****

***ÖZGEÇMİŞ***

**1.** Adı Soyadı: **Veli TOPTAŞ**

**2.** Doğum Tarihi: **20–08–1971**

**3.** Unvanı**:** **Doç. Dr.**

**4.** Yabancı Dili **: İngilizce**

Tel: **0505 286 46 69**

**Eğitimi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği | Dokuz Eylül Üniversitesi | 1992 |
| Yüksek Lisans | Sosyal Bilimler Enstitüsü Sınıf Öğretmenliği Programı | Pamukkale Üniversitesi  | 1998 |
| Doktora | Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sınıf Öğretmenliği Programı | Gazi Üniversitesi | 2007 |
| Doçentlik | Üniversitelerarası Kurul |  | 2013 |

**Yüksek Lisans Tezi:**

 **-İlköğretim 4 ve 5. Sınıf Matematik Öğretiminde İdeal Öğretmen Davranışlarını Sınıf Öğretmenlerinin Gösterme Düzeyleri ( Danışman: Doç. Dr. Hüseyin KIRAN )**

 -The Levels of the behaviors of the teachers in showing the ideal teacher's behavior at teaching mathematics lessons at 4th and 5th grades at primary education schools (Chair: Assist. Prof. Dr. Hüseyin KIRAN)

**Doktora Tezi:**

 **-İlköğretim Matematik Dersi (1–5) Öğretim Programında Yer Alan 1. Sınıf Geometri Öğrenme Alanı Öğrenme - Öğretme Sürecinin İncelenmesi ( Danışman: Doç. Dr. Sinan OLKUN )**

-The Examination Of The Learning – Teaching Process Of The First Grade Geometry Learning Field As Indicated In The Elementary Mathematics (1-5) Curriculum (Chair: Assist. Prof. Dr. Sinan OLKUN)

**Mesleki Deneyim:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğretmen | T.C. MEB İlköğretim okulları Sınıf Öğretmenliği | 1993–2000 |
| Araştırma Görevlisi | Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği A.B.D. | 2000–2002 |
| Araştırma Görevlisi | Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği A.B.D. | 2002–2007 |
| Dr. Araştırma Görevlisi | Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği A.B.D. | 2007- 2008 |
| Yrd. Doç. Dr.  | Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği A.B.D. | 2008- 2013 |
| Doç. Dr.  | Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği A.B.D. | 2013- ........ |

**5.      Akademik Unvanlar:**

**Yardımcı Doçentlik Tarihi :** 24.10. 2008

 **Doçentlik Tarihi :** 22. 03. 2013

**Profesörlük Tarihi :**

**6.     Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

 **6.1.  Yüksek Lisans Tezleri**

**Yumuş, A.(2011).** “Bilim ve sanat merkezlerinin amacına uygun işleyişinin merkez öğretmenleri tarafından değerlendirilmesi” Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kırıkkale.

 **6.1.1. Yüksek Lisans Tezlerinde jüri üyelikleri**

**Vural, B. (2014).** “Eğitim alanında faliyet gösteren vakıfların değerlendirilmesi” Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kırıkkale.

 **6.2.  Doktora Tezleri**

 **6.2.1. Doktora Tezlerinde jüri üyelikleri**

Genç, G., (2016). **“İlkokul Matematik Derslerinde Olumlu Bir Söylem Ortamının Etkisinin Söylem Analizi Yöntemiyle incelenme**si” Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Ensititüsü, Denizli.

Güzel, E., (2016). **“Ders İmecesi Çalişmalariyla Sinif Öğretmenlerinin Problem Çözmeye Dayali Matematiği Öğretme Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi**”, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Ensititüsü, Denizli.

Güler, K. H., (2016). **“Etkili Bir Geometri Dersinin Özelliklerinin Belirlenmesi, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi**”,Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Ensititüsü, Bursa.

