ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

1. **Adı Soyadı :** Ş. Feza Orhan
2. **Doğum Tarihi** : 03.06.1963
3. **Ünvanı** : Prof.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Derece  | Bölüm/Program | Üniversite  | Yıl  |
| Yüksek Lisans | 1. Eğitim Programları ve Öğretim2.Teacher Training | Hacettepe UniversitesiUniversity of Exeter | 19881991  |
| Doktora | Eğitim Programları ve Öğretim | Hacettepe Universitesi | 1995  |

1. **Akademik Ünvanlar**

Yardımcı Doçent Eğitim Programları ve Öğretim Yıldız Teknik Üniversitesi 1997-2010

Doçent Eğitim Programları ve Öğretim Yıldız Teknik Üniversitesi 2011

Doçentlik ünvanını aldığı tarih: 2010

1. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1.Yüksek Lisans Tezleri**

1. Şensoy, Ö. “İlköğretim Öğretmenlerinin BDÖ Yöntemi İle İlgili Görüşleri  Bilgisayar Özyeterlik İnançlarına Göre Farklılık Göstermekte Midir?”, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2005.
2. Gül, O. “İlköğretim Öğrencilerinin Teknolojik Bir Araç Ve Öğretim Aracı Olarak Bilgisayar Yönelik Tutumlarının Çeşitli  Değişkenlere Göre İncelenmesi”, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2007.
3. Günay, A. “Yeni Nesle Bilişim Teknolojileri Okuryazarlığı Becerileri Kazandırılması: Avrupa’daki Uygulamalar ve Türkiye’deki Paydaş Görüşleri”, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2014**.**
4. Bal, K. “ Elektronik Kitap Destekli Matematik Öğretiminin 5. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına, Kalıcılığa, Ders Kitabı Algısına Etkisinin İncelenmesi”, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2015.

 **6.2. Doktora Tezleri:**

1. Duman, İ. “İngilizce Öğretmen Adaylarının, İngilizce ve Öğretmenlik Becerilerine İlişkin Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişki”, 2006.
2. Karhan, İ. “İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Epistomolojik İnançlarının Demografik Özelliklerine ve Bilgi Teknolojilerini Kullanma Durumlarına Göre İncelenmesi”, 2007.
3. Eyüboğlu, F. “Farklı Bilişsel Tarzlara Sahip Üniversite Öğrencilerin Sayfa Uzunluğu Farklı Hiperortamlarda Dolaşma Araçlarını Kullanımları, Öğrenme Erişileri  ve Ortama İlişkin Görüşleri”,  2007.
4. Yılmaz, B. “Farklı Öğrenme Yaklaşımlarına Sahip Üniversite Öğrencilerinin Karma Öğrenme Ortamındaki Başarıları, Web Materyalini Kullanma Davranışları, Derse Devamları ve Ortama Yönelik Görüşleri”, 2009.
5. Orhan, G. “Karma Öğretim Tasarımına Dayalı Bireysel ve İşbirlikli Webblogla Bütünleştirilmiş Yazma Öğretiminin, Üstün ve Normal Zekalı Öğrencilerin Yazma Performanslarına Etkisi”, (Eş Danışman) 2014.
6. **Yayınlar**

 7.1. Uluslararası SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI, Uluslararası Eğitim Alan İndeksi Makale kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler :

**7.1.1.Orhan, F. “Teknoloji Entegrasyonu Modeli Kapsamında Bilişim Teknolojilerinin Derslere Entegrasyonuna Yönelik Üniversite Okul İşbirliği Yansımaları 1”,** International Online Journal of Educational Sciences. DOI: http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2015.04.011 **(2015)** (<http://www.iojes.net>)

**7.1.2. Karsak G., Fer, S.ve F. Orhan. ” The Effect of Using Cooperative and Indivudual Weblog to Enhance Writing Performance”. Educational Technology & Society . 17(4), 229-241 (2014)**

 **7.1.3. Yılmaz, M. B. ve F.Orhan. “Ders Çalışma Yaklaşımı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması” Eğitim ve Bilim Dergisi, 36 (159), 69-83 (2011).**

**7.1.4. Eyüboğlu, F. ve F.Orhan. “Paging and Scrolling: Cognitive Styles in Learning from Hypermedia” British Journal of Educational Technology. 42( 1), 50-66 (2011).**

**7.1.5.Yılmaz, M. B. ve F Orhan. “Pre-Service English Teachers in Blended Learning Environment in Respect to Their Learning Approaches” The Turkish Online Journal Of Educational Technology (TOJET)*,*  9 (1), 157 – 164 (2010)**

**7.1.6. Eyüboğlu, F. ve F. Orhan. “Sayfa Uzunluğu Farklı Hiperortamların Öğrenme Performansı ve Memnuniyete Etkisi” Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 36, 97-108 (2009).**

**7.1.7. Orhan, F. “Self-regulation Strategies Used in a Practicum Course: A Study of Motivation and Teaching Self-efficacy” Hacettepe University Journal of Education, 35, 251-262 (2008)**

Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

7.1.8. Yılmaz, M. B. ve F. Orhan. “Karma Öğrenme Ortamındaki Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarılarının, Web Materyalini Kullanma Davranışlarının ve Devamlarının Öğrenme Yaklaşımlarına Göre Değerlendirilmesi”.Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi,  [8( 2](http://www.insanbilimleri.com/ojs/index.php/uib/issue/current)), 1027-1048 (2011)

7.1.9. Yılmaz, M.B. ve F. Orhan. High school students’ educational usage of Internet and their learning approaches. World Journal on Educational Technology, (WJET), 2( 2), 100-112 (2010)

7.1.10. Orhan, F. “Applying Self-Regulated Learning Strategies in a Blended Learning Instruction,” World Applied Sciences Journal, 2 (4) 390-398 (2007)

7.1.11 Akkoyunlu, B.ve F. Orhan, "The Use of Computers in K12 Schools and IT Policies in Preservice Teacher Training in Turkey," TechTrends for Leaders in Education and Training, 45( 6) 29–31 (2001).

7.2. **Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

7.2.1. Bal Çetinkaya, K. & Orhan, F.,(2015)Analyzing The Effects Of Electronic Textbook Aided Mathematics Teaching on 5th Grade Students' Academic Achievement, Perception of Electronic Textbooks and Retention, The European Conference on Technology in the Classroom, The International Academic Forum, Thistle Brighton, United Kingdom

7.2.2. Yilmaz, M.B., Orhan, F., T. Ugras ve S. Kayak, “ A Comparison of Sixth Grade Students’ Reading Comprehension on Two Different Digital Formats”. AACE World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, 702-707. Chesapeake, Tampere, Finland ISBN 978-1-939797-08-7 (2014)

7.2.3. Orhan, G., Fer, S. Ve F. Orhan. “ Weblogla Bütünleştirilmiş Yazma Öğretiminin Yazma Performansına Etkisi”.  7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Erzurum, Turkey. (2013).

7.2.4. Orhan, F. ve A.Gunay. “Üniversite Öğrencilerinin İnternet Tabanlı Akademik Usulsüzlük Nedenlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi”. 7th International Computer and Instructional Technologies Symposium. Erzurum, Turkey(2013).

7.2.5. Yilmaz, M.B.ve F. Orhan. “Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Web2.0 Araçlarını Akademik Amaçlı Kullanmalarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”. 11.International Educational Technology Conference, (IETCT),Istanbul, Turkey. 2011.

7.2.6. Yilmaz, M.B., Orhan, F.ve T. Uğraş. “Böte Programında Yer Alan Derslerin Alana Hazırlamasına Yönelik Öğrenci Görüşleri”. 10th International Educational Technology Conference, (IETC), 1, 259-262, , İstanbul, Turkey. (2010)

 7.2.7. Uz Ç., Orhan,F.ve G. Bilgiç. “ Prospective teachers’ opinions on the value of PowerPoint presentations in lecturing” World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey. (2010 )

7.2.8. Yilmaz, M.B. ve F. Orhan “ The Study of Internet by High School Students for Educational Purposes in Respect to Their Learning Approaches”. World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey ( 2010)

7.2.9. Kert, S.B., Orhan, F. ve B.Yılmaz “40 Yaş Üstü Yetişkinlerle Yönelik  Bilgisayar Eğitimi” 9th International Educational Technology Conference, Ankara (2009)

 7.2.10. Kayak, S. ve F. Orhan “Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Görev Yaptıkları Okullarda üstlendikleri Sorumlulukların İncelenmesi” 1stInternational Educational Research Conference, Çanakkale, Türkiye (2009)

7.2.11. Şensoy, Ö. ve F. Orhan “The Relatıonshıp Between Teachers’ Views About The Advantages of Computer Assısted Teachıng and Computer Self-Effıcacy Belıefs” 10th International Conference on Education, Athens, Greece (2008).

7.2.12. Şensoy, Ö. ve F. Orhan, “İlköğretim Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanma, Kitap Okuma ve TV Seyretme Etkinliklerini Tercih Durumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi” ICIT 2nd International Computer and Instructional Technologies Symposium, Kuşadası, İzmir (2008)

7.2.13. Orhan, F. ve M. Köşkeroğlu, “The Elemantary Students’ Perception of Task Value for Computer Literacy Courses” 8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkiye (2008)

7.2.14. Orhan,F. ve B. Yilmaz, Ö. Gören, "Ilköğretim Öğretmenleri için Öğretim Materyali Gelistirme Amaçlı BOY Öğretim Tasarımı Önerisi ve Uygulama Sonuçları: Örnek Bir Çalisma" 6., Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 3, 1315-1326, Eastern Mediterranean University, Famagusta, North Cyprus ( 2006.)

7.2.15. Orhan, F. , S. Altınışık ve Z. Kablan, “Karma Öğrenme (Blended Learning) Ortamına Dayalı Bir Uygulama ile İlgili Öğrenci Görüşleri : Yıldız Teknik Üniversitesi Örneği” 4. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 1, 645-652, Sakarya,( 2004)

7.2.16. Orhan, F. “Are We Training Tomorrow’s Teacher to Use Technology” ITHET Information Technology Based Higher Education Training,1, 205-209, UNESCO, TEGEV, İstanbul, Türkiye,( 2000)

7.2.17. Orhan, F. “A Proposed Model for Evaluating/ Developing Instructional Software” P.A.A.E.T ( The Public Authority for Applied Education & Training), Dasman, Kuwait,( 1997.)

 7.3. Uluslar arası Kitaplar, Kitapta Bölüm

 7.4. **Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Tam Makaleler**

7.4.1. Orhan, F. ve A. Günay. “Üniversite Öğrencilerinin İnternet Tabanlı Akademik Usulsüzlük Nedenlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi”. Ege Eğitim Dergisi, 15(1), 176- 190 (2014)

7.4.2. Orhan, F. “Redesigning a Course for Blended Learning Environment” The Turkish Online Journal of Distance Education. 9(1), 54-66,(2008).

7.4.3. Akkoyunlu B., F. Orhan ve A. Umay, " Bilgisayar Ögretmenligi Için 'Bilgisayar Ögretmenligi Öz-Yeterlilik Ölçegi' Gelistirme Çalismasi'" Hacettepe Üniversitesi Egt. Fak. Dergisi, 29, 1-8, (2005).

7.4.4. Orhan, F. "Bilgisayar Öğretmen Adaylarının, Bilgisayar Kullanma Öz Yeterlik İnancı ile Bilgisayar Öğretmenliği Öz Yeterlik İnancı Üzerine Bir Çalışma," Eğitim Araştırmaları Dergisi,21,173-186 (2005).

7.4.5. Orhan. F. ve B. Akkoyunlu, " İlköğretim Öğrencilerinin İnternet Kullanımları Üzerine Bir Çalışma" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26, 107-116, (2004).

7.4.6. Akkoyunlu B. ve F. Orhan, "Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanma Öz Yeterlik İnancı İle Demografik Özellikleri Arasındaki İlişki", TOJET, 2(3), (2003).

7.4.7.Orhan. F. ve B. Akkoyunlu, "Eğitici Bilgisayar Formatör (Master) Öğretmenlerin Profilleri ve Uygulamada Karşılaştıkları Güçlüklere İlişkin Görüşleri " Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24, 90-100, (2003).

7.4.8.Altınışık, S. ve F. Orhan " Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortamın Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Derse Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisi" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 23, 41-50, (2002).

7.4.9.Orhan, F. ve B. Akkoyunlu, “Uzaktan Eğitim Yaklaşımında Temel Eğitim I. Kademe Öğretmenlerinin Video Destekli Hizmet-İçi Eğitimi” *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 16-17, 134,142, (1999).

7.6. Diğer Yayınlar

 **Ulusal Kitap Bölüm Yazarlığı**

Günay, A. & Orhan, F. (2016). Türkiye’de ve Avrupa’da bilişim teknolojileri okuryazarlığı kazandırma uygulamaları. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016. (ss. 553 - 570). TOJET - Sakarya Üniversitesi.

7.6.1. Orhan, F. “ Öğrenme Tarzı ve Öğretim Teknolojileri” Bölüm 12; sf. 213-217. Ed: Kürsat Çağıltay, Yüksel Göktaş. Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar Eğilimler.PEGEM Yayınları (2013) **(Doçentlik Sonrası Yayın)**

7.6.2. Orhan, F. Ve F. Eyüboğlu, “Bilgisayar ve İnternet Destekli Proje Tabanlı Öğrenme” (Editör: Doç. Dr. Eralp Altun) Özel Öğretim Yöntemleri I-II, Pegem Akademi, Ankara ( 2009)

 **8. Projeler**

8.1. Orhan, F., Yılmaz, M. B. ve T. Uğraş, S. Kayak “İlköğretim Öğrencilerinin Dijital Ve Basılı Ortamlarda Okuduğunu Anlama Davranışlarının Bireysel Farklılıklara Göre İncelenmesi” Proje No: 112K112, TUBİTAK SOBAG 1001, Proje Yürütücüsü(2012 – 2014)

8.2. TEGV- “ Bilişim Etkinliği” Proje Yürütücüsü 2008 Kasım – 2012 Ocak

8.3. Yapı Kredi Emeklilik A.Ş. “Yetişkin Bilgisayar Eğitimi” Projesi, Proje Yürütücüsü, Öğretim Tasarımı Uzmanı, (2007- 2008)

8.4. Yıldız Teknik Üniversitesi, “Karma Öğrenme Ortamına Dayalı Web Materyali Geliştirme Projesi”, Ders Sorumlusu, Öğretim Tasarım Uzmanı (2003-2009.)

8.5. “Bilişim Teknolojileri Okuryazarlığı”, İlköğretim Öğrencileri İçin Etkinlik Kitabı 1-8, Ceren Yayınları, Proje Koordinatörü, 1997-halen.

8.6. “Seçmeli Bilgisayar Ders Kitabı” Uzman Öğretim Teknoloğu, TC Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim, MEB Yayınları, 1999.

