**1. Adı Soyadı             :** Davut KÖĞCE

**2. Doğum Yeri ve Tarihi       :** Mersin-Gülnar, 1980

**3. Unvanı                    :** Yrd.Doç. Dr.

**4. Öğrenim Durumu :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | | Matematik Öğretmenliği | Selçuk Üniversitesi | 1999 |
| İngilizce Hazırlık | | -------- | Karadeniz Teknik Üniversitesi | 2002 |
| Y. Lisans | | Matematik Eğitimi | Karadeniz Teknik Üniversitesi | 2005 |
| Doktora | | Matematik Eğitimi | Karadeniz Teknik Üniversitesi | 2012 |
|  | | | |

**Yüksek Lisans Tezi:** ÖSS Sınavı Matematik Soruları İle Liselerde Sorulan Yazılı Sınav Sorularının Bloom Taksonomisine Göre Karşılaştırılması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.

**Danışman**: Prof. Dr. Adnan BAKİ

**Doktora Tezi:**  İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Geribildirim Verme Biçimlerinin İncelenmesi, , Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

**Danışman**: Prof. Dr. Adnan BAKİ

**5. Akademik Unvanlar**

**Arş. Gör.**Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi            2000-2001

**Arş. Gör.**Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi   2001-2012

**Yrd.** **Doç. Dr.**      Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi                      2012-

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1. Doktora Tezleri**

**6.2. Yüksek Lisans Tezleri**

**6.2.1. Devam Eden Yüksek Lisans Tezleri**

**7.** **Yayınlar**

**7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (**SSCI: *Social Science Citation Index*; AHCI: *Arts&Humanities Citation Index* ve *Alan İndeksinde Yer Alan Dergiler***)**

* + - 1. KÖĞCE, D. (2015). Perspectives of prospective elementary school teachers on feedback in the Mathematics Instruction Iand II courses, Educational Research and Reviews, 10(16), 2250-2267. (**ERIC; Genamics Journal Seek; Google Scholar**)
      2. ÇETİNKAYA, G. ve **KÖĞCE, D.** (2014). Ortaokul Türkçe ve Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilere Verdikleri Sözel Geribildirimlerin İncelenmesi. Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 18 (2), 113-136.
      3. **KÖĞCE, D.** ve Baki, A. (2014). Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Geribildirim Kavramı, Geribildirimin Veriliş Tarzı ve Zamanlaması ile İlgili İnançları, Gaziantep University Journal of Social Sciences, 13(3):767-792.
      4. AYKAÇ, M. ve **KÖĞCE, D.** (2014). Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Derslerinde Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanma Durumlarının İncelenmesi. JOURNAL OF HİSTORY SCHOOL - International Peer-Reviewed Journal Of Social Sciences.Year 7, Issuc XVII,  p. 907-938. [Doi Number:  http://dx.doi.org/10.14225/Joh445](http://dx.doi.org/10.14225/Joh348)
      5. **Köğce, D.** (2013).İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspatın Öğrenmeye Katkısı İle ilgili Görüşleri ve İspat Düzeyleri (Primary Mathematics Pre-Sevice Teachers’s Opinions About The Contriburion Of Doing Proof On Learning Mathematics And Their Levels Of Doing Mathematical Proof), *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,* 8(12), 765-776.[Doi Number :http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.5740](http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.5740)
      6. Ürey, M., Çepni, S., **Köğce, D.**ve Yıldız, C. (2013).Serbest Etkinlik Çalışmaları Dersi Kapsamında Geliştirilen Disiplinlerarası Okul Bahçesi Programının Öğrencilerin Bazı Matematik Kazanımları Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi, *Türk Fen Eğitimi Dergisi* (TUSED), 10(3), 37-58.
      7. Mandacı Şahin, S., Aydoğan Yenmez, A., Özpınar, İ. ve **Köğce, D.** (2013).Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Modeline Uygun Bir Hizmet Öncesi Eğitim Programının Bileşenlerine İlişkin Görüşleri **/** Teacher Candidates’ Vievs on The Components of a Pre-service Training Program Based on The Technological Content Knowledge Model. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi [Hacettepe University Journal of Education]*, Special issue (1), 271-286.
      8. **Köğce, D.,** Yıldız, C. & Aydın, M. (2012). Elementary Mathematics Teachers’ Feedback Behaviors: Student Teachers’ Viewpoint, The International Journal of Research in Teacher Education, 3(1), 13-20.
      9. Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C. & **Köğce, D.** (2012). The Role Of The Student In Learnıng Mathematıcs: The Teacher Views, *The International Journal of Research in Teacher Educatio*n, 3(3), 1-11.
      10. Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C. and **Köğce**, D. (2011). The Mathematics Teacher’s Beliefs about Mathematics Knowledge and Its Teaching: A Case Study, *The International Journal of Research in Teacher Educatio*n, 2(1), 01-15.
      11. Baki, A., Yıldız, C., Aydın, M. & **Köğce, D.** (2010). The Application of Group Investigation Technique: The Views of the Teacher and Students**,***Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, 1(2), 166-186.*
      12. **Köğce, D**., Aydın, M. &Yıldız, C. (2010).The views of high school students about proof and their levels of Proof (The case of Trabzon), *Procedia Social and Behavioral Sciences,*2, 2544–2549.
      13. **Köğce, D**., Aydın, M. &Yıldız, C. (2010). Freshman and Senior Pre-service Mathematics Teachers’Attitudes Toward Teaching Profession, *The International Journal of Research in Teacher Education*, 2(1), 2–18.
      14. **Köğce, D.,** Ünal, S. & Şahin, B. (2009). The Effect of Pre-Service Mathematic Teachers’ Socio-Economic Status on Their Ideas and Behaviors about Environment**,** *Journal of Turkish Science Education,* 6(3), 19–37.
      15. **Köğce, D**., Çalık, M., Aydın, M., & Baki, A. (2008) A Reflective Report from Senior Mathematics Student Teachers Views of ‘Feedback’ Concept, *World Applied Sciences Journal,* 5 (1), 111-118.
      16. **Köğce, D**., Aydın, M., & Yıldız, C. (2009) Book Review: Mathematics Education from Theory into Practice., *Eurasia Journal of Mathematics, Science& Technology Education,* 5(1), 87-98.
      17. Çalık, M. & **Köğce, D.** (2009). Science education in context: an international examination of the influence of context on science curricula development and implementation, *Book reviev*, *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(1)I 95-96.