Işık, N., (2016).“**İlköğretim 4. Sinif Öğrencilerinin Sayilar Öğrenme Alanina İlişkin Zor Olarak Algiladiklari Konulara Yönelik Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Zorluk Algisi Ve Başariya Etkisi**”. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

Bozkurt, E. (2017). “**Çocuk Oyunlari İle Değerler Eğitimi”**. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Ensititüsü, Ankara.

**7.     Yayınlar**

**7.1.  Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

**1.** **Toptaş, V.** (2010). An analysis of the Turkish new elementary mathematics curriculum and textbooks in terms of the presentation of geometric concepts. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning,*(**ERIC**)

[*http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm*](http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm)

**2.** Çelik**,** S., & **Toptaş, V.** (2010). Vocabulary learning strategy use of Turkish EFL learners. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 3, 62-71, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281001387>

 **3.** **Toptaş,** **V.** (2011). Classroom teachers' perceptions about the use of alternative assessment and evaluation methods in the mathematics course. *Education and Science* **(SSCI)** Vol. 36, No.159, 204-219**.**

<http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/viewFile/661/249>.

**4.** **Toptaş, V.** (2012). Elementary school teachers opinions on ınstructional methods used in mathematics classes, Education and Science, October:2012. Vol:37: No:166. **(SSCI)**

**5.** **Toptaş, V.,** Çelik, S., & Karaca, E. T. (2012)   Improving 8th Grades Spatial Thinking Abilities through a 3D Modeling Program, The Turkish Online Journal Of Educational Technolog  (TOJET)  **(SSCI),**[www.**tojet**.net/volumes/v11i2.pdf](http://www.tojet.net/volumes/v11i2.pdf)

**6.** Çelik, S., **Toptaş, V.** & Karaca, E. T. (2012). iTunes University: Potentials and Applications. *Procedia - Social and Behavioral Sciences 64 ( 2012 ) 412 – 416*

 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812050252>***(Diğer Index)***

**7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**1. Toptaş V.,** & Olkun, S. (2008). **“İlköğretim birinci sınıf geometri dersinde sınıf içi etkileşim ve iletişim”.** *E-Journal of New World Sciences Academy*. :3 (4), 596-610

**2. Toptaş**, **V.** (2008). “**Geometri öğretiminde sınıfta yapılan etkinlikler ile öğretme-öğrenme sürecinin incelenmesi.”** *Elementary Education Online*, (WEB) <http://ilkogretim-online.org.tr/vol7say1/v7s1m7.pdf>

**3.** **Toptaş,** V. (2010). “**İlköğretim Matematik Dersi (1-5) Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında Geometri Kavramlarının Sunuluşunun İncelenmesi**.” *İlköğretim Online*, *9*(1). 136–149,[Online]:http://ilkogretim-online.org.tr

**4. Toptaş, V.,** & Elkatmış, M. (2011). “**Sınıf öğretmenlerinin matematik dersinde sergiledikleri demokratik tutum ve davranışlarının incelenmesi**”. *e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, 1C0306, 6 (1), 453–462.*

# 5. Toptaş, V., Çelik, S. & Karaca, E. T. (2012).  Pedagogical Materials Use of Primary Grade Teachers in Mathematics Education, *İlköğretim Online, Cilt 11 Sayı 4.*

[**http://www.phpderslerim.com/dergi/index.php?p=issue&id=31**](http://www.phpderslerim.com/dergi/index.php?p=issue&id=31)

**6. Toptaş, V**. (2014) “**Sınıf Öğretmeni Adaylarının ‘Ayrıt’ Terimini Matematiksel Düşünce Gelişim Aşamalarına Göre Açıklamalarının İncelenmesi”** *International Journal of Science Culture and Sport, July 2014 : Special Issue 1*

**7. Toptaş, V**. (2015) **“Matematđksel Dile Genel Bir Bakıs”** *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education - 2015, volume 4, issue 1*