1. **İdari Görevler :**

9.1.Bölüm Başkan Yrd. Yıldız Teknik Üniversitesi, BÖTE Bölümü 1996- 2003

* 1. Bölüm Başkanlığı Yıldız Teknik Üniversitesi. BÖTE Bölümü 2004-2007
	2. Bölüm Başkanlığı Yıldız Teknik Üniversitesi. BÖTE Bölümü 2009- 2010
	3. F YK Üyesi Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2005- 2010
	4. BÖTE Bölümü YL Koordinatörü FB Enstitüsü 2013-

 **10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :**

 10.1.Türkiye Bilişim Derneği, İstanbul Şubesi

 **11.Ödüller :**

11.1. British Council Lisans üstü Eğitim Bursu1988-1990

11.2. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Bilim Teşvik Belgesi 1997

11.3.Milli Eğitim Bakanlığı Takdir Belgesi 1997

11.4. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Teşekkür Belgesi 2007-2009

11.5. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Teşekkür Belgesi 2010

11.6. TUBİTAK Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü 2010

11.7. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Teşekkür Belgesi 2012

11.8. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Teşekkür Belgesi 2014

12. **Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl  | Dönem  | Dersin Adı  | Haftalık Saati  | Öğrenci Sayısı  |
| Teorik  | Uygulama  |
| 2013-2015(Lisans) | Güz  | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri |   3 |   0 |   80-85 |
| Proje Yönetimi 1 |   3 |   0 |   85-90 |
| Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme  |  2 |  2 |  80-85 |
| Bilgisayar Destekli Öğretim |  2 |  2 | 80-85 |
| Okul Deneyimi |  2 |  2 |  20-25 |
| İlkbahar  | Eğitim Yazılımı Tasarımı ve Geliştirme |   3 |   0 |  85-90 |
| Öğretmenlik Uygulaması   |   1 |   6 |  35-40 |
| Proje Yönetimi 2 |   3 |   0 |  20-25  |
| Toplumsal Hizmet Uygulamaları | 1 | 2 | 30-35 |
|  |  |  |  |
| 2013-2015(Yüksek Lisans/Doktora)  | Güz  | Eğitim Teknolojisinin Temelleri |   3 |   0 |   15-20 |
| Seminer |  |  |  |
| İlkbahar  | Teknolojinin Öğretim Sürecine Entegrasyonu  |   3 3 |   0 0 |  15-20 8 |

## 13. Katıldığı Komisyon Görevleri

13.1. Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü İntibak Komisyonu Üyesi (2014- ).

13.2. Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Kalite Komisyonu Üyesi (2014- ).

**14. Katıldığı Konferans ve Konuşmalardan Bazıları**

14.1. Cumhuriyetin 75. Yılında İlköğretim 17.09.1999

14.2. Web Sayfası Düzenleme 27.001.1999

14.3. İlköğretim Okullarında Bilgisayar Destekli Öğretim 21.05.1999

14.4. Bilişim 99 Bilişim Kurultayı (TBD) 17.12.1999

14.5. CeBİT- TBV 10.10.2008

14.6. ITTES Trabzon BT Derslere Entegrasyonuna Yönelik Üniversite

 Okul İşbirliği 10.09.2015

14.7. INTET 2016 Kıbrıs Üniversite Öğrencilerinin Derslerde

Cep Telefonu Kullanma Davranışları ve Görüşleri 03.05.2016

**17. Dergi Hakemliği**

17.1. The Turkish Online Journal of Educational Technology 2010

17.2. Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi 2005,2006,2007,2008,2009,2010,2015

17.3 Eurasian Journal of Educational Technology 2010

17.4. Eğitim Teknolojisinde Kuram ve Uygulama 2011

17.4. Bogaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi 2012

17.5. Ankara Unv. Eğitim Bilimleri Dergisi 2013

17.5.. Ege Eğitim Fakültesi Dergisi 2014-2015

17.6 Computer and Education 2015

17.7 International Online Journal of Educational Sciences 2015

17.8 Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi 2016

**18. TUBİTK PROJELERİ DANIŞMANLIĞI**

18.1.1001- TUBİTAK Başlangıç AR-GE Projeleri Destekleme Programı Dış Danışman HAKEM

18.2. 3001- TUBİTAK Başlangıç AR-GE Projeleri Destekleme Programı Dış Danışman HAKEM

18.3. TUBİTAK -ARDEP , Proje Önerileri Değerlendirme Paneli PANELİST

**19. Yayınlara Yapılan Atıflardan Bazıları**

Akkoyunlu B. & Orhan F. (2003). Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi (BÖTE) bölümü öğrencilerinin bilgisayar kullanma öz-yeterlik inancı ile demografik özellikleri arasındaki ilişki. [Elektronik versiyon]. *The TurkishOnline Journal of Educational Technology*, *2*(3) için BAZI ATIFLAR

# [Pamuk](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131509000724), S. ve D. Peker “Turkish pre-service science and mathematics teachers’ computer related self-efficacies, attitudes, and the relationship between these variables”, [Computers & Education](http://www.sciencedirect.com/science/journal/03601315), [Volume 53 ( 2](http://www.sciencedirect.com/science/journal/03601315/53/2)) 454–461, 2009

# Kutluca, T ve G Ekici,- “[Öğretmen adaylarının bilgisayar destekli eğitime ilişkin tutum ve öz-yeterlik algılarının incelenmesi](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048348/5000045668)”, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,38, 177-188, 2010.

# [S.M., Özdemir](https://scholar.google.com.tr/citations?user=e9aom10AAAAJ&hl=tr&oi=sra) “ [Sınıf öğretmeni adaylarının öğretim sürecine ilişkin öz-yeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi](http://www.kuey.net/index.php/kuey/article/view/301)”, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 54, 277-306, 2008.

