation between Language Culture and the Reflections of Amasya Culture on the Ballads. İDEAL 2016, 35-36. (Özet Bildiri/)(Yayın No:3083572) |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,Esra Sayid (2016). Vocabulary of Amasya Legends in the Context of Language Culture Relation. İDEAL 2016, 37-37. (Özet Bildiri/)(Yayın No:3084752) |  |  |  |
|  |  | 8. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,KARAGÖZ BEYTULLAH (2016). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Göç ve Göçmen Kavramlarına İlişkin Kullandıkları Meteforlar. 2. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/)(Yayın No:3081842) |  |  |  |
|  |  | 9. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,KARAGÖZ BEYTULLAH (2016). Türkçeyi Sonradan Öğrenen Yabancıların Türkiye ye İlişkin Kullandıkları Metaforlar. 2. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/)(Yayın No:3082007) |  |  |  |
|  |  | 10. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ,MEHMET TOYRAN (2016). Cumhuriyet Dönemi Türk Romanında Eğitim. Uluslararası Edebiyat ve Toplum Sempozyumu, 421-436. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3123372) |  |  |  |
|  |  | 11. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2014). Osmanlı Devletinde Kültürel Bütünleşme Süreci ve İbn Muhammed Salih. Türk Dünyası Bilgeler Zirvesi: Gönül Sultanları Buluşması, 1, 343-353. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1281713) |  |  |  |
|  |  | 12. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BASKIN SAMİ (2014). Anlam Bilimi Açısından Karadeniz Türkülerinde Gençlik. Gençlik ve Kültürel Mirasımız Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1281711) |  |  |  |
|  |  | 13. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2014). Türk Sözlükçülük Geleneği ve Kamus ul Ervam Fi Nizami l Kelam. I. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2694883) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2012). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Amaçlı Türkçe Arapça Sözlük Çalışmaları. 5. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Kurultayı (/)(Yayın No:1281708) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2012). Fuzuli Divanında Arapça Unsurlar. Uluslararası Klasik Türk Edebiyatı Sempozyumu (/)(Yayın No:1281704) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2011). DİLBİLİMSEL BİR ÇÖZÜMLEME DENEMESİ ÇARŞAMBA TÜRKÜLERİ. Uluslararası Samsun Sempozyumu, 1(1) (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1237538) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | KUĞUOĞLU HAYRİ İBRAHİM, SAMİ BASKIN (2010). Türkiyedeki Okulların Kütüphane Kullanımları. İCONTE (/)(Yayın No:1281705) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2010). 17 Yüzyılda Yazılmış Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitapları. 3. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Kurultayı (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1281706) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Etkinliklerle Hafta Hafta Sözlü Anlatım, Bölüm adı:(Söz ve Konuşma ile İlgili Temel Kavramlar) (2016)., BASKIN SAMİ, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Şengül Murat, Baskın Sami, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 213, ISBN:978-605-320-364-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2694745) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Etkinliklerle Hafta Hafta Sözlü Anlatım, Bölüm adı:(Konuşmada Dil Bilinci ve Türkçeyi Doğru Kullanmanın İncelikleri) (2016)., BASKIN SAMİ, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Şengül Murat, Baskın Sami, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 213, ISBN:978-605-320-364-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2694777) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Etkinliklerle Hafta Hafta YAZILI ANLATIM, Bölüm adı:(YAZILI ANLATIMDA DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI I (TANIMLAMA, ÖRNEKLENDİRME, BENZETME)) (2015)., BASKIN SAMİ, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:İŞCAN, ADEM - BASKIN, SAMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 179, ISBN:9786053202219, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 1545501) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Etkinliklerle Hafta Hafta YAZILI ANLATIM, Bölüm adı:(YAZILI ANLATIMDA DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI II (KARŞILAŞTIRMA, ALINTI YAPMA, İSTATİSTİKLERDENYARARLANMA)) (2015)., BASKIN SAMİ, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:İŞCAN ADEM, BASKIN SAMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 179, ISBN:9786053202219, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 1545502) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2012). MEMLÛK DÖNEMİ TÜRKÇE SÖZLÜKLERİNİN YAPISI. DEDE KORKUT TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 1(1), 23-43. (Kontrol No: 338060) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2012). TÜRKLERİN ARAPLARLA İLK MÜNASEBETLERİ VE OSMANLI DÖNEMİNE KADAR TÜRKÇENİN ARAPLARA ÖĞRETİMİ. ODÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi , 3(5), 45-53. (Kontrol No: 1237125) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2012). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Söz Varlığı. 11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (/)(Yayın No:1281710) |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | BASKIN SAMİ (2011). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dil Bilgisi. 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (/)(Yayın No:1281709) |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Editörlük** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Etkinliklerle Hafta Hafta Sözlü Anlatım, Kitap, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, 15.02.2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Etkinliklerle Hafta Hafta YAZILI ANLATIM, Kitap, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Üniversite Dışı Deneyim** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2003-2009 | **Türkçe Öğretmeni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | MILLI EGITIM BAKANLIGI , (Kamu) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |