**ÖZGEÇMİŞ**

**Adı-Soyadı:** Zekeriya ÇAM

**Unvanı:** Yrd. Doç. Dr.

**Kurumu:** Muş Alparslan Üniversitesi

**E-posta:** zekeriyacam@gmail.com

**GSM:** +90 (505) 876 47 18

**Eğitim Bilgileri:**

**Doktora:** Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Psikolojisi Programı (2010-2016)

**Yüksek Lisans:** Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri ABD (2008-2010)

**Lisans:** İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (2003-2007)

**Mesleki Deneyim:**

Milli Eğitim Bakanlığı/ Rehber Öğretmen: 2007-2010

Muş Alparslan Üniversitesi/ Arş. Gör.: 2010-2011

Ankara Üniversitesi/ Arş. Gör.: 2011-2016

Muş Alparslan Üniversitesi/ Yrd. Doç. Dr.: 2017- Halen

**Makaleler**

Boysan, M., & Çam, Z. (inpress). An investigation into the role of attachment insecurities in obsessive-compulsive symptoms. British Journal of Guidance & Counselling, 1-16. [SSCI]

Çam, Z., Deniz, K. Z., & Kurnaz, A. (2014). School burnout: Testing a structural equation model based on perceived social support, perfectionism and stress variables. Education and Science, 39(173), 312-327. [SSCI]

Çam, Z., Seydooğulları, S. & Artar, M. (2014). Psychometric properties of the magical ideation scale in high school adolescents. Dusunen Adam: The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences, 27(1), 34-42.

Çam, Z., & Artar, M. (2014). Ergenlikte yaşam doyumu: Okul türleri bağlamında bir inceleme. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2(2), 23-46.

Çam, Z. (2013). Ergenlerde genel ve akademik erteleme davranışının yordayıcısı olarak beş büyük kişilik özelliği. Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2(2), 89-96.

Deniz, K.Z., Çam, Z., Uysal, A., Şen, H., & Türe, E. (2013). Investigating certain statistical analysis used in multiple regression studies. Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences, 46(2), 277-295.

Çam, Z., Çavdar, D., Seydooğulları, S., & Çok, F. (2012). Ahlak gelişimine klasik ve yeni kuramsal yaklaşımlar. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 12(2), 1211-1225. [SSCI]

Tanhan, F. & Çam, Z. (2011). The relation between mobbing behaviours teachers in elementary schools are exposed to and their burnout levels. Procedia- Social and Behavioral Sciences, 15, 2704-2709.

Tanhan, F. & Çam, Z. (2011). Öğretmenlere Yönelik Yıldırma Ölçeği’nin geçerlik ve güvenirliğinin yeniden belirlenmesi. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 40(1), 89-97.

**Ulusal ve Uluslararası Kongre, Konferans ve Sempozyumlarda Sunulmuş Bildiriler**

Çam, Z., Gelibolu, S., & Eşkisu, M. (2017). Associations between self-handicapping, personality,perfectionism, self-esteem and locus of control. 7th International Conference on Humanities and Social Sciences. 19-22 May, Charles University, Prague.

Çam, Z., & Öğülmüş, S. (2017). Classifiers of grade retention. 7th International Conference on Humanities and Social Sciences. 19-22 May, Charles University, Prague.

Eşkisu, M., Çam, Z., & Gelibolu, S. (2017). The mediating role of mindfulness in the relation among depression, anxiety, stress, self-esteem, loneliness and Facebook addiction among young adults. 7th International Conference on Humanities and Social Sciences. 19-22 May, Charles University, Prague.

Gelibolu, S., Eşkisu, M., ve Çam, Z. (2017). An investigation about interest and ability as predictive variables of field selection in high schools. International Conference on Education & Science, 18-21 May, Kuşadası.

Çam, Z., ve Öğülmüş, S. (2017). Çalışma yaşamından okula: Okul tükenmişliğine yönelik kuramsal yaklaşımlar. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20-23 Nisan, Antalya.

Çam, Z., ve Öğülmüş, S. (2017). Performans Başarısızlığını Değerlendirme Envanteri'nin Türk kültürüne uyarlanması, geçerlik ve güvenirlik çalışması. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20-23 Nisan, Antalya.

İlhan, E., Çam, Ş. S., ve Çam, Z. (2017). Yükseköğretimde öğrencilerin etkin katılımı. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20-23 Nisan, Antalya.

Saatçioğlu, Ö. ve Çam, Z. (2016). Yapısal eşitlik modeli ve regresyon analizinin karşılaştırılması: Ampirik bir araştırma. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül-2 Ekim, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.

Çam, Z. (2016). Revize Edilmiş On-maddeli Başarı Güdüsü Ölçeği'nin psikometrik özellikleri. VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5-8 Mayıs, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.

Çam, Z. (2015). Okul Tükenmişlik Envanteri'nin Türkçe'ye uyarlanması ve psikometrik nitelikleri. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 07-09 Ekim, Mersin Üniversitesi, Mersin.