# A Adalier “[Turkish and English Language Teacher Candidates' Perceived Computer Self-Efficacy and Attitudes toward Computer”.](http://eric.ed.gov/?id=EJ976583) Turkish Online Journal of Educational Technology, TOJET, v11 n1 p192-201 Jan 2012

# M Hakverdi “[Factors Influencing Exemplary Science Teacher's Levels of Computer Use](http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/english/abstracts/41/pdf/MERAL%20HAKVERD%C4%B0.pdf)”, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2005

# GY Konokman ve TY Yelken “ [Öğretmen adaylarının öğrenme öğretme süreci alanındaki yeterliklerine ilişkin görüşleri](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/mersinefd/article/view/1002000354)”, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,9 (1) 175-188, 2013

# VB.

# Orhan, F. “Redesigning a Course for Blended Learning Environment” The Turkish Online Journal of Distance Education. 9(1), 54-66,(2008) için BAZI ATIFLAR

1. Rodriguez, M.A.& R. Charles R. “Anicete Students’ Views of a Mixed Hybrid Ecology Course” , **Journal of Online Learning and Teaching**, 6( 4), 791-798, December 2010.
2. Kistow, B.” Blended learning in higher education: A study of a graduate school of business, Trinidad and Tobago”,**Caribbean Teaching Scholar**, 1( 2), 115–128,2011.
3. [Lam](http://www.inderscienceonline.com/author/Lam%2C%2BJeanne),J. [Lau](http://www.inderscienceonline.com/author/Lau%2C%2BNorris), N. [Shim](http://www.inderscienceonline.com/author/Shim%2C%2BChristine), C., &[Simon K.S. Cheung](http://www.inderscienceonline.com/author/Cheung%2C%2BSimon%2BKS) “Design and development process for blended learning courses”, [**International Journal of Innovation and Learning**](http://www.inderscienceonline.com/loi/ijil),  [13( 3](http://www.inderscienceonline.com/toc/ijil/13/3)), 2013.
4. [Soma](http://www.emeraldinsight.com/action/doSearch?ContribStored=Pillay%2C+S) ,P. & [J. Reynold](http://www.emeraldinsight.com/action/doSearch?ContribStored=James%2C+R) , "The pains and gains of blended learning – social constructivist perspectives", **Education + Training**, 56 (4),.254 – 270, 2014.
5. Alwehaibi, H.,” The effectiveness of thinking–based blended learning in developing female Saudi EFL teachers’ pedagogical knowledge and performance” 1 (7),1-15 2014.
6. S, Sophonhiranrak, & [P. Suwannatthachote](https://scholar.google.com.tr/citations?user=p7Iga7MAAAAJ&hl=tr&oi=sra), “[Factors Affecting Creative Problem Solving in the Blended Learning Environment: A Review of the Literature](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815013208)”, [**Procedia - Social and Behavioral Sciences**](http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428),  [174](http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/174/supp/C), 2130–2136, 2015.
7. VB.

**Yılmaz, M.B. ve F. Orhan. High school students’ educational usage of Internet and their learning approaches. World Journal on Educational Technology, (WJET), 2( )2, 100-112 (2010) için BAZI ATIFLAR**

1. Gecer, A.” Lecturer-Student Communication in Blended Learning Environments”,Educational Sciences: Theory and Practice, 13 (1),362-367,2013.
2. Keengwe, J. &Jung-Jin Kang, “**A review of empirical research on blended learning in teacher education programs”,** [**Education and Information Technologies**](http://link.springer.com/journal/10639), 18 [(3),](http://link.springer.com/journal/10639/18/3/page/1) 479-493, 2013.
3. [Chun Kuo](http://www.tandfonline.com/author/Kuo%2C%2BY), Y., [B. R. Belland](http://www.tandfonline.com/author/Belland%2C%2BB%2BR), [Kerstin E. E. Schroder](http://www.tandfonline.com/author/Schroder%2C%2BK%2BE%2BE) & [Andrew E. Walker](http://www.tandfonline.com/author/Walker%2C%2BA%2BE), “K-12 teachers’ perceptions of and their satisfaction with interaction type in blended learning environments”,35 (3), 369-381, 2014.
4. Shen, Y. W., Reynolds, T. H., Bonk, C. J., & Brush, T. A. “A case study of applying blended learning in an accelerated post-baccalaureate teacher education program”, **Journal of Educational Technology Development and Exchange**, 6(1), 59-78, (2013).
5. Jahanbakhsh, R. “Learning styles and academic achievement: a case study of Iranian high school girls’students**”, Procedia - Social and Behavioral Sciences** 51, 1030 – 1034, 2012.
6. J, Jose, M.J.Z. Abidin, , “Application of Information and Communication Technology Tools for English Language Teaching in an Omani Context.”, **Arab World English Journal,** 2, 51-67, 2015.
7. vb.