**8**. Çekirdekci, S.,**Toptaş, V*. &*** Çekirdekci, N. (2016) “ **Bruner’in Zihinsel Gelişim İlkelerine Göre Yapılan Bilgisayar Destekli Eğitimin 3. Sınıf Geometri Dersi Başarısına ve Öğrenilenlerin Kalıcılığına Etkisi**” Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE e–ISSN: 2147-1606 Vol 5 (USOS Özel Sayı), 2016, 82 – 96

|  |
| --- |
| **9. Toptaş, V** , Kılıçkaya, M . (2017). “**Problem Çözme: Literatür İncelemesi**. International Journal of Education Technology and Scientific Researches, 2 (2), 20-31. Retrieved from <http://www.ijetsar.com/issue/29596/315479> |
|  |

**10.** Çekirdekçi, S , **Toptaş**, **V** . (2017). “**Bruner’in Zihinsel Gelişim İlkelerine Göre İlkokul Matematik Ders Ve Çalişma Kitaplarinda Geometri**. International Journal of Education Technology and Scientific Researches, 2 (2), 72-86. Retrieved from <http://www.ijetsar.com/issue/29596/315508>

 **7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

**1.** La Ferla, V., Olkun, S., Akkurt, Z., &  **Toptaş, V.** (2010).A cross-cultural study: Assessing and ımproving spatial thinking of pre-service teachers. Proceedings of EDULEARN10 Conference, ISBN:978–84–613–9386–2, pp.6671-6676. *International Conference on Education and New Technologies*, -5th-7th July, Barcelona, Spain.

**2.** La Ferla, V., Olkun, S.,Özgün-Koca, S. A.,Akkurt, Z., & **Toptaş, V. (2012).** A Cross-Cultural Currıculum Study: Examınıng, Assessıng And Desıgnıng Transformatıonal Geometry Tasks For Pre-Servıce Teachers*,* *12th International Congress on Mathematical Education, 8 July – 15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea.*

**3. Toptaş, V.** Karaca, E.T.(2015) **“**Sınıf Öğretmeni Adaylarının İzometrik Kâğıt İle Geometrik Çizim Becerileri İncelenmesi**”** *4. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, 22-26 Mayıs 2015, Ohrid, Makedonya*

**4.** **Toptaş, V**., *& Çilingir,* *S. K.,* (2016). Sınıf Öğretmenlerinin Kesirlerin Öğretiminde Karşılaştığı Zorluklarla İlgili Görüşleri, *XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11-13 Mayıs 2016, Muğla*

**5.** **Toptaş, V.,** Yarar, H. A., 2016) Sinif Öğretmenliği Anabilimdali’nda Görev Yapan Öğretim Üyelerinin Eğitim Durumlarinin İncelenmesi, *XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11-13 Mayıs 2016, Muğla.*

**6.** **Toptaş, V.,** Han. B, & Akin, Y., (2016) Sınıf Öğretmenlerinin Kesirlerin Farklı Anlamları ve Modelleri İle İlgili Görüşleri**,** *XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11-13 Mayıs 2016, Muğla*

**7.** Karaca, E. T. ve **Toptaş, V.** (2016, özet). *Sınıf öğretmenlerinin geometrik cisimler ile ilgili konu alan bilgilerinin incelenmesi. XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11-13 Mayıs 2016, Muğla*

**8-Toptaş, V.** ve Karaca, E. T. (2017**). Geometri öğretiminde Uzamsal düşünme becerisini geliştirmeye yönelik bilgisayar yazılımlarına Genel bir bakış**, Internatıonal Congress Of Eurasıan Socıal Scıences (Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi)*6-8 Nisan 2017, Alanya/Antalya.*

**9.** Karaca, E. T. ve **Toptaş, V.** (2017). **5. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersinde Rutin Olmayan Açık Uçlu Problem Çözümleri,**Internatıonal Congress Of Eurasıan Socıal Scıences (Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi)*6-8 Nisan 2017, Alanya/Antalya.*