**7.2. Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

* + - 1. **Köğce, D**. &Yıldız, C. (2011). A comparision of freshman and senior mathematics student teachers’ views of proof concept, *Procedia Social and Behavioral Sciences,* 15, 1266-1270.
      2. **Köğce, D**., Yıldız, C. & Aydın, M. (2011). Expectations of primary mathematics student teachers from their instructors and classmates, *Procedia Social and Behavioral Sciences,* 15, 971-975.
      3. Yıldız, C., Taşkın, D., Aydın, M. & **Köğce, D.** (2011). The effect of instructional materials on decimal fractions to the conceptual change, *Procedia Social and Behavioral Sciences,* 15, 899-903.
      4. Yıldız, C., Taşkın, D., **Köğce, D.** & Aydın, M. (2011). The effect of instructional materials developed in relation to decimalfractions on success**,***Procedia Social and Behavioral Sciences,* 15, 859-863.
      5. Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C. & **Köğce, D.** (2010). Mathematics Teacher Educators’ Beliefs About Teacher Role.*Procedia Social and Behavioral Sciences,*2, 5468-5473.
      6. Yıldız, C., Aydın, M. & **Köğce, D.,** (2010).Development of Materials in Instruction of Decimals According to Constructivist Approach, *Procedia Social and Behavioral Sciences,*2, 3660–3665.
      7. Koparan, T., Yıldız, C., **Köğce, D.** & Güven, B. (2010). The Effect of Conceptual Change Approach on 9th Grade Students’ Achievement, *Procedia Social and Behavioral Sciences,*2, 3926–3931.
      8. Aydın, M., Baki,A., **Köğce, D**., & Yıldız, C. (2009).Mathematics teacher educators’ beliefs about assessment, *Procedia Social and Behavioral Sciences,* 1, 2126–2130.
      9. Yıldız, C., Aydın, M. & **Köğce, D.,** (2009).Comparing the old and new 6th - 8th grade mathematics curricula interms of Van Hiele understanding levels for geometry *Procedia Social and Behavioral Sciences,* 1, 731–736.
      10. **Köğce, D**., Yıldız, C., Aydın, M., & Altındağ, R.(2009). Examining elementary school students’ attitudes towards mathematics in terms of some variables,*Procedia Social and Behavioral Sciences,* 1, 291–295.
      11. Altındağ, R., Yıldız, C., **Köğce, D**. & Aydın, M. (2009).Teacher views about the 8th grade mathematics textbook prepared according to the new primary education mathematics curriculum, *Procedia Social and Behavioral Sciences,* 1, 464–468.