**Orhan, F. “Self-regulation Strategies Used in a Practicum Course: A Study of Motivation and Teaching Self-efficacy” Hacettepe University Journal of Education, 35, 251-262 (2008) için BAZI ATIFLAR**

1. Guvenc, H. The Effects of Cooperative Learning and Learning Journals on Teacher Candidates' Self-Regulated Learning, Educational Sciences: Theory and Practice, v10 n3 p1477-1487 Sum 2010
2. Kablan, Z., Kaya, S., Arı, A.A., Küçük, A.1Öğretmen adaylarının ders anlatımlarının

değerlendirilmesinde farklı değerlendirmeciler arası ilişkiler”, **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 15(1),146-158, 2015.

1. Akça, F. “ An Investigation into the Academic Success of Prospective Teachers in Terms of Learning Strategies, Learning Styles and the Locus of Control “**Journal of Education and Learning;** Vol. 2, No. 1; 2013.
2. Ilker, E.G., Yunus, A. ve Demirhan, G. “A Validity and Reliability Study of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire”, **Educational Sciences: Theory and Practice***,* 14(3)829-833 2014
3. Kurtuldu, K. “Validity and Reliability of Motivation Scale in Piano Education”, **EJER**, 47, 2012.
4. Yücel, T.B. “A Thematic Review of Preservice Teacher Education Research in Turkey and Reflections of Teacher Education Policies”, **Egitim ve Bilim**, 40(178), 23-60. 2015.
5. vb.

**Eyüboğlu, F. ve F.Orhan. “Paging and Scrolling: Cognitive Styles in Learning from Hypermedia” British Journal of Educational Technology. 42( 1), 50-66 (2011) için BAZI ATIFLAR**

## Marcial, L. and Hemminger, B. “Scrolling and pagination for within document searching: The impact of screen size and interaction style”. Proc. Am. Soc. Info. Sci. Tech., 48: 1–4, 2011.

###  S Wichadee, “[Facilitating Students' Learning with Hybrid Instruction: [A Comparison among Four Learning Styles](http://www.redalyc.org/pdf/2931/293125761005.pdf)”, Electronic Journal of Research in Educational Psychology, June 2015, Volume 20,](http://www.redalyc.org/pdf/2931/293125761005.pdf) [[Issue 2,](http://www.redalyc.org/pdf/2931/293125761005.pdf)](http://link.springer.com/journal/10639/20/2/page/1) [pp 381-401](http://www.redalyc.org/pdf/2931/293125761005.pdf)

# [Wu, C.H. & Chia-Fang Liu “](http://www.redalyc.org/pdf/2931/293125761005.pdf)Acceptance of ICT-mediated teaching/learning systems for elementary school teachers: Moderating effect of cognitive styles, [Education and Information Technologies](http://link.springer.com/journal/10639), 11(1),2013.

Vb.

**20. Web of Science ATIF Tarama Sonucu (10.2015)**

[Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi (BÖTE) bölümü öğrencilerinin bilgisayar kullanma öz yeterlik inancı ile demografik özellikleri arasındaki ilişki](http://www.tojet.net/volumes/v2i3.pdf#page=86)[*B Akkoyunlu*](https://scholar.google.com.tr/citations?user=ArtZwPcAAAAJ&hl=tr&oi=sra)*,* F Orhan - The Turkish Online Journal of Educational Sciences, 2003 - tojet.net

[*Alıntılanma sayısı: 119*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=13148420155658798964&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:dAeh33eSeLYJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*4 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=13148420155658798964&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*ulakbim.gov.tr alanından [PDF]*](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048663/5000045983)

[Bilgisayar öğretmenleri için" bilgisayar öğretmenliği öz yeterlik ölçeği" geliştirme çalışması](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048663/5000045983), [B Akkoyunlu](https://scholar.google.com.tr/citations?user=ArtZwPcAAAAJ&hl=tr&oi=sra), F Orhan, [A Umay](https://scholar.google.com.tr/citations?user=SUkzZOgAAAAJ&hl=tr&oi=sra) - Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 - dergipark.ulakbim.gov.tr

[*Alıntılanma sayısı: 75*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=12842752546275833140&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:NLUDo2WfOrIJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*2 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=12842752546275833140&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)

[*ulakbim.gov.tr alanından [PDF]*](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048702/5000046022)

[**İlköğretim öğrencilerinin internet kullanımları üzerine bir çalışma**](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048702/5000046022)F **Orhan**, [B Akkoyunlu](https://scholar.google.com.tr/citations?user=ArtZwPcAAAAJ&hl=tr&oi=sra) - Hacettepe Üniversitesi Eğitim …, 2004 - dergipark.ulakbim.gov.tr

[*Alıntılanma sayısı: 46*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=15447443290166837079&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:V79iDtRXYNYJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*2 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=15447443290166837079&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)

[**The use of computers in K-12 Schools in Turkey**](http://link.springer.com/article/10.1007/BF02772018)[B Akkoyunlu](https://scholar.google.com.tr/citations?user=ArtZwPcAAAAJ&hl=tr&oi=sra), F **Orhan** - TechTrends, 2001 - Springer

[*Alıntılanma sayısı: 36*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=10187954838022819243&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:q40SdPLiYo0J:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*6 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=10187954838022819243&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*ed.gov alanından [PDF]*](http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED499473.pdf)

[**Redesigning a Course for Blended Learning Environment.**](http://eric.ed.gov/?id=ED499473)F **Orhan** - Online Submission, 2008 - ERIC

