**ÖZGEÇMİŞ**

**Adı Soyadı:** İshak KOZİKOĞLU

**Doğum Tarihi:** 21.12.1988

**Unvanı:** Arş. Gör. Dr.

**Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece**  | **Alan**  | **Üniversite**  | **Yıl**  |
| Lisans  | İngilizce Öğretmenliği | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2006-2010 |
| Bütünleşik Doktora  | Eğitim Programları ve Öğretim | Yüzüncü Yıl Üniversitesi  | 2013-2016 |

**Doktora tezi:** Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler, Hizmet Öncesi Eğitim Yeterlikleri ve Mesleğe Adanmışlıkları

**Doktora Tez Danışmanı:** Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU

**Yayınlar**

**Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

**Kozikoğlu, İ**., Senemoğlu, N. (2015).  Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan doktora tezlerinin içerik analizi (2009-2014)**.** ***Eğitim ve Bilim Dergisi****, 40(182), 29-41.*

**Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**Kozikoğlu, İ.** (2014). Üniversite ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yeterliklerinin incelenmesi. ***Journal of Instructional Technologies & Teacher Education****,* 3 (3), 29-43.

**Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan veya bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

Yayla, A., **Kozikoğlu, İ.,**  ve Çelik, Ş. N.(2014). Analysis of University Students’ Language Learning Strategies In Terms of Being Bilingual and Various Variables. ***Yıldız******International Conference on Educational Research and Social Sciences,*** Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul.

**Kozikoğlu, İ.** (2014). Error Correction and Giving Feedback in Teaching Speaking Skills. ***ECER 2014 European Conference on Educational Research***, University of Porto, Portugal.

Demirel, M., **Kozikoğlu, İ**., Özkan, İ. (2014). Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**.** ***9th International Balkan Education and Science Congress***, Trakya University, Edirne.

Aslan, M., **Kozikoğlu, İ**. (2014). Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri**.** ***9th International Balkan Education and Science Congress***, Trakya University, Edirne.

**Kozikoğlu, İ**., Senemoğlu, N. (2015). The Content Analysis of Dissertations Completed in the Field of Curriculum and Instruction (2009-2014)**. *International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges.*** Ankara Üniversitesi, Ankara.

**Kozikoğlu, İ**. (2015). Identifying and Motivating Gifted Children in the Aspects of Parents and Teachers. ***ECER 2015 European Conference on Educational Research***. University of Corvinus, Budapeşt/Hungary.

**Kozikoğlu, İ**.(2015).Öğretmen Adaylarının Farklılıklara Saygı Düzeyleri ile Demokratik Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**. *3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi***, Adana/Türkiye.

**Kozikoğlu, İ.**, Senemoğlu, N. (2016). Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlüklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**. *IIIrdInternational Eurasian Educational Research Congress.*** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.

Memduhoğlu, H. B., Yayla, A., Taşkın, N., Sak, R., Aslan, M., Turhan, M., **Kozikoğlu, İ**., Tat, O. (2016). The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis. ***International Congress on Education 2016***. Sarajevo, Bosnia.

Memduhoğlu, H. B., Yayla, A., Taşkın, N., Sak, R., Turhan, M., **Kozikoğlu, İ**., Aslan, M., Tat, O. (2016). The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators. ***International Congress on Education 2016***. Sarajevo, Bosnia.

Sak, R., Memduhoğlu, H. B., Yayla, A., Taşkın, N., Tat, O., Turhan, M., **Kozikoğlu, İ**., Aslan, M. (2016). The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students. ***International Congress on Education 2016***. Sarajevo, Bosnia.

Taşkın, N., Sak, R., Memduhoğlu, H. B., Yayla, A., **Kozikoğlu, İ.**, Tat, O., Turhan, M., Aslan, M. (2016). An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools. ***International Congress on Education 2016***. Sarajevo, Bosnia.

Yayla, A., Taşkın, N., Sak, R., Memduhoğlu, H. B., Aslan, M., **Kozikoğlu, İ**., Tat, O., Turhan, M. (2016). The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers. ***International Congress on Education 2016***. Sarajevo, Bosnia.

**Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**Kozikoğlu, İ.** (2013). Yabancı dil öğretiminde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri. ***Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi***, X (1), 373-394.

**Kozikoğlu, İ.** (2014). Ortaokul 7.Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi**. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,*** 14 (1),361-375.

Memduhoğlu, H. B., ve **Kozikoğlu, İ.** (2015). Üniversite öğrencilerinin yabancı dil derslerine ilişkin tutumları. ***Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi****,* 24, 184-202.

Aslan, M., **Kozikoğlu, İ.** (2015). Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının eleştirel pedagojiye ilişkin görüşleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 15*(1), 1-14.

**Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Yayla, A., **Kozikoğlu, İ.** (2013). Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri. ***Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu*.** (Bildiri Kitabı Tam Metin).

**Kozikoğlu, İ.** (2014). Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliklerinin İncelenmesi. ***1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi***, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul.

Aslan, M., **Kozikoğlu, İ.** (2015). Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**. *Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu***, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Van.

**Diğer yayınlar**

**Atıflar**

**1. Atıf yapan makale:**

Dağal, A. B., Balat, G. U., Kanburoğlu, V., Şallı, D., ve Birbir, Y. (2015). The Development of English Computer Aided Education Program for Acquisition of Color, Number and Shape Concepts in Preschool Children without Foreign Language Education Background. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, *176*, 87-94.

***Atıf yapılan makale:***

**Kozikoğlu, İ.** (2013). Yabancı dil öğretiminde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri. ***Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi***, X (1), 373-394.

**2. Atıf yapan makale:**

Aybek, B. (2015). İlkokul ikinci sınıf İngilizce dersinin İngilizce öğretmenlerinin görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi.*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,* 10/15, 67-84.

***Atıf yapılan makale:***

**Kozikoğlu, İ.** (2014). Ortaokul 7.Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi**. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,*** 14 (1),361-375.

**3. Atıf yapan makale:**

Solak, E., Avcı, B. D. (2015). Bilgisayar destekli yabancı dil eğitim yazılımı olan Dyned programının öğretmen görüşleri açısından değerlendirilmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies,* 31, 235-247.

***Atıf yapılan makale:***

**Kozikoğlu, İ.** (2013). Yabancı dil öğretiminde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri. ***Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi***, X (1), 373-394.

**4. Atıf yapan makale:**

Özek, M. B., ve Pektaş, M. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce Öğretiminde DynEd Programını Kullanmaya İlişkin Tutum ve Motivasyonları. *Journal of Instructional Technologies & Teacher Education*, *5*(1).

***Atıf yapılan makale:***

**Kozikoğlu, İ.** (2014). Ortaokul 7.Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi**. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,*** 14 (1),361-375.

**5. Atıf yapan makale:**

Adabaş, A. (2016). *Bartın Üniversitesi lisansüstü eğitim öğrencilerinin yaşam boyu öğrenmede anahtar yeterliklere sahip olma düzeyleri (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi)*. Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

***Atıf yapılan makale:***

**Kozikoğlu, İ.** (2014). Üniversite ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yeterliklerinin incelenmesi. ***Journal of Instructional Technologies & Teacher Education****,* 3 (3), 29-43.

**6. Atıf yapan makale:**

Schreglmann, S. (2016). Türkiye'de program geliştirme konusu ile ilgili yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinin içerik analizi. *Journal of International Social Research*, *9*(43).

***Atıf yapılan makale:***

**Kozikoğlu, İ**., Senemoğlu, N. (2015).  Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan doktora tezlerinin içerik analizi (2009-2014)**.** ***Eğitim ve Bilim Dergisi****, 40(182), 29-41.*

**Ulusal & Uluslararası Projeler (DPT, TÜBİTAK, AB, vb)**

Avrupa Birliği Comenius Programı Projesi – Dil assistanı – Teramo/ İtalya (2010-2011) – (Proje tamamlandı).

Van İli Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Başarı Durumlarının Araştırılması Projesi – Araştırmacı- Van/Türkiye - (2014-2015) (Proje tamamlandı).