

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

1. ÖZGEÇMİŞ

1.1. Kişisel Bilgiler:

Adı Soyadı : Mustafa Serkan GÜNBATAR
Ünvanı : Yrd. Doç. Dr.
e-posta : mustafaserkan@yyu.edu.tr

1.2. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2003
Yüksek Lisans	Eğitim Programları ve Öğretimi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	2009
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2014

1.3. Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Bilgisayar Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı	Eylül 2003-Mart 2005
Arş. Gör.	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Mart 2005-Eylül 2010
Arş. Gör.	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Eylül 2010-Aralık 2014
Arş. Gör. Dr.	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Aralık 2014 – Nisan 2015
Arş. Gör. Dr.	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Nisan 2015 – Ocak 2016
Yrd. Doç. Dr.	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Ocak 2016 –

2. BİLİMSEL ÇALIŞMALAR VE YAYINLAR

2.1. Tezler:

2.1.1. Yüksek Lisans Tezi:

“Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme Becerilerine ve Tutumlarına Etkisi”. Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.

Danışman: Yrd. Doç. Dr. Hayati ÇAVUŞ.

2.1.2. Doktora Tezi:

“Çevrimiçi Ortamlarda Sorgulama Tipine Göre Farklılaşan Öğrenme Süreçlerinin Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması”. Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014.

Danışman: Doç. Dr. Tolga GÜYER.

2.2. Makaleler:

2.2.1. SSCI’ da İndekslenen Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

2.2.1.1. Marcoulides, G.A., Cavus, H., Marcoulides, L.D. ve Günbatar, M.S.

(2009). Predictors of Computer Anxiety: A Factor Mixture Model Analysis.

Psychological Reports. 105,687-696. DOI 10.2466/PRO.105.3.687.-696.

2.2.2. SCI, SCI Expanded, SSCI ve ACHI Dışında Yer Alan Uluslararası İndeks ve Özler Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

2.2.2.1. Çavuş, H. ve Günbatar, M.S. (2008). Bilgisayar Kaygı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 28,(3),147-163.

2.2.2.2. Günbatar, M.S ve. Çavuş, H. (2011). Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Tutumları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*. 44(2), 119-140.

2.2.2.3. Özaydın, B., Günbatar, M.S., Önal, N. ve Çakır, H. (2012). Öğretmen Yetiştirme Programlarının Sistemik ve Sistemik Değerlendirilmesi. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*. 2(1), 54-71.

2.2.2.4. Gökçearslan, Ş. ve Günbatar, M.S. (2012). Ortaöğretim Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*. 2(2), 10-24.

2.2.2.5. Günbatar, M.S. (2014). Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Bir Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*.15(1), 121-135.

2.2.3. İndekslerde Yer Almayan Yurt İçi ve Yurt Dışı Hakemli ve Süreli Dergilerde Yayınlanmış Makaleler:

- 2.2.3.1.** Günbatar, M.S. ve Güyer, T. (2015). Çevrimiçi Problem Temelli Öğrenme Süreçlerinin Uzman ve Akran Değerlendirmelerine Göre Karşılaştırması. *Başkent University Journal of Education*. 2(1), 52-60.
- 2.2.3.2.** Gökçearslan, Ş., Günbatar, M.S. ve Berikan, B. (2015). Ortaokul Öğrencilerinde Bilişim Etiği: Gerçek Yaşam Durumu Senaryolarıyla Bir Değerlendirme. *Ege Eğitim Dergisi*. 16(2), 254-273.

2.3. Bildiriler ve Posterler:

2.3.1. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Tam Metni Yayınlanmış Sözlü Bildiriler:

- 2.3.1.1.** Günbatar, M.S. ve Çavuş, H. (2010). Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi. *10. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı*. 26-29 Nisan 2010, İstanbul.
- 2.3.1.2.** Ergin, C., Çavuş, H. ve Günbatar, M.S. (2010). İlköğretim Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Bakış Açıkları. *10. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı*. 26-29 Nisan 2010, İstanbul
- 2.3.1.3.** Günüş, S., Etemadpour, R. & Günbatar, M.S. (2010). Role of using White Space on Interface of Image Retrieval Systems. *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. June 28-July 2, 2010, Toronto, Canada.
- 2.3.1.4.** Kılıç-Çakmak, E., Çebi, A., Mihçı, P., Günbatar, M.S. & Akçayır, M. (2013). A content analysis of educational technology research in 2011. *4th International Conference on New Horizons in Education*. June 25-27, 2013, Rome, Italy.

2.3.2. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Özeti Yayınlanmış Sözlü Bildiriler:

- 2.3.2.1.** Güyer, T., Günbatar, M.S. ve Gelibolu, M.F. (2012). Bayes olasılık kuramı ve uyarlanabilir öğretim tasarımı. *6th International Computer & Instructional Technologies Symposium*. October 4 – 6, 2012, Gaziantep, Turkey.

2.3.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Özeti Yayınlanmış Poster Bildiriler:

- 2.3.3.1.** Eskimen, A.D., Günbatar, M.S. ve Gelibolu, M.F. (2014). Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) ile Türk Dili ve Edebiyatı (TDE) Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarına ve Kullanımlarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Görüşleri. *8th International Computer & Instructional Technologies Symposium*. September 18 - 20, 2014, Edirne, Turkey.

2.3.4. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Tam Metni Yayınlanmış Sözlü Bildiriler:

2.3.4.1. Günbatar, M.S. ve Ocak, M.A. (2011). Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Önerisi Hazırlamaya İlişkin Yeterlilik Algıları. *5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*. 7-8 Ekim 2011, Ankara.

2.3.4.2. Günbatar, M.S. ve Gelibolu, M.F. (2011). Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik Bir Tez Önerisi Hazırlama Eğitimi Tasarımı ve Değerlendirmesi. *5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*. 7-8 Ekim 2011, Ankara.

2.4. Editörlük, Yayın Kuru Üyeliği ve Hakemlik:

2.4.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Hakemlik:

2.4.1.1. “Journal of Educational Computing” dergisinde hakemlik

2.4.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışında yer alan uluslararası indeks ve özlük kapsamındaki dergilerde hakemlik:

2.4.2.1. “Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama Dergisi” nde hakemlik

2.4.2.2. “Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi” nde hakemlik

2.4.3. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışında yer alan uluslararası indeks ve özlük kapsamındaki dergilerde editörlük:

2.4.3.1. “Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi” nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Editörlüğü

2.5. Diğer Bilimsel Etkinlikler

2.5.1. V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu Düzenleme Kurulu Üyeliği