[*Alıntılanma sayısı: 26*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=6548118165759120849&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:0dVaQceW31oJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*8 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=6548118165759120849&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)

[*ulakbim.gov.tr alanından [PDF]*](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048757/5000046077)

[**Eğitici bilgisayar formatör (master) öğretmenlerin profilleri ve uygulamada karşılaştıkları güçlüklere ilişkin görüşleri**](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048757/5000046077). F **ORHAN**, [B AKKOYUNLU](https://scholar.google.com.tr/citations?user=ArtZwPcAAAAJ&hl=tr&oi=sra) - Hacettepe Üniversitesi Eğitim …, 2003 - dergipark.ulakbim.gov.tr

[*Alıntılanma sayısı: 23*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=4262003200610573330&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:Epz4c1StJTsJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*3 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=4262003200610573330&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)

[**Sosyal bilgiler dersinde çoklu ortamın öğrencilerin akademik başarıları ve derse karşı tutumları üzerindeki etkisi**](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/view/5000048845/5000046166)S ALTINIŞIK, F **ORHAN** - Hacettepe Üniversitesi Eğitim …, 2002 -

[*Alıntılanma sayısı: 24*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=16359381699083479044&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:BKjlxvoyCOMJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*2 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=16359381699083479044&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)

[*ed.gov alanından [PDF]*](http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ875779.pdf)

[Pre-Service English Teachers in Blended Learning Environment in Respect to Their Learning Approaches.](http://eric.ed.gov/?id=EJ875779)MB Yilmaz, F **Orhan** - Turkish Online Journal of Educational Technology- …, 2010 - ERIC

[*Alıntılanma sayısı: 21*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=374122904602318647&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:N5cor8wmMQUJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*12 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=374122904602318647&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)

[*world-education-center.org alanından [PDF]*](http://www.world-education-center.org/index.php/wjet/article/viewPDFInterstitial/170/103)

[**High school students educational usage of Internet and their learning approaches**](http://www.world-education-center.org/index.php/wjet/article/viewArticle/170)[MB Yılmaz](https://scholar.google.com.tr/citations?user=Vut87E4AAAAJ&hl=tr&oi=sra),F **Orhan** - World Journal on Educational …, 2010 - world-education-center.org

[*Alıntılanma sayısı: 17*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=7504339118153335337&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:KQKZE6vEJGgJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*4 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=7504339118153335337&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)

[**Bilgisayar öğretmen adaylarının, bilgisayar kullanma özyeterlik inancı ile bilgisayar öğretmenliği öz-yeterlik inancı üzerine bir çalışma**](http://www.ejer.com.tr/0DOWNLOAD/pdfler/tr/1406042041.pdf), F **Orhan** - Eğitim Araştırmaları, 2005 - ejer.com.tr

[*Alıntılanma sayısı: 17*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=14267118457967442469&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:JXqRp6X8_sUJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*7 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=14267118457967442469&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&q=feza+orhan&btnG=&lr=)

[**Self-regulation strategies used in a practicum course: A study of motivation and teaching self–efficacy**](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048510/5000045830)F **Orhan** - Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2008 - dergipark.ulakbim.gov.tr

[*Alıntılanma sayısı: 17*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=15410163981922711617&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:QbgFuX7m29UJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*7 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=15410163981922711617&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

[*sciencedirect.com alanından [HTML]*](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810003204)

[**Prospective teachers' opinions on the value of PowerPoint presentations in lecturing**](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810003204), Ç Uz, F **Orhan**, G Bilgiç - Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2010 - *Elsevier*

[*Alıntılanma sayısı: 16*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=3100399675429237220&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:5DGyAxTVBisJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*idosi.org alanından [PDF]*](http://idosi.org/wasj/wasj2%284%29/19.pdf)

[**Applying self-regulated learning strategies in a blended learning instruction**](http://idosi.org/wasj/wasj2%284%29/19.pdf)F **Orhan** - World Applied Sciences Journal, 2007 - idosi.org

[*Alıntılanma sayısı: 13*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=2479842962472902322&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:sh7zHAksaiIJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*2 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=2479842962472902322&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*researchgate.net alanından [PDF]*](http://www.researchgate.net/profile/Feza_Orhan/publication/230297078_Paging_and_scrolling_Cognitive_styles_in_learning_from_hypermedia/links/547d6b200cf27ed978623881.pdf)

[**Paging and scrolling: Cognitive styles in learning from hypermedia**](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-8535.2009.00998.x/full),F Eyuboglu, F **Orhan** - British Journal of Educational …, 2011 - Wiley Online Library

[*Alıntılanma sayısı: 12*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=6837023939830034171&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:-y5plgz94V4J:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*9 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=6837023939830034171&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

[*sciencedirect.com alanından [HTML]*](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810003368)

[**The use of Internet by high school students for educational purposes in respect to their learning approaches**](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810003368), [MB Yılmaz](https://scholar.google.com.tr/citations?user=Vut87E4AAAAJ&hl=tr&oi=sra), F **Orhan** - Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2010 - Elsevier

[*Alıntılanma sayısı: 8*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=9159069908354978193&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:kdF3CI6NG38J:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*2 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=9159069908354978193&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

