**ÖZGEÇMİŞ**

**Adı Soyadı:** Ibrahim DELEN

**Öğrenim Durumu:** Doktora

**Ünvanı :** Yardımcı Doçent Doktor

**Yabancı Dil :** İngilizce

**Web sayfası:** delenibrahim.com

**Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Derece* | *Alan* | *Üniversite* | *Yıl* |
| Lisans | Fen Bilgisi Öğretmenliği | Dokuz Eylül Üniversitesi | 2003-2007 |
| Y. Lisans | Eğitim Programlari | Michigan State Üniversitesi | 2008-2009 |
| Y. Lisans | Teknoloji & Eğitim | Michigan Üniversitesi | 2009-2012 |
| Doktora\* | Eğitim Programlari & Öğretmen Eğitimi | Michigan State Üniversitesi | 2012-2014 |
| Post-doktora | Eğitim Programlari & Öğretmen Eğitimi | Michigan State Üniversitesi (CREATE4STEM Institute)  | Ağustos 2014- Kasım 2014 |

**Doktora Tezi/S. Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar) ı:** Supporting Students’ Scientific Explanations: A Case Study Investigating The Synergy Focusing On A Teacher’s Practices When Providing Instruction and Using Mobile Devices

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Joseph Krajcik

*Tez Konusu: Teknolojiyi öğretmenlerin nasıl kullandığını anlamak için bu çalışmada bir öğretmenin sınıf içerisinde yaptığı etkinlikler (bölüm 1) ile mobil uygulamayı kullandığı süreçte (bölüm 2) öğrencilerin bilimsel düşünmesine ne kadar katkıda bulunduğu incelenmiştir. Çalışmanın ana amacı bu iki bölümde öğretmenin sinerjik bir şekilde öğrencileri destekleyip desteklemediğini gözlemektir. Bu çalışmada sinerji öğretmenin konuya özel ve öğrencilerin bilimsel düşünmesini sağlayacak destek mekanizmalarını birlikte kullanması olarak tanımlanmış ve bir öğretmenin sinerjiyi nasıl desteklediği iki ayrı ünitede (bitkiler ve çevre) incelenmiştir. Çalışmanın bulguları incelendiğinde, sinerjinin kendi kendine oluşmadığı ve çok uzman öğretmenlerin bile desteğe ihtiyaç duyduğu bulgusuna ulaşılmıştır. Sinerji öğretmene destek eğitimler verildiğinde ve öğrenciler için tasarlanan mekanizmalara ek olarak, öğretmen için de mobil uygulama içinde destek mekanizmaları eklendiğinde gerçekleşmiştir.*

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :-**

**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :** -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görev Unvanı**  | **Görev Yeri** | **Yıl**  |
| Öğretim Görevlisi | Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim | 2014-2015 |
| Yrd.Doç Dr. | Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim | 2015- |

**Projelerde Yaptığı Görevler :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Proje* | *Görev* | *Görev Alınan Yıllar* |
| Learning Progressions (National Science Foundation Projesi)  | Öğrencilerin seviyelerini ölçmek için test maddeleri hazırlama, maddeleri değişik okullarda test etme | 2009-2011 (1.5 yıl) |
| Zydeco(National Science Foundation Projesi)  | Uygulamayı tasarlama ve test etme | 2011- 2013 (2.5 yıl) |

**Akademik Görevler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Görev Alınan Dergi & Kongre* | *Görev* | *Görev Alınan Yıllar* |
| The Journal of Research in Science Teaching (JRST) | Editör Yardımcılığı (Editorial Associate)- Gelen makalelere ilk yorumları yazma, hakem atamaları | 2013 Ağustos-2015 Ocak (1.5 yıl) |
| National Association for Research in Science Teaching (NARST)  | Strand 1 (Science Learning, Understanding and Conceptual Change)Koordinatörü | Nisan 2015-  |

**Yayınlar:**

***Indekskli dergilerde yayınlanan makaleler:***

Delen, I. & Krajcik, J. (2015). What Do Students’ Explanations Look Like When They Use Second-Hand Data? Paper published in International Journal of Science Education.

DOI: 10.1080/09500693.2015.1058989.

***Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:***

Delen, I., & Bellibas, M. S. (2015). Formative Assessment, Teacher-directed Instruction and Teacher Support in Turkey: Evidence from PISA 2012. *Mevlana International Journal of Education (MIJE)*, 5 (*1*).

Delen, I., Kesercioglu, T. (2012). How middle school students’ science process skills affected by Turkey’s national curriculum change? Turkish Science Education Journal, 9 (4).

***Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:***

Lo, W. T., Delen, I., Cahill, C., Kuhn, A., McGee, S. & Duck, J. & Quintana, C. (2013). Zydeco: A Mobile-Based Learning System to Support Inquiry Learning. Paper published in *AERA Online Paper Repository*.

Lo, W.T., Delen, I., Cahill, C., W.T., Kuhn, A., , Schmoll, S. & Quintana, C. (2012). A New Type of Learning Experience in Nomadic Inquiry: Use of Zydeco in the Science Center. In proceedings of the 7th IEEE International Conference on Wireless, Mobile,

& Ubiquitous Technologies in Education & The 4th IEEE International Conference on Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning March 27th-30th, 2012. Takamatsu, Kagawa, Japan.