**10.** Öztop, F. ve **Toptaş, V.** (2017). **İlkokul 4. Sinif Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Korkusu Ve Altinda Yatan Sebepler,**Internatıonal Congress Of Eurasıan Socıal Scıences (Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi)*6-8 Nisan 2017, Alanya/Antalya.*

**11.** Çilingir, S. K. ve **Toptaş, V.** (2017). **Sosyal Yapılandırmacılıkta Yapı İskelesi (Scaffoldıng) Süreci,**Internatıonal Congress Of Eurasıan Socıal Scıences (Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi)*6-8 Nisan 2017, Alanya/Antalya.*

**12.** Gözel, E. ve **Toptaş, V.** (2017). **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özyeterlik ve Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik İnançları**. IV. Internatıonal Eurasian Educational Research Congress *11-14 May 2017, Pamukkale Üniversitesi/DENİZLİ*

 **7.4.  Yazılan kitaplar veya kitaplarda bölümler**

1. Olkun, S., & **Toptaş,** **V.** (2007). *Resimli Matematik Terimler Sözlüğü*. Ankara: Maya Akademi
2. **Toptaş,** **V.** (2015). “Eğitim Bilimleri Ölçme ve Değerlendirme”Uğur Hazırlık Eğitim ve Yayıncılık. Bakırköy/ İstanbul.
3. Olkun, S., & **Toptaş,** **V.** (2016). *İlkokullar için* *Resimli Matematik Terimler Sözlüğü*. Ankara: Sonçağ

**7.5.  Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**1. Toptaş,** V., & Erdem, A. R. (1999).Stajyer öğrencilerin uygulamada matematik dersi işleniş basamağında gösterdikleri davranışların 4. ve 5.  sınıf öğretmenlerince değerlendirilmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı:6 (Özel Sayı) ,85-95.

**2.** **Toptaş**, **V.** (2006). Stratejik planlama ve eğitim. *Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları*, Yıl: 7 Sayı: 79.

**3. Toptaş**, **V.,** & Bozkuş, T. (2007). Türk eğitim sisteminde teftiş. *Gazi Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi. 9 (18), 145- 158.*

**4. Toptaş**, **V.** (2008). Geometri alt öğrenme alanlarının öğretiminde kullanılan öğretim materyalleri ile öğretme-öğrenme sürecinin bir birinci sınıfta incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 41, 1, 292–315.

**5. Toptaş,** **V.** (2009). İlköğretimde etkinlikler ve geometri öğretimi. *İlköğretmen Eğitimci Dergisi,* Şubat 2009, Sayı: 26, 40–44.

**6. Toptaş**, **V.** (2010). Hizmet-içi Eğitimine Genel Bir Bakış. M. E. B.,*Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim*, Sayı:120, S;27-35.

**7. Toptaş,** V. (2010). İlköğretim matematik dersi (1–5) öğretim programındaki becerilerle ilgili sınıf öğretmenlerin görüşleri.*Milli Eğitim, Üç aylık eğitim ve sosyal bilimler dergisi***,** 39, 188, 296–310.

**8**. **Toptaş**, **V**., & Elkatmış, M. (2011). İlköğretim matematik dersi (1–5) öğretim programında yer alan 1. sınıf geometri alt öğrenme alanlarının NCTM standartları ve Finlandiya programı ile karşılaştırılması. *Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim- Öğretim Dergisi*, Yıl:36 Sayı:382 14–20.

**9.** Çekirdekci, S., & **Toptaş, V.** (2011). Sınıf öğretmenlerinin matematik(4. ve 5.sınıf) dersinde öğretim materyalleri kullanımını engelleyen unsurlarla ilgili görüşleri. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29, 137–149.

**10.** Yumuş, A. **& Toptaş, V**. (2012). Bilim ve Sanat Merkezlerinin Amacına Uygun İşleyişinin Değerlendirilmesi,*Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 7, Sayı 2, Aralık 2011, ss.80-88.*

**11.** **Toptaş,** V., Elkatmiş, M., & Karaca. E. T. (2012). İlköğretim 4. Sınıf Matematik Programının Öğrenme Alanları ile Matematik Öğrenci Çalışma Kitabındaki Soruların Zihinsel Alanlarının TIMSS’e Göre İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*Cilt,13 Nisan 2012.