**7.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler**

1. **Kögce, D.,** Özpınar, İ., Mandacı Şahin, S. ve Aydoğan Yenmez, A. (2013). Öğretim Elemanlarının 21. Yüzyıl Öğrenen Standartları ve Yaşam Boyu Öğrenmeye İlişkin Görüşleri, 1. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, (26-28 June 2013), Karadeniz Technical University, Trabzon/ TURKEY.
2. Mandacı Şahin, S. Aydoğan Yenmez, A ve Özpınar, İ. **Kögce, D.,** (2013). Öğretmen Adaylarının TPCK Modeline Uygun Bir Hizmet Öncesi Eğitim Programının Bileşenlerine ilişkin Görüşleri, ISNITE2013-New Issues on Teacher Education International Symposium, (9-11 May, 2013), Hacettepe University Faculty of Education, Ankara/TURKEY.
3. **Köğce, D**. &Yıldız, C. (2011). *A comparision of freshman and senior mathematics student teachers’ views of proof concept*, 3rd World Conference on Educational Sciences, Bahcesehir University, 03-07 February, Istanbul – Turkey.
4. **Köğce, D**., Yıldız, C. & Aydın, M. (2011). *Expectations of primary mathematics student teachers from their instructors and classmates*, 3rd World Conference on Educational Sciences, Bahcesehir University, 03-07 February, Istanbul – Turkey
5. Yıldız, C., Taşkın, D., Aydın, M. & **Köğce, D.** (2011). *The effect of instructional materials on decimal fractions to the conceptual change*, 3rd World Conference on Educational Sciences, Bahcesehir University, 03-07 February, Istanbul – Turkey.
6. Yıldız, C., Taşkın, D., **Köğce, D.** & Aydın, M. (2011). *The effect of instructional materials developed in relation to decimalfractions on success*,3rd World Conference on Educational Sciences, Bahcesehir University, 03-07 February, Istanbul – Turkey.
7. Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C. & **Köğce, D.** (2010). Mathematics Teacher Educators’ Beliefs About Teacher Role. World Conference on Educational Sciences Bahcesehir University, 04-08 February, Istanbul – Turkey.
8. Yıldız, C., Aydın, M. & **Köğce, D.,** (2010).Development of Materials in Instruction of Decimals According to Constructivist Approach, World Conference on Educational Sciences Bahcesehir University, 04-08 February, Istanbul – Turkey.
9. Koparan, T., Yıldız, C., **Köğce, D.** & Güven, B. (2010). The Effect of Conceptual Change Approach on 9th Grade Students’ Achievement, World Conference on Educational Sciences Bahcesehir University, 04-08 February, Istanbul – Turkey.
10. **Köğce, D**., Aydın, M. &Yıldız, C. (2010).The views of high school students about proof and their levels of Proof (The case of Trabzon), World Conference on Educational Sciences Bahcesehir University, 04-08 February, Istanbul – Turkey.
11. **Köğce, D**., Yıldız, C., & Aydın, M. (2010). *Öğretmenlik Mesleği: İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları Bakış Açısından,* The Second International Congress of Educational Research,(29 April – 2 May 2010), Antalya*.*1072–1083.
12. Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C. & **Köğce, D.** (2010). *The Role of The Student in Learning Mathematics: Teacher Views.* The Second International Congress of Educational Research. (29 April – 2 May 2010), Antalya.
13. Yıldız, C., Altındağ, R., Aydın, M., & **Köğce, D.** (2010). *Matematik Öğretiminde Çoklu Zeka Kuramına Uygun Materyal Geliştirme ve Uygulama.* The Second International Congress of Educational Research, (29 April – 2 May 2010), Antalya. p.548–560.
14. **Köğce, D**., Aydın, M. & Yıldız, C. (2010) İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Eğitim-Öğretim Sürecinde Karşılaştıkları Problemler: Trabzon İli Örneği,The Second International Congress of Educational Research*,* (29 April – 2 May 2010), Antalya. p.519–532.
15. Aydın, M., Baki, A., **Köğce, D.,** & Yıldız, C. (2009).Mathematics teacher educators’ beliefs about assessment, World Conference on Educational Sciences, 04-07 February, North Cyprus.
16. Yıldız, C., Aydın, M. & **Köğce, D.,** (2009).Comparing the old and new 6th - 8th grade mathematics curricula interms of Van Hiele understanding levels for geometry, World Conference on Educational Sciences, 04-07 February(Şubat), North Cyprus.
17. **Köğce, D**., Yıldız, C., Aydın, M., & Altındağ, R.(2009). Examining elementary school students’ attitudes towards mathematics in terms of some variables,World Conference on Educational Sciences, 04-07 February(Şubat), North Cyprus.
18. Altındağ, R., Yıldız, C., **Köğce, D**. & Aydın, M. (2009).Teacher views about the 8th grade mathematics textbook prepared according to the new primary education mathematics curriculum, World Conference on Educational Sciences, 04-07 February(Şubat), North Cyprus.
19. Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C. & **Köğce, D.** (2009). *Matematik Öğretmenlerinin Etkili Öğretmen Hakkındaki İnançları*. The 3th International Computer & Instructional Technologies Symposium, (07-09 October(Ekim) 2009),Trabzon. p. 461–466.
20. Aydın, M., Baki, A., **Köğce, D**. & Yıldız, C. (2009). *Matematik Öğretmede Öğretmenin Rolü: Bir Durum Çalışması.* The 3th International Computer & Instructional Technologies Symposium*,* (07–09 October(Ekim) 2009),Trabzon. p. 1140–1146.
21. Aydın, M., Baki, A., Yıldız, C. & **Köğce, D.** (2009). *Matematik Öğretmenlerinin Matematik Bilgi Ve Öğretimi Hakkindaki Inançlari: Bir Durum Çalişmasi.*First International Congress of Educational Research*,* (1–3 May 2009) Çanakkale.
22. Yıldız, C., Altundağ, R., **Köğce, D**. & Aydın, M.,(2009). *Sınıf Eski Ve Yeni Matematik Öğretim Programlarındaki Davranış Ve Kazanımların Geometri Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi.* First International Congress of Educational Research,(1–3 May 2009) Çanakkale.
23. **Köğce, D**., Yıldız, C. & Aydın, M., (2009). *İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Geribildirim Davranışları: Öğretmen Adayları Açısından.* First International Congress of Educational Research*,* (1–3 May 2009) Çanakkale.
24. **Köğce, D**., Aydın, M., & Yıldız, C. (2009). *Birinci ve Dördüncü Sınıf Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının Karşılaştırılması.* First International Congress Of Educational Research*,* (1–3 May 2009) Çanakkale.
25. Aydın, M., Baki, A. & **Köğce, D.** (2008). *A Schema As An Indicator For Teacher’s Beliefs.* 8th International Educational Technology Conference, (6–9 May 2008) Eskişehir. p. 634-638.
26. Aydın, M., Baki, A. & **Köğce, D.** (2008). *Altı Ortaöğretim Matematik Öğretmeninin Matematik Öğretiminde Teknolojinin Rolü Hakkındaki İnanışları,* 8th International Educational Technology Conference, (6–9 May 2008) Eskişehir. p. 639–645*.*