[**A study on the use of internet by primary school students**](http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/english/abstracts/26/a14.htm). F **Orhan**, [B Akkoyunlu](https://scholar.google.com.tr/citations?user=ArtZwPcAAAAJ&hl=tr&oi=sra) - Hacettepe University Faculty of …, 2004 - efdergi.hacettepe.edu.tr

[*Alıntılanma sayısı: 6*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=12871404788537164805&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:BQQFpXVqoLIJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*ulakbim.gov.tr alanından [PDF]*](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000049030/5000046350)

[**Uzaktan eğitim yaklaşımında temel eğitim 1. kademe öğretmenleri'nin video destekli hizmetiçi eğitimi**](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000049030/5000046350)

F **Orhan**, [B Akkoyunlu](https://scholar.google.com.tr/citations?user=ArtZwPcAAAAJ&hl=tr&oi=sra) - Hacettepe Üniversitesi Eğitim …, 1999 - dergipark.ulakbim.gov.tr

[*Alıntılanma sayısı: 5*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=15891426637155398261&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:dfLTgVSwidwJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*3 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=15891426637155398261&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

[A study on the relationship between initial teacher training students' perceived computer self-efficacy and their teacher self efficacy as a candidate computer teachers](http://www.ejer.com.tr/?git=22&kategori=52&makale=272)

F **Orhan** - Eurasian Journal of Educational Research, 2005 - ejer.com.tr

[Alıntılanma sayısı: 6](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=3235646054326943832&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr) [İlgili makaleler](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:WEANd_FS5ywJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5) [2 sürümün hepsi](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=3235646054326943832&hl=tr&as_sdt=0,5) [Alıntı yap](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5) [Kaydet](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5) [Diğer](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

**Karma öğrenme ortamındaki üniversite öğrencilerinin akademik başarılarının, web materyalini kullanma davranışlarının ve devamlarının.**[MB Yılmaz](https://scholar.google.com.tr/citations?user=Vut87E4AAAAJ&hl=tr&oi=sra), F **Orhan** - International Journal of Human Sciences, 2011

[*Alıntılanma sayısı: 4*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=11000131071951690306&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:Qtpqwu1QqJgJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=10&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

**Evaluation of university students' academic achievements, web material using behaviors, and attendances in respect to their learning approaches in a blended …**

[MB Yılmaz](https://scholar.google.com.tr/citations?user=Vut87E4AAAAJ&hl=tr&oi=sra), F **Orhan** - International Journal of Human …, 2011 - j-humansciences.com

[*Alıntılanma sayısı: 2*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=17910844383828363467&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:y8hjRRIakPgJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*5 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=17910844383828363467&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=20&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=20&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

[*ulakbim.gov.tr alanından [PDF]*](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048418/5000045738)

[**Sayfa uzunluğu farklı hiperortamların öğrenme performansı ve memnuniyete etkisi**](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/download/5000048418/5000045738). F EYÜBOĞLU, F **ORHAN** - Hacettepe Üniversitesi Eğitim …, 2009 - dergipark.ulakbim.gov.tr

[*Alıntılanma sayısı: 2*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=2571559232654480718&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:ThU_VX8DsCMJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*2 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=2571559232654480718&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=20&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=20&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

[The validity and reliability study of the Turkish version of the study process questionnaire](http://search.proquest.com/openview/108a26a3afbec22885e56396c15a9b28/1?pq-origsite=gscholar). MB Yilmaz, F **Orhan** - Egitim ve Bilim, 2011 - search.proquest.com

[*Alıntılanma sayısı: 3*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=13405381719933598716&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:_DsoR6Z7CboJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=30&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=30&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

[Profiles And Opinions Of The Computer Formative Teachers' On The Difficulties They Have Faced During The Applicatıons](http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/english/abstracts/24/a13.htm). F **ORHAN**, [B AKKOYUNLU](https://scholar.google.com.tr/citations?user=ArtZwPcAAAAJ&hl=tr&oi=sra) - 2003 - efdergi.hacettepe.edu.tr

[*Alıntılanma sayısı: 2*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=3738947846724734087&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:h0y9vUFp4zMJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=30&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=30&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=30&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)

[**Üniversite Öğrencilerinin İnternet Tabanlı Akademik Usulsüzlük Nedenlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**](http://dergipark.ulakbim.gov.tr/egeefd/article/download/5000045744/5000043074)

F **ORHAN**, [A GÜNAY](https://scholar.google.com.tr/citations?user=Nt72Si8AAAAJ&hl=tr&oi=sra) - Ege Eğitim Dergisi, 2014 - dergipark.ulakbim.gov.tr

[*Alıntılanma sayısı: 4*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cites=16149409041231341295&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=tr)[*İlgili makaleler*](https://scholar.google.com.tr/scholar?q=related:72YTs_U5HuAJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=0,5)[*4 sürümün hepsi*](https://scholar.google.com.tr/scholar?cluster=16149409041231341295&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Alıntı yap*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=60&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Kaydet*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=60&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)[*Diğer*](https://scholar.google.com.tr/scholar?start=60&q=feza+orhan&hl=tr&as_sdt=0,5)