**12.** Elkatmış**,** M.,& **Toptaş**, **V**. (2013). Sinif Öğretmeni Adaylarinin Yazili Anlatim Beceri. *YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal Of Education Faculty), 2013, Cilt:X, Sayı:I, 168-183,* [*http://efdergi.yyu.edu.tr*](http://efdergi.yyu.edu.tr)

**13**. Elkatmiş, M. & **Toptaş, V**. (2015) “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Tutumlarının İncelenmesi**”** *YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal Of Education Faculty),2015,Cilt:XII, Sayı:I,128-144*

**14. Toptaş, V**. (2016). “Sinif Öğretmeni Adaylarinin Etkileşimli Tahta Kullanimlarina İlişkin Görüşleri” *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Temmuz 2016 Cilt: 6 Sayı: 2, 117-130*

**15. Toptaş, V** , Han, B , Akın, Y . (2017). **Sınıf Öğretmenlerinin Kesirlerin Farklı Anlam ve Modelleri Konusunda Görüşlerinin İncelenmesi**. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (33), 49-67. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/sakaefd/issue/30775/282190>

 **7.6.  Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**1**. **Toptaş,** V., & Erdem, A. R. (1997).Stajyer öğrencilerin uygulamada matematik dersi hazırlık basamağında gösterdikleri davranışların 4. ve 5.sınıf öğretmenlerince değerlendirilmesi**.** Çukurova Üniversitesi *3. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Adana.

**2.** Anılan, H., & **Toptaş**, **V.** (1997). İlköğretim 1. kademe öğretmenlerine göre ilk okuma yazma öğretiminde en etkili metot hangisidir?. Çukurova Üniversitesi *3. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Adana.

**3.** **Toptaş**, **V.,** & Erdem, A. R. (1999). Stajyer öğrencilerin uygulamada matematik dersi giriş basamağında gösterdikleri davranışların 4. ve 5. sınıf öğretmenlerince değerlendirilmesi. Karadeniz Teknik Üniversitesi, *VIII Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu,* Trabzon.

**4.** **Toptaş,** **V.,** & Erdem,, A. R. (2000). İlköğretim matematik programının değerlendirilmesi. Çanakkale Üniversitesi, *II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu.* Çanakkale.

**5.** **Toptaş, V.,** Hoşgörür, V., Mirici, İ.H., Aslan, M.M., Aydın, A., **, (**2000). ‘Kalite Yönetimi Yaklaşımı İle Anadolu Liselerinde Yabancı Dille Öğretim Programı İçin Öneriler (Fen Bilimleri Dersleri Örneği*)” IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi.Erzurum 27-30 Eylül 2000, Erzurum*

**6.** **Toptaş**, **V.** (2006).İlköğretim matematik dersi (1-5) öğretim programının uygulanmasında sınıf öğretmelerinin karşılaştıkları sorunlarla ilgili görüşleri. Gazi Üniversitesi, *Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi*, Ankara.

**7.** **Toptaş V.**, (2009). İlköğretim 5. sınıf matematik dersinin işlenişinde sınıf öğretmenlerinin sormuş oldukları soruların incelenmesi. Tobb Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, *8. Matematik Sempozyumu*, Ankara.

**8.** **Toptaş**, **V.,** Altınışık, D., Kartal, T., & Şahintürk, G. Y. (2010). İlköğretim matematik dersindeki işlemsel ve kavramsal bilgilerin fen ve teknoloji dersine yansımasının incelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi, *IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, İzmir.

**9.** **Toptaş**, **V.,** Karaca, E. T. Tanrıverdi, G. Karakaya, F. Z. & Tanju, G. M. (2010). İlköğretim fen ve teknoloji dersinde matematiksel bilginin kullanımı ve uygulanabilirliği ile ilgili öğretmen görüşleri. Dokuz Eylül Üniversitesi, *IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, İzmir.