**7.4. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. **Köğce, D.**, Özpınar, İ., Mandacı Şahin, S. ve Aydoğan Yenmez, A. (2014). Öğretim Elemanlarının 21. Yüzyıl Öğrenen Standartları ve Yaşam Boyu Öğrenmeye İlişkin Görüşleri, *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2014) 185-213.
2. **Köğce, D. &** Baki, A. (2009). Matematik Öğretmenlerinin Yazılı Sınav Soruları İle ÖSS Sınavlarında Sorulan Matematik Sorularının Bloom Taksonomisine Göre Karşılaştırılması, *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 26, 70–80.
3. **Köğce, D. &** Baki, A. (2009). Farklı Türdeki Liselerin Matematik Sınavlarında Sorulan Soruların Bloom Taksonomisine Göre Karşılaştırılması**,** Kastamonu Eğitim Dergisi 17(2) 566–583.
4. Aydın, M., **Köğce, D.** (2008). Öğretmen Adaylarının “Denklem ve Fonksiyon” Kavramlarına İlişkin Algıları, *Yüzüncü yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 5(1), 46–58.
5. **Köğce, D**, Aydın, M., & Yıldız, C. (2009). Çeviri: A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview. *İlköğretim Online,* 8(3), 1-9.
6. Aydın, M., **Köğce, D.** (2008). Kitap İnceleme: Knowing And Reasoning In College, Gender-Related Patterns In Students Intellectual Development, Marcia B. Baxter Magolda (1992). Jossey Bass Publishers, San Francisco.*İlköğretim Online,* 7(1),9-10.