Boysan, M. ve Çam, Z. (2015). Güvensiz bağlanma obsesif kompulsif belirtilerin ortaya çıkmasında önemli bir risk faktörüdür. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 07-09 Ekim, Mersin Üniversitesi, Mersin.

Çam, Z. (2015). Psychometric properties of Work Related Flow Inventory (WOLF) among Turkish public school teachers. International Interdisciplinay Doctoral Conference. September 24-26, Bucharest, Romania.

Olğun, M. & Çam, Z. (2015). Being a student in vocational religious high school. International Conference on Education for the Future: Issues and Challenges, May 13-15, Ankara University, Ankara.

Çam, Z. & Öğülmüş, S. (2015). Relationships between work related flow, job satisfaction and burnout among public school teachers. International Conference on Education for the Future: Issues and Challenges, May 13-15, Ankara University, Ankara.

Çam, Z. (2015). Okul tükenmişliği ve akademik başarı: Bir yapısal eşitlik modeli çalışması. 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 16-19 Nisan, Niğde Üniversitesi, Niğde.

Çam, Z.,Saatçioğlu Ö., Eşkisu, M., & Gelibolu, S. (2014). Hope among university students: A predictive study. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG) May 1-3, Dubrovnik, Croatia.

Çam, Z. (2013). Pozitif psikoloji ve gençlik. Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, 22-24 Kasım, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.

Çam, Z. (2013). Ergenlerde genel ve akademik erteleme davranışının yordayıcısı olarak beş büyük kişilik özelliği. 4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 25-27 Nisan, Antalya.

Öğülmüş, S., Çam, Z. ve Özbaşı, D. (2013). Üniversite öğrencilerinin akış deneyimlerinin incelenmesi. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5-7 Eylül, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

Çam, Z. ve Artar, M. (2012). Yatılı ilköğretim bölge okulları ile ailesi yanında temel eğitime devam eden öğrencilerin yaşam doyumu düzeylerinin karşılaştırılması. VII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi. 17-19 Ekim, Ankara Üniversitesi, Ankara.

Çavdar, D., Çam, Z., Seydooğulları, S. ve Çok, F. (2011). Ahlak gelişimine kuramsal yaklaşımlar. Değerler Eğitimi Sempozyumu: Sosyal ve Kurumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi, 26-28 Ekim, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

Çam, Z. (2011). Psikososyal gelişim bağlamında olumlu sosyal davranışlar. Değerler Eğitimi Sempozyumu: Sosyal ve Kurumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi, 26-28 Ekim, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

Şahin, G. ve Çam, Z. (2011). Bağlanma stillerinin ilişkiler ile ilgili bilişsel çarpıtmaları yordama düzeyi. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 2-5 Ekim, Ege Üniversitesi, İzmir.

Çam, Z. (2011). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında tamamlanan lisansüstü tezlerin konularına göre incelenmesi. I. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi: Küresel Gelişmeler Işığında Lisansüstü Eğitimin Geleceği, 13-14 Nisan, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Bişkek, Kırgızistan.

Tanhan, F. & Çam, Z. (2011). The relation between mobbing behaviors teachers in elementary schools are exposed to and their burnout levels. 3rd World Conference on Educational Sciences, February 3-7, Bahcesehir University, İstanbul.

Tanhan, F. ve Çam, Z. (2009). Öğretmenlere Yönelik Yıldırma Ölçeği'nin geliştirilmesi. I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1-3 Mayıs, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.

**Projeler**

Türkiye’de Farklı Lise Türlerinde Öğrenci Olmak Ne Anlama Gelmektedir? Ankara Üniversitesi BAP Projesi. Proje No: 15B630001. Projedeki Rol: Araştırmacı.

EU-MoFSP, Combating Domestic Violence Project. (2014-2015). Position in Project: Short-Term Expert.

MEB-UNICEF Ortaöğretimde sınıf tekrarı ve okul terkinin nedenleri ve 14-18 yaş grubunda olup örgün eğitim dışı kalan gençlerin eğitim ve çalışma ihtiyaçlarının belirlenmesi. (2012-2013) Projedeki Rol: Araştırmacı/Uzman.

Polis Akademisi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Büro Amirliği'nin Güvenlik Bilimleri Fakültesine Sunduğu Hizmeti Gelişimsel Rehberlik Modeline Göre Yapılandırma. TÜBİTAK, 1001 SOBAG, Proje No: 111K175. (2013-2014) Projedeki Rol: Bursiyer.

Yetiştirme Yurtları İle Yatılı İlköğretim Bölge Okullarındaki Ergenlerin Akran Zorbalık Durumlarının Belirlenmesi ve Bunu Önlemeye İlişkin Bir Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması. TÜBİTAK, 1001 SOBAG, Proje No: 110K416. (2011-2013) Projedeki Rol: Bursiyer.