**10.** **Toptaş, V.,** Karaca, E.T., Elkatmış, M., Demirbaş, M. (2012). Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin öğretmenlik Uygulaması Sürecinde Matematik Derslerinin Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar. *11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize.*

**11.** Elkatmış, M., **Toptaş, V.** (2012). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Tutumlarının İncelenmesi. *11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize.*

# 12. Toptaş, V., Karaca, E.T.,(2013). İlkokul 4.Sınıf Matematik Dersinde Rutin Olmayan Açık Uçlu Problemlerde Öğrenci Çözümlerinin İncelenmesi, *XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 23-25 Mayıs 2013, Aydın*

**7. 8. Vermiş Olduğu Seminer ve Hizmet-İçi Kurslar**

**1. Toptaş,** V, (2003), “***Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme***”, M. E. B. Hizmet-İçi Eğitim Daire Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı Şube Müdürlerine, **Ankara**.

 **2. Toptaş,** V, (2006), “***Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme***”, M. E. B. Hizmet-İçi Eğitim Daire Başkanlığı, İlköğretimde Okullarında Görev Yapmakta olan Sınıf Öğretmenlerine, Essen Köy Hizmet-İçi Enstitüsü, **Yalova**.

**3. Toptaş,** V, (2007), **“*İlköğretim Matematik Dersi (1–5) Öğretim Programında Yer Alan 1. Sınıf Geometri Öğrenme Alanı Öğrenme-Öğretme Sürecinin İncelenmesi*”** Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi 2007 Bahar Dönemi Matematik Eğitimi Seminerler Dizisi, 17 Nisan, **Ankara.**

**4.- Toptaş, V.** (2008)   **"*Ölçme ve Değerlendirme Kursu*",** M. E. B. Hizmet-İçi Eğitim Daire Başkanlığı, İlköğretimde Okullarında Görev Yapmakta olan Sınıf Öğretmenlerine,   Aksaray Hizmetiçi Eğitim Ensitüsü, **Aksaray.**

**5.- Toptaş,** V, (2008), “***Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme***”, M. E. B. Hizmet-İçi Eğitim Daire Başkanlığı, İlköğretimde Okullarında Görev Yapmakta olan Sınıf Öğretmenlerine, Essen Köy Hizmet-İçi Enstitüsü, **Yalova**.

**6.** **Toptaş,** V, (2009),  “**İlköğretim Öğretmenlerine Yönelik Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Semineri”**,    Kırıkkale Üniversitesi, Cumhuriyet Salonu, **Kırıkkale.**

**7. Toptaş,** V, (2009), **“2009–2010 Eğitim Öğretim Yılı sene başı Mesleki Çalışma Semineri”** 07–09, 09, 2009 Kırıkkale Üniversitesi Mühendislik fakültesi Anafartalar Salonu, **Kırıkkale** (Teşekkür Belgesi)

**8. Toptaş, V**. (2009), “ **Fen ve Matematik Öğretmenlerinin Eğitimi**” Öğretmen Mesleki Eğitim Projesi, (Moderatör) Kızılcahamam-**Ankara.**

**9. Toptaş**, **V,** (2009),    **"Alternatif Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri Semineri",**    M. E. B. Hizmetiçi Eğitimi Daire Başkanlığı, Akçakoca-**Düzce.**

**10. Toptaş**, **V,** (2010),    **"Alternatif Öğretim Yöntemleri Semineri",**    M. E. B. Hizmetiçi Eğitimi Daire Başkanlığı, Erzurum Hizmetiçi Eğitim Ensitüsü, **Erzurum.**

**11. Toptaş, V.** (2010),   **"*Ölçme ve Değerlendirme Semineri*",** M. E. B. Hizmet-İçi Eğitim Daire Başkanlığı, Ortaöğretimde Okullarında Görev Yapmakta olan Branş Öğretmenlerine,   Aksaray Hizmetiçi Eğitim Ensitüsü, **Aksaray**.