**7.5. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler**

1. Özpınar, İ., **Kögce, D.,** Aydoğan Yenmez, A. ve Mandacı Şahin, S (2013). Öğretimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Algı Ölçeğinin Geliştirilmesi, 1. Türk Bilgisayar ve matematik Eğitimi Sempozyumu, (20-22 Haziran 2013), Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
2. Aydoğan Yenmez, A., Mandacı Şahin, S., **Kögce, D.,** Özpınar, İ. (2013). Matematiğe Yönelik İnanç Ölçeğinin Geliştirilmesi, 12. Matematik Sempozyumu, (23-25 Mayıs 2013), Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
3. **Köğce, D.** ve Baki, A. (2012). *İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Geribildirim Kavramına İlişkin İnanışları*, X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran, Niğde.
4. **Köğce, D.** ve Baki, A. (2012). *İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Geribildirimin Veriliş Tarzı ve Zamanlaması İle İlgili İnanışları*, X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran, Niğde.
5. **Köğce, D.** (2012). *İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspatın Öğrenmeye Katkısı İle İlgili Görüşleri ve İspat Düzeyleri*, X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran, Niğde.
6. Çepni, S. Ürey, M. **Köğce, D.** ve Yıldız, C. (2012). *Serbest Etkinlik Çalışmaları Dersi Kapsamında Geliştirilen Disiplinlerarası Okul Bahçesi Programının Öğrencilerin Bazı Matematik Kazanımları Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi*, X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran, Niğde.
7. **Köğce, D.,** Yıldız, C. ve Aydın, M. (2010). *İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarına Göre Öğretmenin Rolü ve Öğretmenlik Mesleği*, 9. Matematik Sempozyumu Resim ve Şenlikleri, 20–22 Ekim, Trabzon.
8. **Köğce, D**., Yıldız, C. & Aydın, M.,(2008). *İlköğretim Matematik Öğretimi Sürecinde Öğretmen Davranışları ile Öğrenci Beklentileri Arasındaki İlişki (Trabzon İli Örneği)*, 8.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27–29 Ağustos, Bolu. (**Poster**)
9. **Köğce, D**., Yıldız, C. & Aydın, M.,(2008). *Farklı Eğitim Düzeyine Sahip Matematik Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Matematik Öğretim Programıyla İlgili Görüşleri,* 8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, (27–29 Ağustos 2008), Bolu.
10. Aydın, M. ve **Köğce, D.** (2006). *Lisans öğrencilerinin Fonksyon ve Denklem Kavramlarını Nasıl Algıladıklarına İlişkin Bir Çalışma*, I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu*,* 4-6 Eylül, İzmir.

**7.6. Yazılan Uluslararası Kitap ya da Kitap Bölümü**

**7.6.1. Uluslararası Kitap**

**7.6.2. Uluslararası Kitap Bölümü**

**7.7. Yazılan Ulusal Kitap ya da Kitap Bölümü**

**7.7.1. Ulusal Kitap**

**7.7.2. Kitap Bölümü**

**7.7.3. Kitap Tanıtımı**

**7.8. Diğer Bilimsel Etkinlikler**

**7.9. Deneyim**

**8. Projeler**

1. 2229 Tübitak Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı tarafından desteklenen “**Bilim Danışmanlığı Semineri: Bu Benim Eserim**” etkinliğinde yürütme kurulu üyeliği (30 Haziran-06 Temmuz 2013) Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Binası, **Davut KÖĞCE.** http://host.nigde.edu.tr/bubenimeserim/index.html

**9. İdari Görevler**

**9.1. Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeler**

**9.1.1. Yurtiçi Görevlendirmeler**

**9.1.2. Yurtdışı Görevlendirmeler**

**10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler**

1. Matematik Eğitimi Derneği, <http://www.tmed.org.tr/>

**11. Ödüller**

**1.** NİĞDE ÜNİVERSİTESİ Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, 2013 NİĞDE

**12. Son İki Yılda Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Verilen Dersler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LİSANS DERSLERİ** | | | | | |
| **Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Kredi** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **T** | **U** |
| **2012-2013** | ***Güz*** | Matematik Öğretimi I | 3 |  | 90 |
| **2012-2013** | ***Bahar*** | Matematik Öğretimi II | 3 |  | 48 |
| **2013-2014** | ***Güz*** | Genel Matematik | 4 | 2 | 53 |
| **2013-2014** | ***Bahar*** | Okul deneyimi | 2 |  | 9 |
| **2013-2014** | ***Bahar*** | Öğretmenlik Uygulaması | 2 |  | 9 |