Kuhn, A., McNally, B., Schmoll, S., Cahill, C., Lo, W., Quintana, C., & Delen, I. (2012). How students find, evaluate, and utilize peer-collected annotated multimedia data in science inquiry with Zydeco. In Proceedings of the 2012 annual conference on Human factors in computing systems (CHI ’12). ACM, New York, NY, USA, 3061-3070.

***Sunumlar:***

Delen, I., Sen, S., & Erdogan, N. (2015, April).*Investigating technology, content, and pedagogy readiness of pre-service teachers attending teacher certificate program in Turkey.* Paper presented at International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Antalya, Turkey.

Delen, I. & Krajcik, J. (2015). Synergy: How Generic and Content-Specific Scaffolds Support Quality of Students’ Explanations. Paper presented at Annual International Conference of National Association for Research in Science Teaching (NARST). April 10- April 14, 2015. Chicago, IL.

Delen, I., Lo, W.T., Kuhn, A., Duck, J., McGee, S. & Quintana, C. (2014). How Can a Mobile Application Change a Teacher’s Practices to Support Students’ Scientific Explanations? Paper presented at Annual International Conference of National Association for Research in Science Teaching (NARST). March 30- April 2, 2014. Pittsburgh, PA.

Delen, I., Lo, W.T., Kuhn, A., Quintana, C., Krajcik, J., McGee, S. & Witers, J. L. (2013). Zydeco: A New Mobile Application to Support Claim-Evidence-Reasoning Model. Paper presented at Annual International Conference of National Association for Research in Science Teaching (NARST). April 5-9, 2013. Puerto Rico.

Lo, W.T., Delen, I., Kuhn, A., McGee, S., Witers, J. L. & Quintana, C. (2013).  Zydeco: A Mobile-Based Inquiry Learning System to Support Project-Based Learning. Paper presented at Annual International Conference of The American Educational Research Association (AERA). April 27- May, 1 2013. San Francisco, CA.

Delen, I., Krajcik, J., Kuhn, A., Lo, W.T. & Quintana, C.  (2013). Zydeco: Using iPads to Support Students' Scientific Explanations. Poster presented at International Society of Technology Education (ISTE) meeting. June, 23-26. San Antonio, TX.

Delen, I., Cahill, C., Krajcik, J., Kuhn, A., Lo, W.T., McNally, B. & Quintana, C. (2012). [How Do Mobile Technologies Help Students Connect Museums to Classrooms?](http://www.isteconference.org/2012/program/search_results_details.php?sessionid=70110760) Poster presented at International Society of Technology Education (ISTE) meeting. June, 24-27. San Diego, CA.

Lo, W.T., Delen, I., Cahill, C., W.T., Kuhn, A., , Schmoll, S. & Quintana, C. (2012). A New Type of Learning Experience in Nomadic Inquiry: Use of Zydeco in the Science Center. Paper presented at The 7th IEEE International Conference on Wireless, Mobile,

& Ubiquitous Technologies in Education & The 4th IEEE International Conference on Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning. March 27th-30th, 2012. Takamatsu, Kagawa, Japan.

Kuhn, A., McNally, B., Schmoll, S., Cahill, C., Lo, W., Quintana, C., & Delen, I. (2012). How students find, evaluate, and utilize peer-collected annotated multimedia data in science inquiry with Zydeco. In Proceedings of the 2012 annual conference on Human factors in computing systems (CHI ’12). ACM, New York, NY, USA, 3061-3070.

Cahill, C., Schmoll, S., Delen, I., Lo, W.T., Kuhn, A., McNally, B., Quintana, C. & Krajcik, J. (2012). Bridging Inquiry across Settings Using Mobile and Curricular Supports. Paper presented at Annual International Conference of National Association for Research in Science Teaching (NARST). March 25-28, 2012. Indianapolis, IN.

Krajcik, J., Quintana, C., Cahill, C., Delen, I., Kuhn, A., Lo, W.T., Mcnally, B., Schmoll, S. & Stewart, K.D. (2011). What are the challenges of nomadic inquiry that educators facing? Paper presented at 1st World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE). September 19-23 2011. Kusadasi, Turkey.

Delen, I. & Kesercioglu, T. (2010). A research on students’ science process skills. Paper presented at WCCES (World Council of Comparative Education Societies)-XIV WORLD CONGRESS- June 14-18 2010. Istanbul, Turkey.

**Workshop:**

Delen, I., Krajcik, J., McGee, S. & Duck, J. (2014). Zydeco: A New iPad Application to Enhance Scientific Explanations. Workshop organized at Annual International Conference of National Science Teachers Association (NSTA) Confenrence. April 3-6 2014. Boston, MA.

Krajcik, J., Delen, I., Schmoll, S. & Reynolds, J. (2012). Zydeco: Supporting nomadic inquiry. Workshop organized at Annual International Conference of National Science Teachers Association (NSTA) Confenrence. March, 29- April 1 2012. Indianapolis, IN.

**Düzenlenen Seminerler:**

Delen, I (Aralık, 2014). Supporting students’ explanations: ICT & Argumentation. University of Santiago de Compostela, Spain.

**Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler:**

AERA (The American Educational Research Association)

NARST (National Association for Research in Science Teaching)

**Ödüller:**

ESERA (The European Science Education Research Association)- Genç Araştırmacı Ödülü

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl**  | **Dönem**  | **Dersin Adı**  | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik**  | **Uygulama**  |
| **2014-2015** | **İlkbahar**  | Eğitim Felsefesi | 2 | 0 | 140 |
| Eğitim Yaklaşımları | 2 | 0 | 130 |