**12. Toptaş,** V, (2010), **“Değişen Öğretim Programları ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar”** 15–16, Eylül 2010 Kırıkkale Üniversitesi Mühendislik fakültesi Anafartalar Salonu, **Kırıkkale**

**13. Toptaş,** V, (2011), “**Matematik Dersi genişletilmiş zümre toplantısı**” Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü Toplantı Salonu, Kırıkkale.

**14.** **Toptaş**, V. (2014), “**Matematik Kaygısını Nasıl Yeneriz**” Asrın Koleji, Kırıkkale.

**15. Toptaş**, V. (2017), “**Ilkokullarda Yetiştirme Programının Tanıtımı ve Uygulamaları**”

M. E. B. İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü. Antalya/Alanya

**7. 9. Katılmış Olduğu Projeler ve bilimsel faliyetler:**

**1.Toptaş, V.,** (2000), **“*Matematik Öğretiminde Öğretmen Eğitimi***” Bilişim Teknolojisi, O.D.T.Ü, Mayıs, **Ankara**.

 **2. Toptaş, V**. (2008), “***Lisansüstü Öğrencilerin ve Genç Akademisyenlerin Eğitim İle İlgili Alanlarda Akademik Yayın Yapma Potansiyellerini Artırmaya Yönelik Kurs”*,**  Tübitak Projesi, A. İ. B. Ü., Eylül, **Bolu**

**3. Toptaş, V., (2011) “Yeni Fizik Öğretim Programı ve Uygulamadaki sorunlar”** 7 Ocak 2011 Kırıkkale Üniversitesi Mühendislik fakültesi Anafartalar Salonu, **Kırıkkale**

1. **Toptaş**, V (2014) “**Sınıf Ögretmeni Adaylarına Yönelik Interaktif Ögretim Etkinliklerinin Gelistirilmesi ve Ögretim H. 2 Ortamına Uyarlanması”,** TÜBITAK PROJESI, Egitmen, **Kırıkkale**

**5. Toptaş**, V (2017)“**Ilkokullarda Yetiştirme Programı Uygulama Planı Çalıştayı**,” 29 Mayıs-02 Haziran2017. **İstanbul**

**6. Toptaş**, V (2017) “**Ilkokullarda Yetiştirme Programı (Türkçe – Matematik Ve Psiko-Sosyal Destek Programı )** Çalıştayı,” **19 Haziran-23 Haziran 2017,** Ankara

**7. Toptaş**, V (2017) “**Ilkokullarda Yetiştirme Programı (Türkçe – Matematik Ve Psiko-Sosyal Destek Programı kazanımları ve örnek etkinlikler)** Çalıştayı, 10-14 Temmuz2017, Ankara

**8.    İdari Görevler**

-Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği ABD Başkanlığı, 2009-2011

-Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Bölüm Başkan Yardımcılığı, 2009–2011

-Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği ABD Başkanlığı, 2013-2016

**Atıflar**

Formun Üstü

Formun Altı

[Kırıkkale Üniversitesi](https://scholar.google.com.tr/citations?view_op=view_org&hl=tr&org=812113166130826106)

[Matematik Öğretimi](https://scholar.google.com.tr/citations?view_op=search_authors&hl=tr&mauthors=label:matematik_%C3%B6%C4%9Fretimi), [Sınıf Eğitimi](https://scholar.google.com.tr/citations?view_op=search_authors&hl=tr&mauthors=label:s%C4%B1n%C4%B1f_e%C4%9Fitimi)

Formun Altı

Google Akademik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alıntı endeksleri** | Hepsi | 2012 yılından bugüne |
| Alıntılar | 217 | 181 |
| h-endeksi | 8 | 7 |
| i10-endeksi | 7 | 6 |

Formun Altı